



รายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผล การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๕
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๗
๑. ข้อมูลทั่วไป	๗
๑.๑ ชื่อสถานศึกษา	๗
- ประวัติโดยสังเขป	๗
- สภาพสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน	๗
- การจัดการศึกษา	๘
- โครงสร้างการบริหารงาน	๙
- โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา	๑๐
๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑๒
๑.๓ วิสัยทัศน์	๑๒
๑.๔ อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๑๒
๑.๕ เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๑๒
๒. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๒
๓. ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๔
๔. ข้อมูลนักเรียน	๑๕
๔.๑ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕
๔.๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๖
๔.๓ เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	๑๖
๕. ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา	
๕.๑ ผลการการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
๕.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๘
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน	๑๙
๕.๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๑
๕.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	๒๑

เรื่อง	หน้า
๖. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ	๒๒
๖.๑ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่าน(RT) ระดับชั้นป.๑	๒๒
๖.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ระดับชั้นป.๓	๒๔
๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(O-NET) ระดับชั้นป.๖ และ ม.๓	๒๖
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๙
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒๙
 ภาคผนวก	 ๓๕
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ➤ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ➤ คำสั่งมอบหมายงาน ➤ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC ➤ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร ➤ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา 	



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

.....

บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๔ คน ครูผู้สอน ๑๔ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม เว็บไซต์ของสถานศึกษา แบบ ปพ.๕ และ เผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี เลิศ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่นที่พบ

ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีกล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีเมตตาและมีจิตอาสารักการออมทรัพย์จนเป็นอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน เพิ่ม มากขึ้นทุกปีการศึกษา

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้น แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป การจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณให้กับนักเรียนฝึกการเรียนร่วม เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน ด้วยกระบวนการ PLC และเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรตลอดจนชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมขึ้นมาก

ครูควรมีเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ(๑ ระดับ)

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒) การพัฒนาทักษะในการคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณให้กับผู้เรียน
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕) จัดกระบวนการ PLC และเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาชีพ
- ๖) บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ที่ตั้ง หมู่ที่ ๒ บ้านดอนแดง ตำบลดอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๖๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๗๒-๑๐๐

E-mail : dondangdonnoi@yahoo.com

Facebook โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

พื้นที่ทั้งหมด ๑๘ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ภาพจาก Google Maps

ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้ก่อตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๔๖๑ เปิดทำการเรียนการสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔ ณ วัดโพธิ์ศรีบ้านหนองไช้เป็นเวลา ๓ ปี ณ วัดนวลจันทร์บ้านดอนหันเป็นเวลา ๓ ปี ณ วัดโพนธิ์ปลั่งกักบ้านดอนแดงเป็นเวลา ๑๗ ปี ต่อมาปี พ.ศ. ๒๔๘๓ คณะครูและชาวบ้านได้บริจาคเงินสมทบกับงบประมาณจำนวน ๙๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ฉ ๔ ห้องเรียน อาคารเรียนตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ บ้านดอนแดง ตำบลดอนหัน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลดอนหัน (ดอนหันวิทยาสาร)” ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนบ้านดอนแดง (ดอนหันวิทยาสาร) ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับอนุมัติจาก กปจ. ขอนแก่น ให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นชื่อ “โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา”

สภาพสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา มีเขตบริการการศึกษา ประกอบด้วย บ้านดอนแดง หมู่ที่ ๒, บ้านดอนน้อย หมู่ที่ ๖ และบ้านดอนเจริญ หมู่ที่ ๑๕ เป็นชุมชนดั้งเดิม ผู้คนในชุมชนประกอบอาชีพทำการเกษตร พนักงานโรงงาน และรับจ้างทั่วไป ผู้ครอบครองที่ดินเป็นคนท้องถิ่นสืบทอดมาจากปู่ ย่า ตา ยาย จึงมีความรักความผูกพันกับท้องถิ่นมาก มีวัดโพนธิ์ปลั่งกักเป็นศูนย์รวมจิตใจของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง

การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ ได้แก่

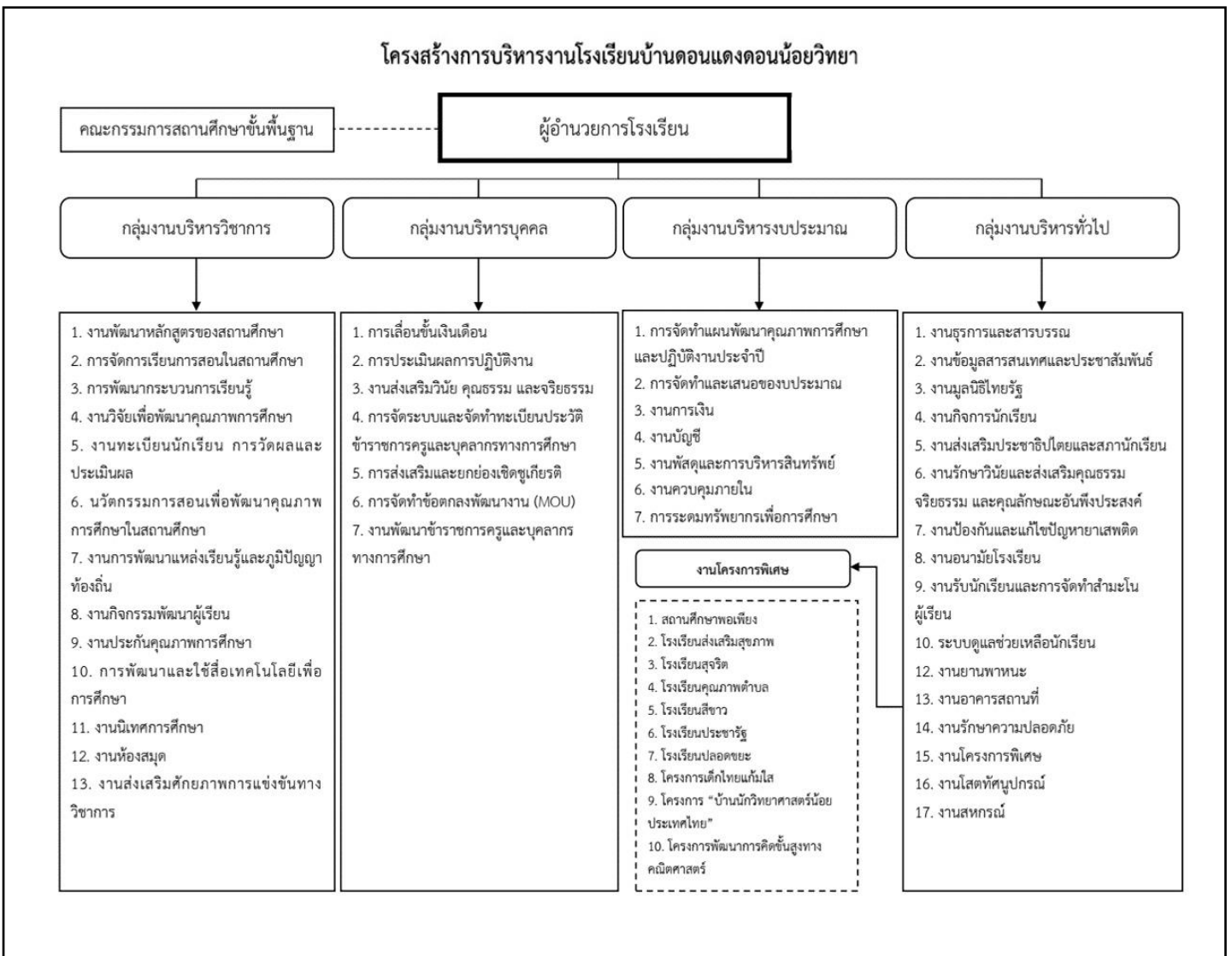
- ๑.ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล๒-๓)
- ๒.ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖)
- ๓.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓)

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยาได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่าง ๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึง

ความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLIT มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน										
	ระดับประถมศึกษา										
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖					
● กลุ่มสาระการเรียนรู้											
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐					
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐					
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐					
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐					
○ ประวัติศาสตร์							๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ศาสนาศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม							๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม											
○ เศรษฐศาสตร์											
○ ภูมิศาสตร์											
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐					
ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐					
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐					
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐					
รวมเวลาเรียน(วิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐					
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐										
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐					
○ กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐					
- ลูกเสือ เนตรนารี - ชุมนุม(คอมพิวเตอร์)											
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐					
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐					
● รายวิชา/กิจกรรม (เพิ่มเติม) ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐					
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง			๑,๐๐๐ ชั่วโมง							

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} ๑๒๐(๓ นก.)	} ๑๒๐(๓ นก.)	} ๑๒๐(๓ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุมคอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐(๕ นก.)	๒๐๐(๕ นก.)	๒๐๐(๕ นก.)
๑.ภาษาไทย			
๒.คณิตศาสตร์			
๓.วิทยาศาสตร์			
๔.ภาษาอังกฤษ			
๕.หน้าที่พลเมือง			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนราวุธ รามศิริ

อายุ ๔๒ ปี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๑๗๓๖๔๐

E-mail : pkhunkroo@hotmail.com

วุฒิกการศึกษาปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอก คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ปริญญาโท กศ.ม. วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา เมื่อวันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้คุณธรรม มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี เร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ชุมชนมีส่วนร่วม พัฒนา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการสถานศึกษา”

อัตลักษณ์

“อ่อนน้อม ออมทรัพย์ ”

เอกลักษณ์

“ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์จากไม้พาลาทายใต้แบรนด์ Sambaisit by Dondang”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย

พันธกิจ

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและเทคโนโลยีในบริบทความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. ข้อมูลอาคารสถานที่

 มีอาคารเรียน ๓ หลัง ประกอบด้วยห้อง ดังนี้

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
๓	ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑	
๕	ห้องพยาบาล	๑	
๖	ห้องประชุม	๑	
๗	ห้องพักรู	๑	

และอื่น ๆ ประกอบด้วย อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง บ้านพักรู ๑ หลัง สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามเซปักตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามเด็กเล่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน(คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๑๓๔	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๓๔	๑๐๐
๓	อาคารอเนกประสงค์	๑๓๔	๑๐๐
๔	หอประชุม	๑๓๔	๑๐๐
๕	สวนป่า/สวนเกษตร	๑๓๔	๑๐๐
๖	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๒	๘๓.๕๘
๗	โรงฝึกงานทักษะอาชีพ	๘๖	๖๔.๑๘
๘	ธนาคารขยะโครงการเครือข่ายต้นกล้าไร้ถัง	๑๓๔	๑๐๐
๙	สนามเด็กเล่น	๗๘	๕๘.๒๑
๑๐	สนามกีฬา	๑๓๔	๑๐๐

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน(คน)
๑	วัดโพธิ์บัลลังก์	กิจกรรมทำบุญ และบำเพ็ญ ประโยชน์ในวันสำคัญทาง ศาสนา	๑๓๔
๒	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประจำปี	๑๓๔
๓	องค์การบริหารส่วนตำบลดอนหัน	กิจกรรมอบรมตัวแทน นักเรียน เกี่ยวกับการมี ประชาธิปไตย	๑๔
๔	ตลาดชุมชนเงินทอง	นักเรียนได้เรียนรู้การซื้อขาย สินค้า ประเมินความคุ้มค่า จากราคาสินค้ากับคุณภาพ ของสินค้าได้	๗๕
๕	ร้านสันติพร รับซื้อของเก่า	เรียนรู้การจำหน่ายขยะ เพื่อ สร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว	๔๗
๖	บริษัทขอนแก่นบริวเวอรี่	เรียนรู้การนำวัสดุเหลือใช้ใน โรงงาน(ไม้พาเลท)มาผลิต เฟอร์นิเจอร์	๕๕
๗	บริษัท ซี.พี.ออล จำกัด(มหาชน)	โครงการต้นกล้าไร้ถัง นำขยะ รีไซเคิล เช่น ขวดน้ำพลาสติก ถุงนม ไปขายเพื่อสร้างรายได้	๑๓๔

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายประสงค์ ดอนบรรเทา	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ./ภาษาอังกฤษ	-คณิตศาสตร์ ม.๑-๓ -การงานฯ ม.๑-๓	
๒	นางสุวรรณา มยุรีสุวรรณค์	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ./ ประวัติศาสตร์	-ประวัติศาสตร์ ม.๑-๓ -ศิลปะ ม.๑-๓ -หน้าที่พลเมือง ม.๑-๓	
๓	นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ./ สังคมศึกษา	-สังคมศึกษา ป.๔-๖ -สังคมศึกษา ม.๑-๓ -สุขศึกษาฯ ม.๒	
๔	นางทัตทยา ศรีอาสา	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม./ บริหารการศึกษา	-ครูประจำชั้นป.๒ สอน ทุกกลุ่มสาระ	
๕	นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ./ภาษาอังกฤษ	-ภาษาอังกฤษ ม.๑-๓ -สุขศึกษาฯ ม.๑ -ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)ม.๑-๓	
๖	นางมณีนรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม./ บริหารการศึกษา	-ภาษาไทย ป.๓-๖ -สุขศึกษาฯ ป.๕ -การงานฯป.๓-๖	
๗	นางกรรณเรศ ชันดีโก	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ./ภาษาอังกฤษ	-ภาษาอังกฤษ ป.๓-๖ -การงานฯ ป.๓-๖	
๘	นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	พธ.ม./ บริหารการศึกษา	-วิทยาศาสตร์ ป.๓-๖ -ศิลปะ ป.๓-๖ -สุขศึกษาฯ ป.๖	
๙	นางแก้วตา พันธุ์วงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ./ปฐมวัย	อนุบาล ๒-๓	
๑๐	นางสาววรารณณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ./การ ประถมศึกษา	-ครูประจำชั้นป.๓ สอน ทุกกลุ่มสาระ	
๑๑	นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู คศ.๑	คบ./ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	-วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓ -วิทยาศาสตร์(เพิ่มเติม) ม.๑-๓ -สุขศึกษาฯ ม.๓	

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑๒	นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครู คศ.๑	ศศ.บ./ภาษาไทย	-ครูประจำชั้นป.๑ สอน ทุกกลุ่มสาระ	
๑๓	นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครูผู้ช่วย	วท.บ./วิทยาการ คอมพิวเตอร์	-วิทยาการคำนวณ ป. ๑-ม.๓ -ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ป.๑-ม.๓	
๑๔	นางสาวกนกพรรณ นาถมทอง	ครูผู้ช่วย	คบ./คณิตศาสตร์	-คณิตศาสตร์ ป.๓-๖ -สุขศึกษาฯ ป.๓	
๑๕	นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ./ภาษาไทย	-ภาษาไทย ม.๑-๓ -ภาษาไทย(เพิ่มเติม) ม.๑-๓ -แนะแนว ป.๔-ม.๓	
๑๖	นางสาวศิริษา ซาซุม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ./เทคโนโลยี การอาหารและ โภชนาการ	-งานธุรการ และงานที่ ได้รับมอบหมาย	
๑๗	นางสาวอัมรินทร์ หลวงจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ เรียนรวม	คบ./วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	พัฒนาการเด็กพิการ เรียนรวม ชั้นป.๓-ม.๓	

๔. ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

๔.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งหมด ๑๓๔ คน แยกเป็น

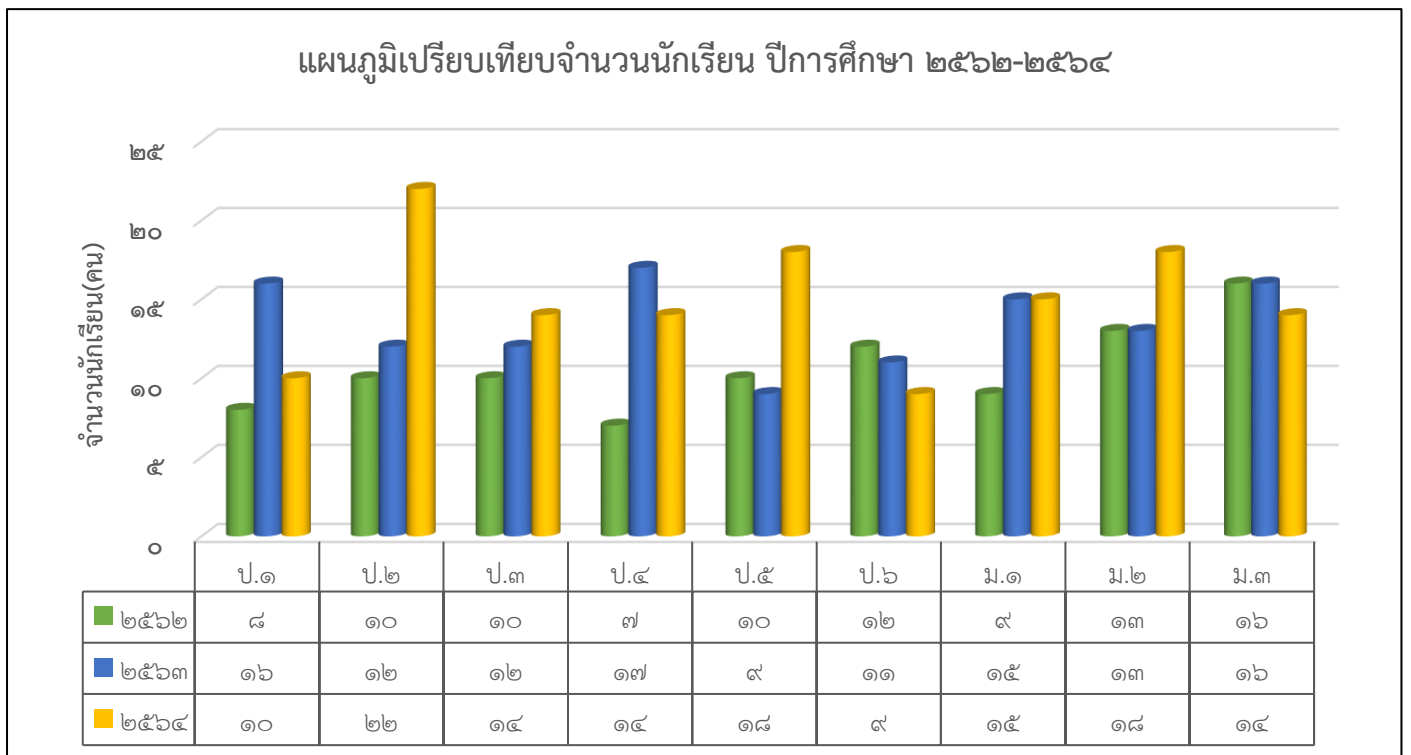
ชั้น	จำนวน วันที่จัดการ เรียนการ สอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู	
ระดับประถมศึกษา	(๒๐๐)				ครูครบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๑๐	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	๒๒	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๑๔	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๐	๑๔	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐	๑๘	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐๐	๙	๑	๑	

รวม		๘๗	๖	๖	(ครู ๑ : เด็ก ๑๔)
ระดับมัธยมศึกษา	(๒๐๐)				ครูครบชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๑๕	๑	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	๑๘	๑	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๑๔	๑	๒	
รวม		๔๗	๓	๖	
รวมทั้งสิ้น		๑๓๔	๙	๑๒	

๔.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๙	๗	๗๗.๗๘	
๒	มัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)	๑๔	๑๔	๑๐๐	
	รวม	๒๓	๒๑	๙๑.๓๐	

๔.๓ เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

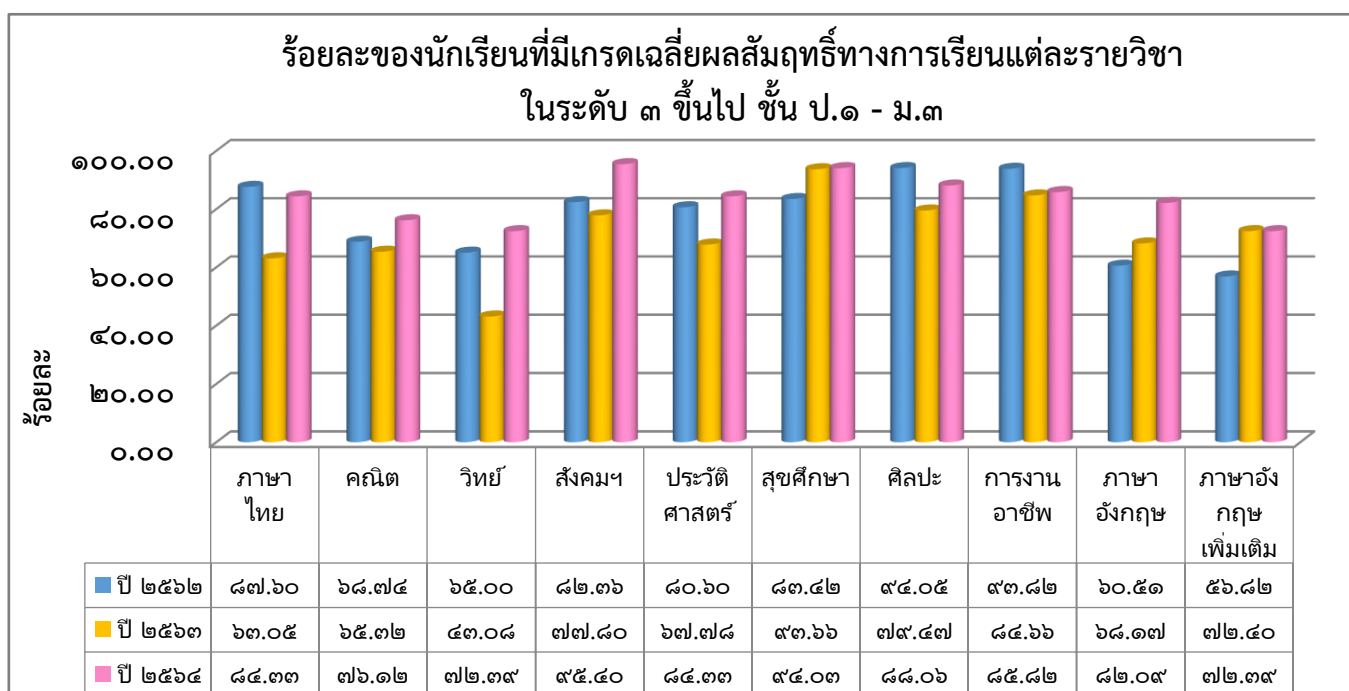


๕. ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา

➤ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาใน ระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)
ป.๑	๑๐	๗	๗	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔	๔	๔
ป.๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๑๗
ป.๓	๑๔	๑๒	๑๔	๘	๑๔	๑๓	๑๔	๑๐	๑๑	๑๓	๑๐
ป.๔	๑๔	๑๑	๙	๘	๑๒	๑๐	๑๑	๙	๑๓	๑๑	๙
ป.๕	๑๘	๑๔	๖	๑	๑๘	๑๒	๑๘	๑๔	๑๔	๑๔	๑๒
ป.๖	๙	๗	๗	๗	๗	๖	๗	๗	๕	๕	๕
ม.๑	๑๕	๑๓	๘	๑๑	๙	๑๒	๑๓	๑๕	๑๕	๑๒	๑๐
ม.๒	๑๘	๑๖	๑๖	๑๗	๑๖	๑๗	๑๗	๑๘	๑๗	๑๗	๑๗
ม.๓	๑๔	๑๑	๑๓	๑๓	๑๓	๑๑	๑๔	๑๓	๑๔	๑๒	๑๓
รวม	๑๓๔	๑๑๓	๑๐๒	๙๗	๑๒๑	๑๑๓	๑๒๖	๑๑๘	๑๑๕	๑๑๐	๙๗
ร้อยละ	๑๐๐	๘๔.๓๓	๗๖.๑๒	๗๒.๓๙	๙๕.๕๐	๘๔.๓๓	๙๔.๐๓	๘๘.๐๖	๘๕.๘๒	๘๒.๐๙	๗๒.๓๙



➤ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

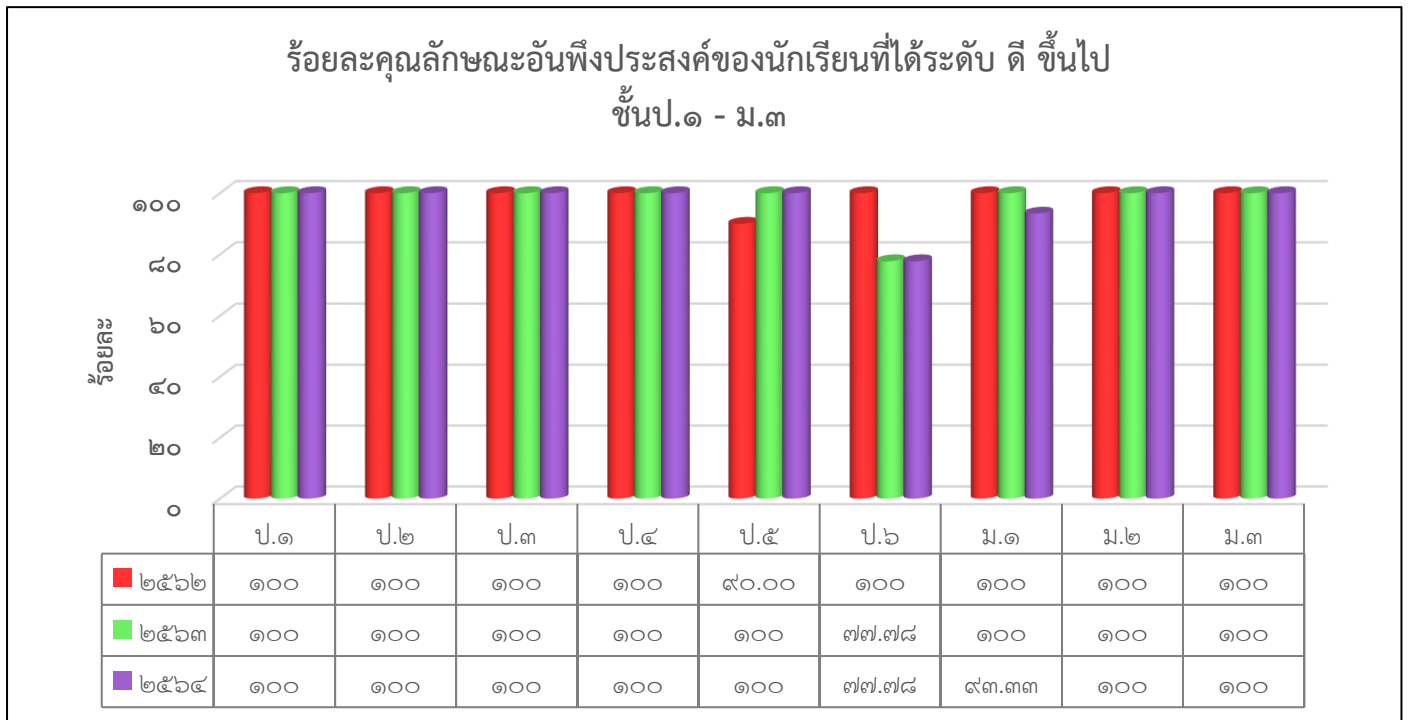
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน			
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)
ป.๑	๑๐	๑๐	-	-	-
ป.๒	๒๒	๒๒	-	-	-
ป.๓	๑๔	๙	๕	-	-
ป.๔	๑๔	๘	๖	-	-
ป.๕	๑๘	๑๘	-	-	-
ป.๖	๙	๓	๔	๒	-
ม.๑	๑๕	๑๕	-	๑	-
ม.๒	๑๘	๑๗	๑	-	-
ม.๓	๑๔	๑๔	-	-	-
รวม	๑๓๔	๑๑๖	๑๕	๓	-
ร้อยละ	๑๐๐	๘๖.๕๗	๑๑.๑๙	๒.๒๔	๐

สรุปผล นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น ร้อยละ ๘๖.๕๗ ระดับ ดี คิดเป็น ร้อยละ ๑๑.๑๙ ระดับ ผ่าน คิดเป็น ร้อยละ ๒.๒๔ และระดับไม่ผ่าน คิดเป็น ร้อยละ ๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๗	๗๗.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๔	๙๓.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๔	๑๐๐
รวม	๑๓๔	๑๓๑	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๗.๗๖	

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



➤ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน

ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

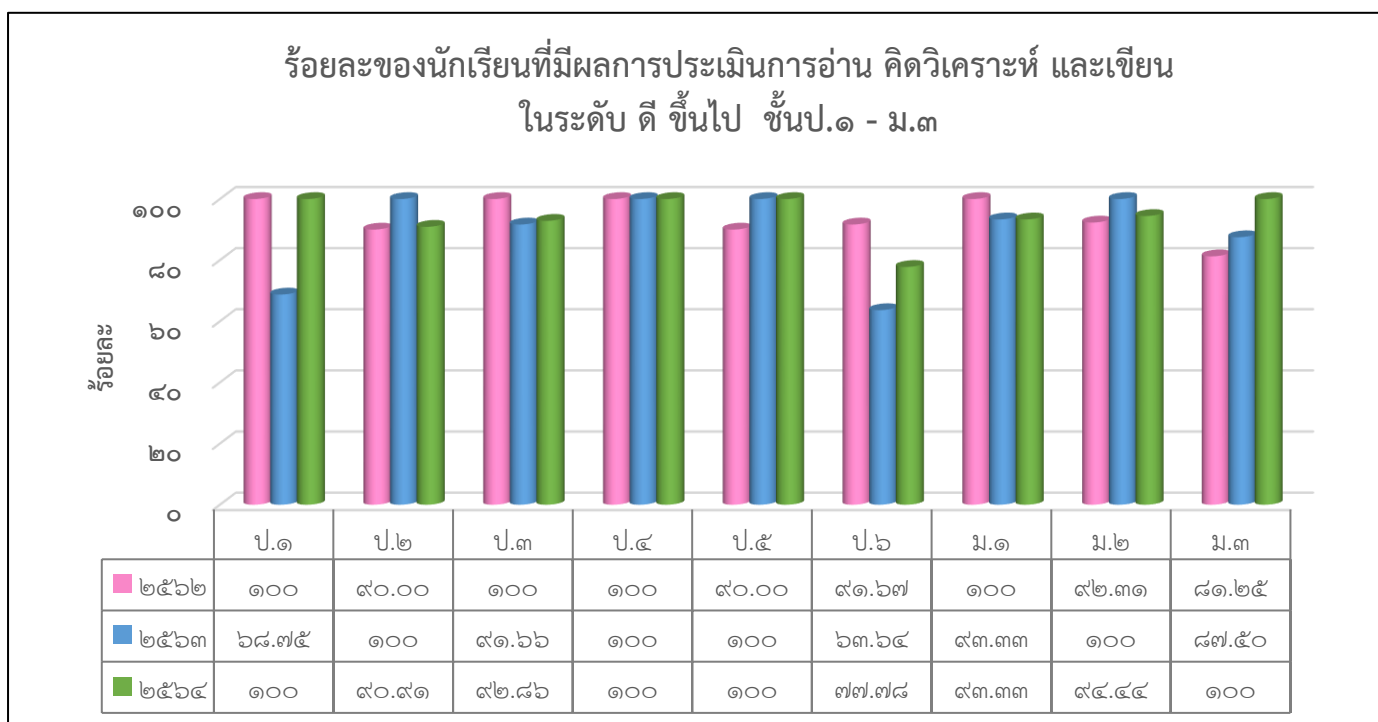
ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ควรปรับปรุง (๐)
ป.๑	๑๐	๖	๔	๐	-
ป.๒	๒๒	๑๖	๔	๒	-
ป.๓	๑๔	๗	๖	๑	-
ป.๔	๑๔	๓	๑๑	๐	-
ป.๕	๑๘	๕	๑๓	๐	-
ป.๖	๙	๒	๕	๒	-
ม.๑	๑๕	๑๓	๑	๑	-
ม.๒	๑๘	๙	๘	๑	-
ม.๓	๑๔	๑๑	๓	๐	-
รวม	๑๓๔	๗๒	๕๕	๗	๐
ร้อยละ	๑๐๐	๕๓.๗๓	๔๑.๐๔	๕.๒๓	๐

สรุปผล การอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ ๕๓.๗๓
 ระดับ ดี คิดเป็น ร้อยละ ๔๑.๐๔ ระดับ ผ่าน คิดเป็น ร้อยละ ๕.๒๓ ระดับ ควรปรับปรุง คิดเป็น ร้อยละ ๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๐	๙๐.๙๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๗	๗๗.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๔	๙๓.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๔	๑๐๐
รวม	๑๓๔	๑๒๗	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๔.๗๗	

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



➤ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๐	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๒	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๔	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๔	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๘	-	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๗	๒	๗๗.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๔	๑	๙๓.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	-	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๔	-	๑๐๐
รวม	๑๓๔	๑๓๑	๓	
ร้อยละ	๑๐๐	๙๗.๗๖	๒.๒๔	

➤ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	๑๓๔	๑๐๔	๒๕	๕	-	๑๒๙	๙๖.๒๖
2. ความสามารถในการคิด	๑๓๔	๘๕	๓๘	๑๑	-	๑๒๓	๙๑.๗๙
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๓๔	๖๘	๔๓	๒๓	-	๑๑๑	๘๒.๘๔
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๓๔	๗๓	๔๔	๑๗	-	๑๑๗	๘๗.๓๑
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๓๔	๖๒	๕๘	๑๔	-	๑๒๐	๘๙.๕๕

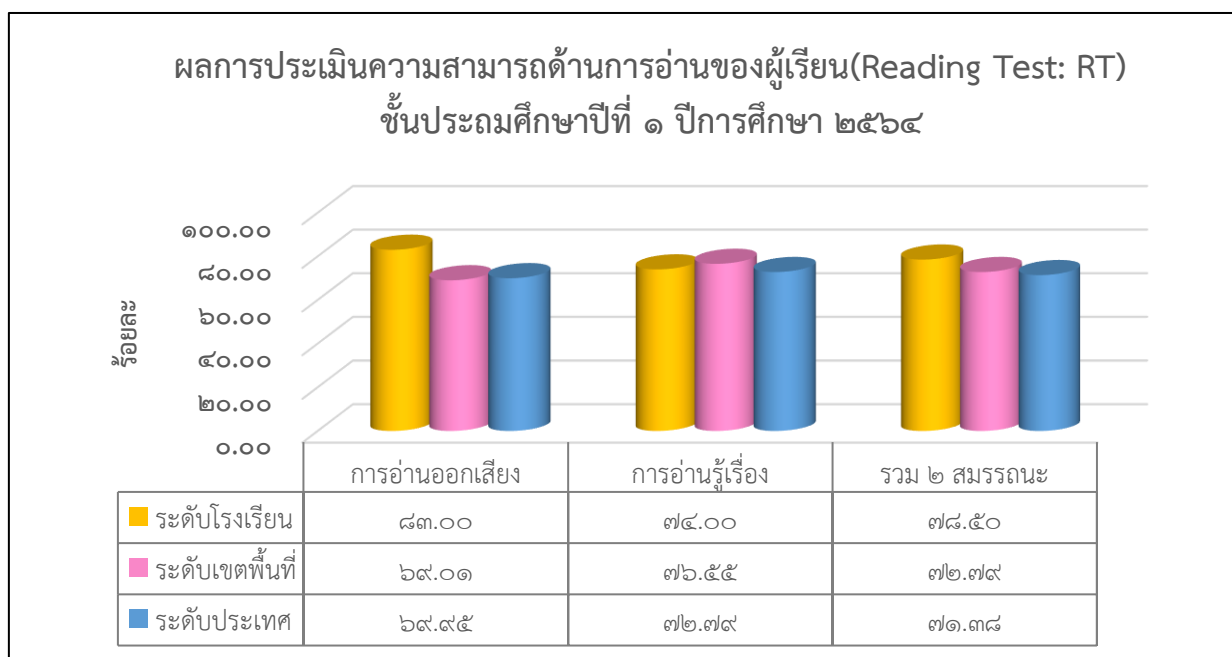
๖. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

➤ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๓.๐๐	๖๙.๐๑	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๐๐	๗๖.๕๕	๗๒.๗๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๘.๕๐	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
คะแนนด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๘๓.๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๖๙.๐๑) อยู่ (๑๓.๙๙) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๖๙.๙๕) อยู่ (๑๓.๐๕) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๗๔.๐๐) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๖.๕๕) อยู่ (๒.๕๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๒.๗๙) อยู่ (๑.๒๑) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๗๘.๕๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๒.๗๙) อยู่ (๕.๗๑) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๑.๓๘) อยู่ (๗.๑๒) ตามลำดับ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ

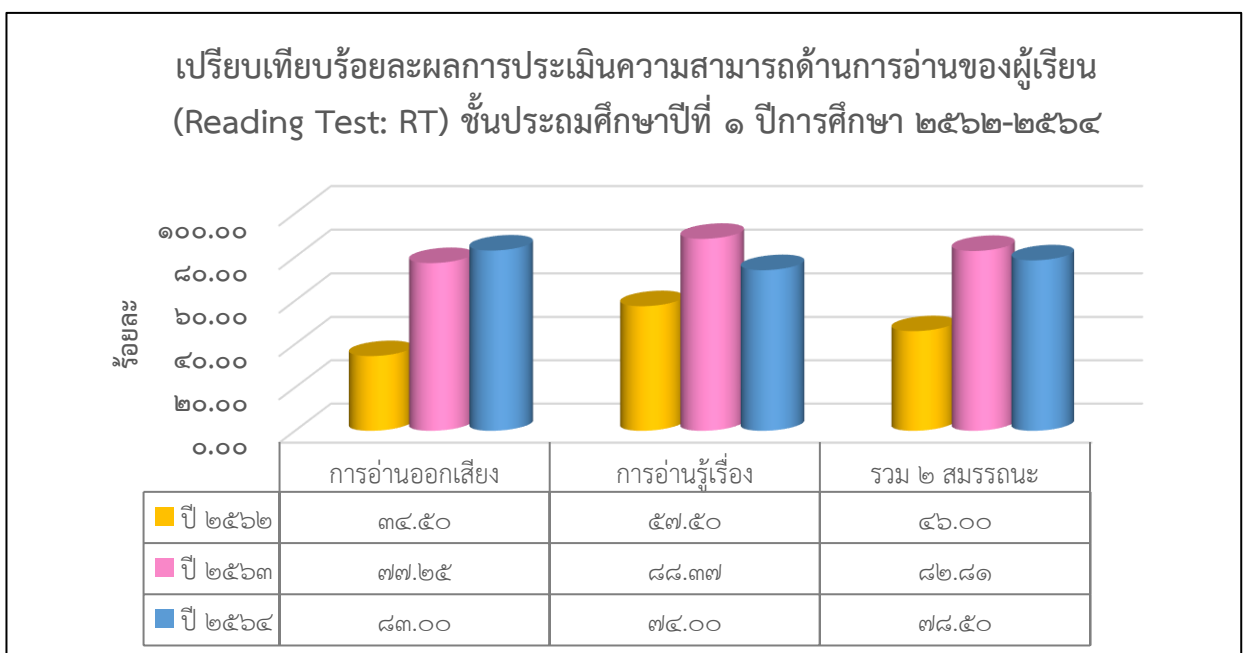
สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๑	๕๐	๑	๕๐	-	-	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	๑	๕๐	๑	๕๐	-	-	-	-
รวม ๒ สมรรถนะ	๑	๕๐	๑	๕๐	-	-	-	-

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๕๐ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๕๐ ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๕๐ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๕๐ รวมทั้งสองสมรรถนะ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๕๐ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๕๐

๓) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๗๗.๒๕	๘๓.๐๐	+ ๕.๗๕
การอ่านรู้เรื่อง	๘๘.๓๗	๗๔.๐๐	- ๑๔.๓๗
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๒.๘๑	๗๘.๕๐	- ๔.๓๑

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓
คะแนนเฉลี่ยการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔



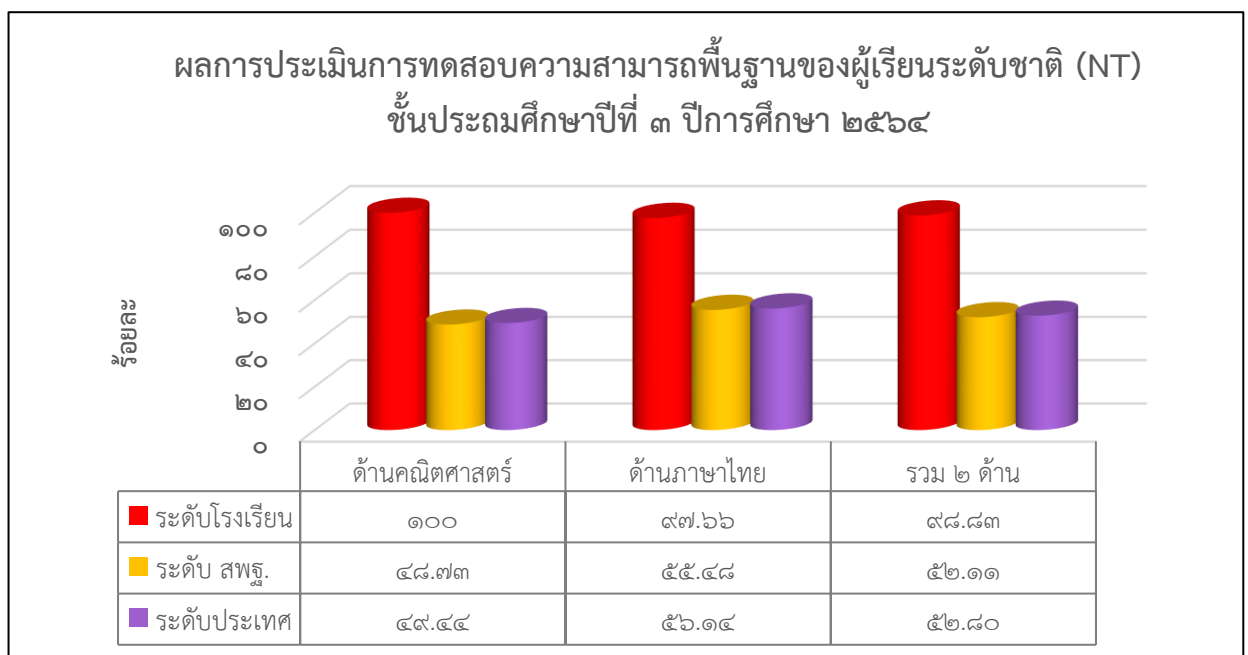
➤ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๑๐๐	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๙๗.๖๖	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
รวม ๒ ด้าน	๙๘.๘๓	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

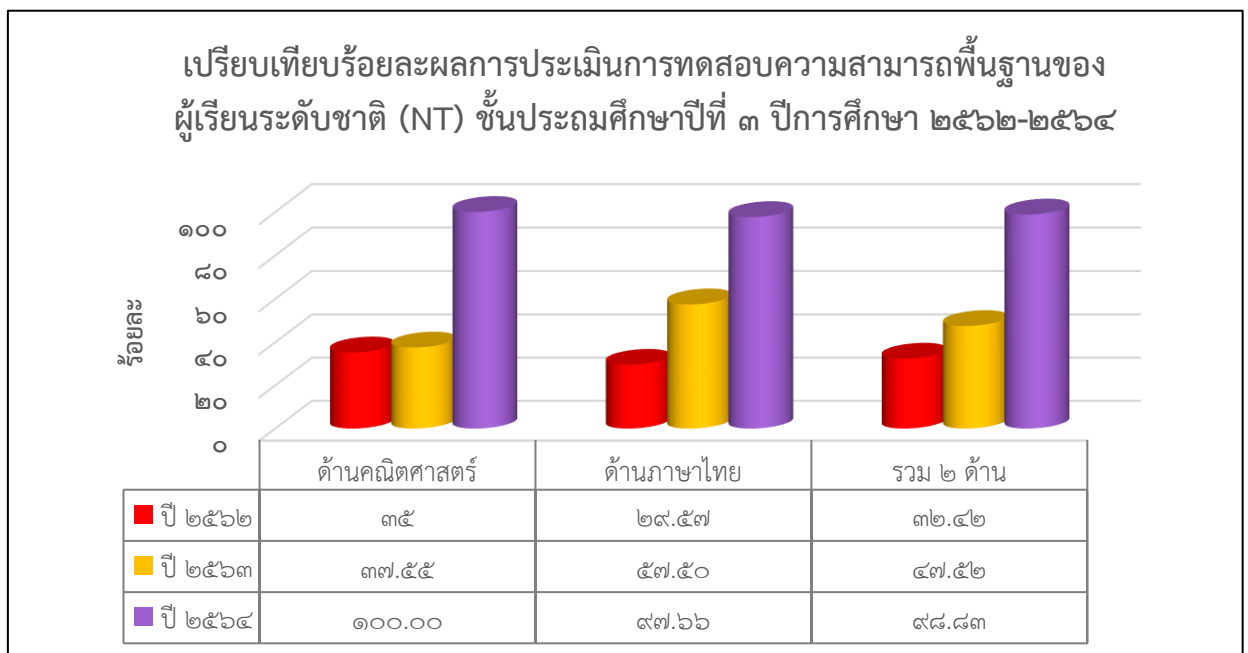


จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ (๑๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ.(๔๘.๗๓) อยู่ (๕๑.๒๗) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๔๙.๔๔) อยู่ (๕๐.๕๖) ด้านภาษาไทย (๙๗.๖๖) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ. (๕๕.๔๘) อยู่ (๔๒.๑๘) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๖.๑๔) อยู่ (๔๑.๕๒) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๙๘.๘๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ.(๕๒.๑๑) อยู่ (๔๖.๗๒) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๒.๘๐) อยู่ (๔๖.๐๓) ตามลำดับ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๓๗.๕๕	๑๐๐.๐๐	+ ๖๒.๔๕
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๗.๕๐	๙๗.๖๖	+ ๔๐.๑๖
รวม ๒ ด้าน	๔๗.๕๒	๙๘.๘๓	+ ๕๑.๓๑

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

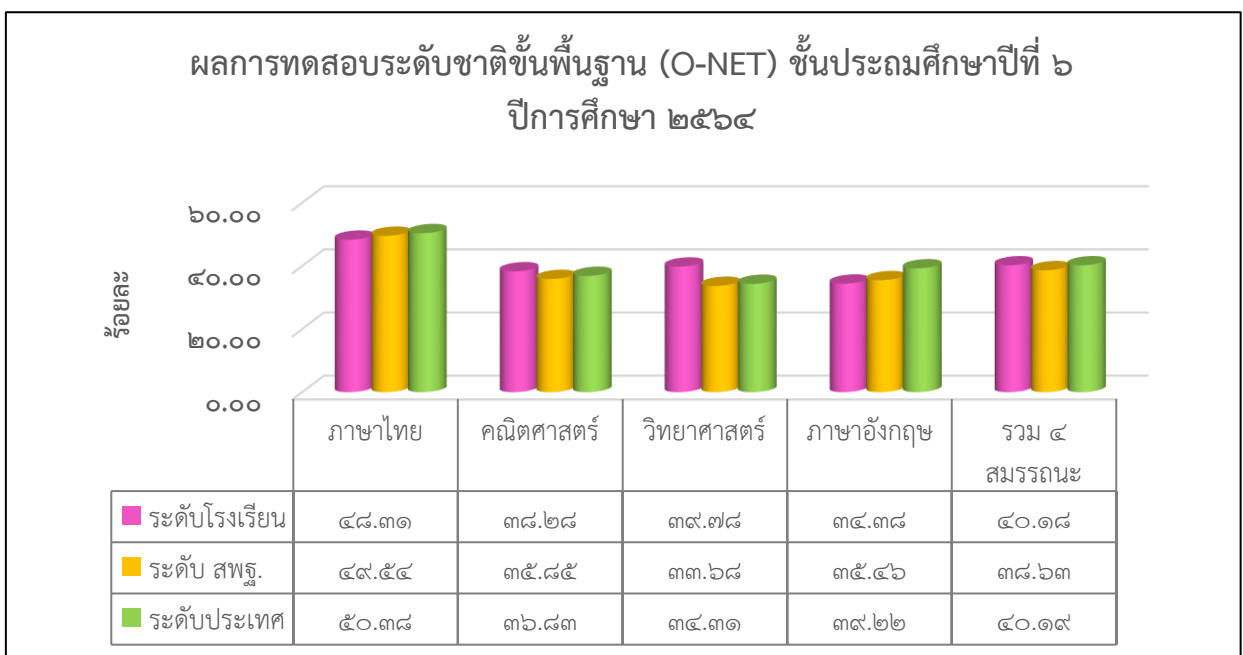


➤ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๘.๓๑	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๙.๗๘	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๘	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๒๘	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒
รวม ๔ สมรรถนะ	๔๐.๑๘	๓๘.๖๓	๔๐.๑๙

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๘.๗๐	๔๘.๓๑	- ๑๐.๓๙
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐	๓๙.๗๘	+ ๑๓.๗๘
วิทยาศาสตร์	๓๙.๑๑	๓๔.๓๘	- ๔.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๕๐	๓๘.๒๘	+ ๓.๗๘
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๙.๕๗	๔๐.๑๘	+ ๐.๖๑

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า
ปีการศึกษา ๒๕๖๓
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เปรียบเทียบร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



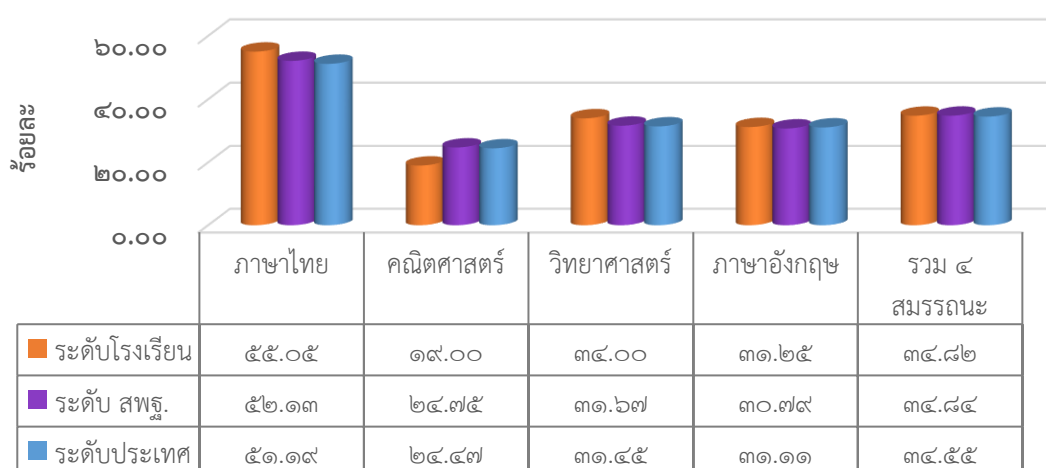
➤ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๐๕	๕๒.๑๓	๕๑.๑๙
คณิตศาสตร์	๑๙.๐๐	๒๔.๗๕	๒๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐๐	๓๑.๖๗	๓๑.๔๕
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๒๕	๓๐.๗๙	๓๑.๑๑
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๔.๘๒	๓๔.๘๔	๓๔.๕๕

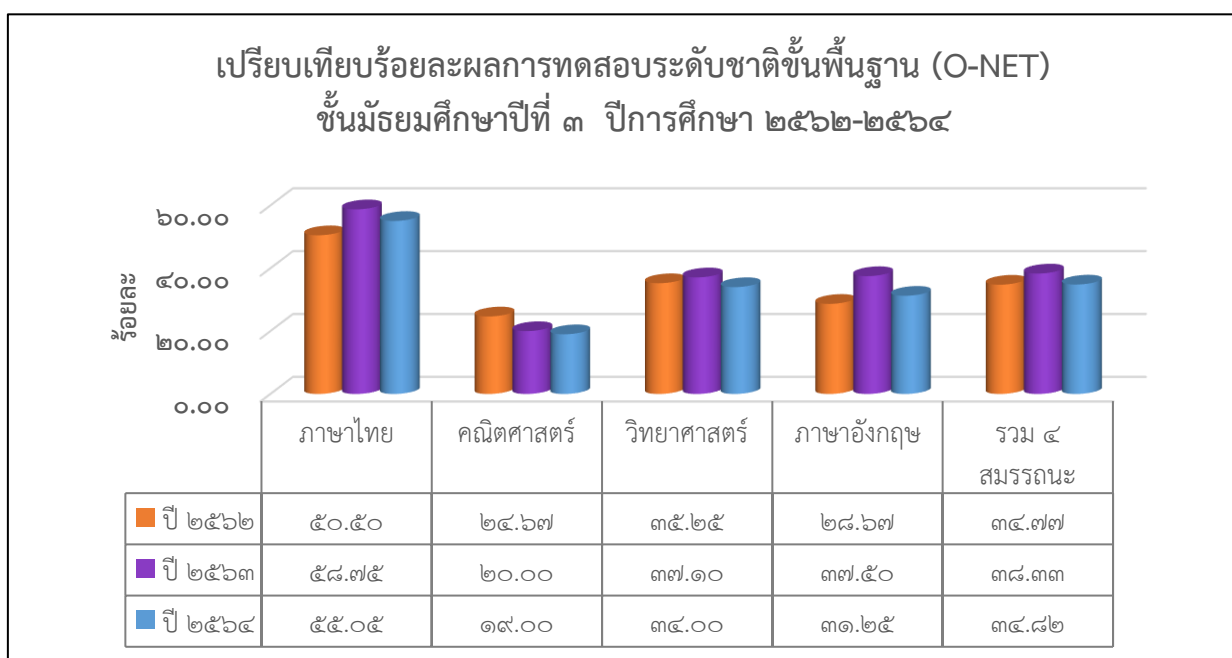
*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๘.๗๕	๕๕.๐๕	- ๓.๗๐
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๐	๑๙.๐๐	- ๑.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๑๐	๓๔.๐๐	- ๓.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๐	๓๑.๒๕	- ๖.๒๕
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๘.๓๓	๓๔.๘๒	- ๓.๕๑



ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โครงการปรับปรุงห้องสมุด กิจกรรมการท่องสูตรคูณ ท่องอาขยานตอนเช้า ตอนเที่ยง และตอนเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา หากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่เป็น ครูจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน

นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแล้ว ทางโรงเรียนยังได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยด้วยการแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ กิจกรรมธนาคารขยะโครงการเครือข่ายต้นกล้าไร้ถังเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนทุกวัน กิจกรรมคัดแยกขยะเพื่อรีไซเคิล กิจกรรมปลูกต้นไม้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น กิจกรรมจิตอาสางานฌาปนกิจศพของชุมชน อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพทางกาย ทางจิตของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ โดยจัดทำโครงการกีฬาภายในโรงเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จากผลการดำเนินการของโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒) แบบสรุปข้อมูลอ่านออกเขียนได้
- ๓) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๔) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET
- ๕) ผลงานนักเรียน

- ๖) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
- ๗) รูปภาพกิจกรรม
- ๘) อื่น ๆ

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีกล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีเมตตาและมีจิตอาสารักการออมทรัพย์จนเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษา

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้น แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป การจัดกิจกรรมด้านการอ่านการเขียน คิดคำนวณให้กับนักเรียนฝึกการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

- (๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- (๒) โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร
- (๓) โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหา
- (๔) โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรีและทักษะอาชีพ

๒.๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน โดยมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการศึกษาที่ผ่านมา เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอนทักษะวิชาชีพ

เช่น ศูนย์ฝึกอบรมเฟอร์นิเจอร์จากไม้พาลาเท ภายใต้แบรนด์ Sambaisit by Dondang มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและทันสมัย มีการจัดเก็บทั้งในรูปแบบเอกสาร และในระบบคอมพิวเตอร์ที่สะดวกในการสืบค้นข้อมูล

ด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียง อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย โดยชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในการพัฒนามาโดยตลอด

ในส่วนของการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนได้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินงานการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนการตรวจติดตาม นิเทศภายใน กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน สรุปผลการติดตามและประเมินผล ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงนามรับรองรายงานผลการตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา นำปัญหาข้อเสนอแนะ เข้าร่วมประชุมทบทวนเพื่อป้องกันและแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผล ดังนี้

- ๑) ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษาในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จะเห็นได้จากความร่วมมือและการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้นำในชุมชน ผู้ปกครอง และคนในชุมชนท้องถิ่น
- ๒) สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ จากการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ กิจกรรมการผลิตเฟอร์นิเจอร์จากไม้พาลาเทภายใต้แบรนด์ Sambaisit by Dondang ได้รับการคัดเลือกเป็น ๑ ใน ๓๒ โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) ในโครงการสานอนาคต CONNEXT ED จากบริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)
- ๓) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นเครือข่ายต้นกล้าไร่ถึงจากบริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)
- ๔) ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขึ้น โดยส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปี
- ๕) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

(๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) โครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด มีความชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
- ๕) รายงานประเมินตนเอง
- ๖) รูปภาพกิจกรรม
- ๗) เกียรติบัตร
- ๘) เอกสารอื่น ๆ

(ก) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ PLC และเปิดโอกาสให้ครูและผู้บริหารตรวจสอบติดตามชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมขึ้นมา

๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

- (๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
- (๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
- (๓) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- (๔) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
- (๕) กิจกรรมนิเทศภายใน
- (๖) กิจกรรมวันสำคัญ

๒.๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูให้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถแก้ปัญหาได้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ เช่น โครงการทำเฟอร์นิเจอร์จากถังน้ำมันและไม้พาเลท โครงการแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพที่หลากหลายสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เช่นห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัย ง่ายต่อการสืบค้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ ดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการธนาคารขยะเครือข่ายต้นกล้าไร้ถัง นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนตามบริเวณต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การคัดแยกขยะเพื่อนำไปรีไซเคิล การนำขยะไปจำหน่าย ทำให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อม การตลาด วิธีการคัดแยกขยะ กิจกรรมปลูกต้นไม้ ทำให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาช่วยสอนทักษะวิชาชีพ เช่น ช่างไม้ ช่างปูน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก แสวงหาความรู้ มีจิตสำนึกที่ดีและรักชุมชนของตนเอง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมครู D.A.R.E เป็นการร่วมมือกันระหว่างสถานี่ตำรวจในท้องถิ่นเพื่อ ป้องกันและดูแลปัญหาอาชญากรรมและความรุนแรง ครูผู้สอนได้ใช้วิธีการวัดและประเมินผล อย่างหลากหลายตามธรรมชาติของวิชา เน้นการประเมินตามสภาพจริง มีกระบวนการอย่างเป็นระบบ การดูแล เด็กพิเศษ โรงเรียนได้จัดเรียนรวมและให้พี่เลี้ยงเด็กพิการดูแลอย่างใกล้ชิดทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ครูผู้สอนได้นำข้อมูลไปปรับปรุงทำการวิจัย และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ต่อไป ผลจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลดังนี้

สถานศึกษาได้รับรางวัล ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

	กิจกรรม	ระดับของรางวัล
๑	เข้ารับการประเมินรอบที่ ๓ โครงการ “บ้าน วิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรอบที่ ๓ “บ้าน วิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒	การผลิตเฟอร์นิเจอร์จากไม้ปาเลทภายใต้แบรนด์ Sambaisit by Dondang	โครงการได้รับการคัดเลือกเป็น School Model จากจำนวน ๑๖ โรงเรียนทั่วประเทศ จากบริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)
๓	โรงเรียนเครือข่ายต้นกล้าไร้ถัง	ระดับ ๑ ดาว โครงการเครือข่ายต้นกล้าไร้ถัง จาก บริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)

(๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๒) สื่อการสอน และเทคโนโลยี
- ๓) โครงการงาน/ชิ้นงานของนักเรียน
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) เกียรติบัตร รางวัลครู นักเรียน
- ๖) รูปภาพกิจกรรม
- ๗) อื่นๆ

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรมีเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

๑) โรงเรียนจัดทำเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

๒.๓ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินโดยภาพรวมสรุปว่า ได้ระดับ ดีเลิศ ด้วยเหตุผลจากการประเมินตนเอง ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒) การพัฒนาทักษะในการคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน

๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณให้กับผู้เรียน

๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕) จัดกระบวนการ PLC และเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาชีพ

๖) บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี

๒) การสนับสนุนและช่วยเหลือจากภาครัฐและเอกชนกับความต้องการของผู้เรียนในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓.) จัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรให้ครบตามเกณฑ์และครบตามวิชาเอก

ภาคผนวก

- ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
- ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งมอบหมายงาน
- คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา





ประกาศโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงประกาศไว้ ทั้งนี้ เพื่อสร้างความมั่นใจและความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยาจึงประกาศเรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

นักเรียนทุกคนจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์งานฝีมืออาชีพได้ รักและสืบทอดวัฒนธรรมไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รู้จักการประหยัดและอดออม มีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนและท้องถิ่น มีระเบียบวินัย มีความสามารถในการเล่นกีฬา อ่อนน้อมถ่อมตน ร่วมกันดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติส่วนรวม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนบริหารและจัดการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีการวางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ครูมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การประเมินผล และการฝึกทักษะการคิด ทักษะการจัดการและกระบวนการทำงานกลุ่ม ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติงานจนสำเร็จ ครูทุกคนมีข้อมูลของนักเรียนในเชิงลึกจากการออกเยี่ยมบ้านและผลการเรียน สำหรับให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นายนราวุธ รามศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๕๐		๔ (ดีเลิศ)
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๒๕		๓ (ดี)
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕		
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓		
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕		
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔		
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	๔		
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๕		๕ (ยอดเยี่ยม)
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐		
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕		
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕		
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	๒๕		๔ (ดีเลิศ)
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๔		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๒๕		๔ (ดีเลิศ)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕		

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕		
๓.๓ มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก	๕		
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕		
รวมค่าน้ำหนักคะแนน	๑๐๐		
คะแนนที่ได้/ระดับคุณภาพ			๔ (ดีเลิศ)

สรุป ผลการจัดการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา | ระดับคุณภาพ ๑ | ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๐ - ๔๙ |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | ระดับคุณภาพ ๒ | ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๕๐ - ๕๙ |
| <input type="checkbox"/> ดี | ระดับคุณภาพ ๓ | ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙ |
| <input type="checkbox"/> ดีเลิศ | ระดับคุณภาพ ๔ | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙ |
| <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม | ระดับคุณภาพ ๕ | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๘๐ - ๑๐๐ |

วิธีคิดคำนวณ

ร้อยละของตัวบ่งชี้ =
$$\frac{\text{คะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{\text{ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม}}$$

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๕๐	๓๙	๔ (ดีเลิศ)
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๒๕	๑๖	๓ (ดี)
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๕	๔	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔	๓	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓	๑	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๕	๓	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	๒	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพ	๔	๓	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๕	๒๓	๕ (ยอดเยี่ยม)
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐	๘	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	๕	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๕	๕	
๑) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๑๙	๔ (ดีเลิศ)
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๔	๓	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	๓	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	๔	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	๓	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๔	๓	

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	๓	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๑๘	๔ (ดีเลิศ)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	๔	
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๔	
๓.๓ มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก	๕	๔	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	๓	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	๓	
รวมค่าน้ำหนักคะแนน	๑๐๐		
คะแนนที่ได้/ระดับคุณภาพ		๗๖	๔ (ดีเลิศ)

สรุป ผลการจัดการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา | ระดับคุณภาพ ๑ | ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๐ - ๔๙ |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | ระดับคุณภาพ ๒ | ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๕๐ - ๕๙ |
| <input type="checkbox"/> ดี | ระดับคุณภาพ ๓ | ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙ |
| <input type="checkbox"/> ดีเลิศ | ระดับคุณภาพ ๔ | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙ |
| <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม | ระดับคุณภาพ ๕ | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๘๐ - ๑๐๐ |

วิธีคิดคำนวณ

ร้อยละของตัวบ่งชี้ =
$$\frac{\text{คะแนนที่ได้} \times 100}{\text{ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม}}$$



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ที่ ๑๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
(Self Assessment Report : SAR) และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

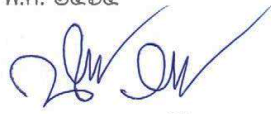
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายในและจัดทำรายงานเป็นประจำทุกปี และเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนได้รับทราบ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report : SAR) ซึ่งเป็นการสื่อสารให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สพฐ.กำหนด ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การประเมินคุณภาพภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานประจำปี (Self Assessment Report : SAR) และรองรับการประเมินภายนอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑.๑ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญเสียง นามปัญญา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๓ นายอำพร นามปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นายนาทิตทยา ศรีอาสา	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๕ นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๖ นางกรรณเรศ ชันติโก	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๗ นางแก้วตา พันธวงศ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๘ นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๙ นางมณีนรัตน์ สังกะคำ	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวราภรณ์ ศรีสิงห์	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวกนกพรรณ นามทอง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวอัมรินทร์ หลวงจันทร์	ตำแหน่งครูที่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑.๑๕ นายบุญมี สังกะคำ	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวสุภาวรรณ ขจรเดช	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และถือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เต็มความสามารถ เอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นายณรรฐ รัมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
ที่ ๓๙/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งมอบหมายงานในหน้าที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารงานจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ราชการให้ข้าราชการครูและลูกจ้าง โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. นายนราวุธ รามศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียน อำนวยการ ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลงาน การบริหารงานทั้ง ๔ งาน

๒. หัวหน้างานทั้ง ๔ งาน รับผิดชอบปฏิบัติงานต่างๆ ในฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย และดูแลกำกับติดตาม ประเมินผลงานในฝ่ายงานดังต่อไปนี้

๒.๑ นายบุญมี สังกะคำ	ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารวิชาการ
๒.๒ นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารแผนและงบประมาณ
๒.๓ นางมณีนีรัตน์ สังกะคำ	ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
๒.๔ นางทัตทยา ศรีอาสา	ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถ และประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจนเกิดผลดี และมีประสิทธิภาพแก่ทางราชการ มิก่อให้เกิดความเสียหายแก่ราชการเป็นอันขาด

ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นายนราวุธ รามศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ที่ ๔๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในและ PLC ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้กำหนดให้จัดทำโครงการนิเทศภายในและ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุเป้าหมาย โดยกำหนดการนิเทศภายใน ตั้งแต่เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. นายนราวุธ รามศิริ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญมี สังกะคำ	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางแก้วตา พันธวงศ์	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานการนิเทศภายในและ PLC
๒. ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๓. ประเมินผลการจัดกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นายนราวุธ รามศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา



ประกาศโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
เรื่อง สรุปผลการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วย โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยาได้จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามที่กฎกระทรวง การประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยารายละเอียดตามรูปแบบดังกล่าวข้างต้น

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายนราวุธ รามศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ภาพกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ภาพกิจกรรม Open Class



การผลิตเฟอร์นิเจอร์จากไม้พาเลท



มอบทุนเสมอภาค ปีการศึกษา 2564



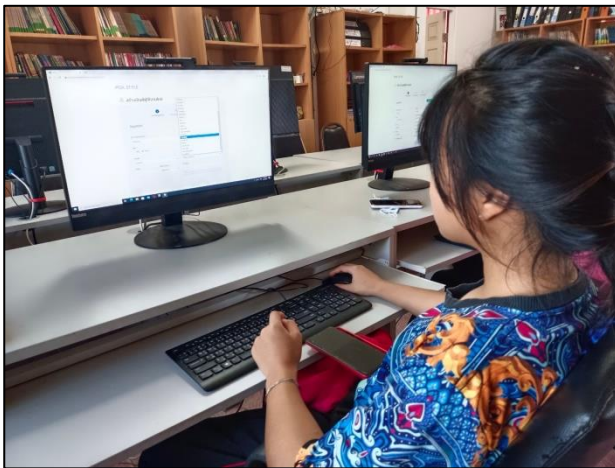
งานปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2564



ภาพกิจกรรมการลงพื้นที่เขตบริการเพื่อพบปะผู้ปกครอง
รับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2565 และมอบซองผ้าป่าเพื่อการศึกษา



การสมัครและดูแนวข้อสอบ PISA ปีการศึกษา 2564



การสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



การสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564



การอบรมตรวจคัดกรองโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 วันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อย ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ โดยนายราวีร์ รามศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้แจ้งเรื่องการเตรียมเปิดโรงเรียน ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ โดยได้แจ้งให้ทราบว่ามีโรงเรียนได้ผ่านมาตรฐานการประเมิน TSC* ตามเกณฑ์ ๔๔ ปีัง จึงสามารถดำเนินการเปิดเรียนได้ และท่านผู้อำนวยการได้พาคณะกรรมการเยี่ยมชม อาคารเรียนหลังใหม่ที่กำลังก่อสร้างด้วย



โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
 หมู่ที่ ๒ บ้านดอนแดง ตำบลดงอนันต์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๕๐๒๖๐

Facebook YouTube

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 วันที่ ๓๔ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การตรวจการติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-๑๙)

วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ดำเนินการตรวจการติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-๑๙) ด้วยชุดตรวจ ATK ให้กับผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ON SITE วันแรก โดยมีเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดงอนันต์ มาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ผลการตรวจทุกคนไม่พบเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-๑๙) จึงสามารถเปิดเรียนได้ตามมาตรฐานของจังหวัดขอนแก่น



โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
 หมู่ที่ ๒ บ้านดอนแดง ตำบลดงอนันต์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๕๐๒๖๐

Facebook YouTube

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 วันที่ ๓๔ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การประชุมยกระดับคุณภาพฯ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ดร.สมหวัง บุญสิทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วย นางสุชญาภา คำแคน และนางณัฐวิธรี สวัสดิ์สิงห์ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ได้ร่วมประชุมการยกระดับคุณภาพการศึกษาทางโรงเรียนตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) บนฐานนวัตกรรม ร่วมกับโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา โดยวิทยากรประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PA ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา



โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
 หมู่ที่ ๒ บ้านดอนแดง ตำบลดงอนันต์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๕๐๒๖๐

Facebook YouTube

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 วันที่ ๒๗ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

บริจาคอาหารและน้ำดื่มให้ผู้ประสบภัยน้ำท่วม

วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ นายราวีร์ รามศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา และคณะครู นำอาหารและน้ำดื่มไปแจกให้ผู้ประสบภัยน้ำท่วมบ้านดอนแดง บ้านดอนน้อย และบ้านดอนเจริญ พร้อมทั้งไปเยี่ยมให้กำลังใจกับนักเรียนที่ประสบภัยด้วย ขอขอบคุณคณะครู และผู้ใหญ่มุขทุกท่านที่ร่วมบริจาคเงินและสิ่งของในครั้งนี้



โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
 หมู่ที่ ๒ บ้านดอนแดง ตำบลดงอนันต์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๕๐๒๖๐

Facebook YouTube

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้
ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ในคราวประชุม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อย สามารถนำไปอ้างอิงและ
เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ).....



(นายบุญเลี้ยง นามปัญญา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

คณะจัดทำรายงาน

๑. นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายประสงค์ ดอนบรرتها	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสุวรรณา มยุรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางทัตทยา ศรีอาสา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางกรรณเรศ ชันติโก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางแก้วตา พันธุ์วงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙. นางมณีรัตน์ สังกะคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๐. นางสาววารภรณ์ ศรีสิงห์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑. นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวกนกพรรณ นาคมทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัมรินทร์ หลวงจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๖. นายบุญมี สังกะคำ	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวศิริษา ชาชุม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



รายงานผลดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔