



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



## โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

หมู่ที่ ๒ ตำบล ดอนหัน อำเภอ เมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหาร การจัดการศึกษา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓ แหล่งงบประมาณสำหรับแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ ที่ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยาทุกท่าน ในการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



นายนราวุธ รามศิริ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลนักเรียน	๒
๓. ข้อมูลบุคลากร	๒
๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๓
๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร	๓
๖. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓
๗. สรุปผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
<b>ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๑๐
๒. วิสัยทัศน์ (VISION)	๑๘
๓. พันธกิจ (MISSION)	๑๘
๔. เป้าประสงค์	๑๘
๕. กลยุทธ์	๑๘
๖. อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๑๙
๗. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๙
๘. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
<b>ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ</b>	
๑. แหล่งงบประมาณ	๒๒
๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๓
๓. โครงการของระดับปฐมวัย	๒๕
๔. โครงการของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓
<b>ภาคผนวก</b>	

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

#### ๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้ก่อตั้งขึ้นครั้งแรก วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เปิดทำการเรียนการสอนชั้น ป.๑- ๔ ที่วัดโพธิ์ศรีบ้านหนองไผ่ ๓ ปี วัดนวลจันทร์บ้านดอนหัน ๓ ปี วัดโพธิ์บัลลังก์บ้านดอนแดง ๑๗ ปี ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๘๓ คณะครู - ชาวบ้าน ได้บริจาคสมทบกับงบประมาณ ๙๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ฉ ๔ ห้องเรียน อาคารเรียนตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ บ้านดอนแดง ตำบลดอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ชื่อว่า

#### “ โรงเรียนประชาบาลตำบลดอนหัน (ดอนหันวิทยาสาร)”

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ พื้นสูง ๓ ห้องเรียน และได้ต่อเติมชั้นล่างจากงบประมาณของ ส.ส.ปี พ.ศ. ๒๕๒๕

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างโรงฝึกงาน แบบกรมสามัญ ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้งบประมาณ ๑๕๙,๗๐๐ บาทสร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๕๒๖จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับอนุมัติจาก กปจ. ขอนแก่น ให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นชื่อ

#### “ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ”

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นจังหวัดขอนแก่น

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนได้จัดการศึกษาขยายโอกาสทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม. ๓)

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑,๖๘๘,๐๐๐ บาทก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ห้องเรียน ๔ ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับเงินจาก การจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา จากศิษย์เก่า คณะครู นักรการ นักเรียน ก่อสร้างโรงอาหาร สิ้นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๒,๖๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน สปช ๑๐๔/๒๖ ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับเงินจากการจัดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา จากศิษย์เก่า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีจิตศรัทธา จำนวนทั้งสิ้น ๔๔๕,๔๖๖ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียน สปช ๑๐๔/๒๖ เป็นห้องประชุม ห้องสมุด และห้องพักครู

สีประจำโรงเรียน แดง เทา อักษรย่อ ด.ว.

ปรัชญาของโรงเรียน เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย

#### ๑.๒ ที่ตั้ง

หมู่ที่ ๒ บ้านดอนแดง ตำบลดอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๖๐

พื้นที่ทั้งหมด ๑๘ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา

โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๗๒-๑๐๐

โทรสาร ๐๔๓-๔๗๒-๑๐๐

E-mail dondang.donnoy@gmail.com

Facebook โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘๘ คน

- เพศชาย จำนวน ๑๐๘ คน
- เพศหญิง จำนวน ๘๐ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑๐	๑๓	๒๓	๑
อนุบาล ๓	๑๓	๓	๑๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๔	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๙	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๙	๒๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๕	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๘	๑๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๘	๒๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙	๖	๑๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๕	๑๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๐	๑๙	๑
รวม	๑๐๘	๘๐	๑๘๘	๑๑

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐ ปี	มาก กว่า ๕๐ ปี	น้อย กว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ข้าราชการครู	๑	๑๒	๐	๑๐	๓	๓	๗	๓	๖	๔	๓
พนักงานราชการ(ครู)	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
ครูธุรการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูอัตราจ้าง	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
นักการ/ ภารโรง	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๓	๑๔	๑	๑๒	๔	๕	๘	๔	๑๐	๔	๓

#### ๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๔.๑ อาคารเรียน ๒ หลัง แบ่งเป็น ๙ ห้องเรียน และ ๓ ห้อง (ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องประชุม/ห้องพักครู)  
 ๔.๒ อเนกประสงค์ ๑ หลัง  
 ๔.๓ อื่น ๆ ส้วม ๔ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามเซปักตะกร้อ  
 สนามเด็กเล่น

#### ๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

##### ๑) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

๑.๑ มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด ๑๔ เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๒ เครื่อง

๑.๒ ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ ระบบใยแก้วนำแสง (Fibers Optic) ๓๐ MB  
 แรงมาก/แรง  ปานกลาง  ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน  มีเพียงบางจุด/สถานที่

๒) ห้องสมุด ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน (  ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

๓) ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน (  ดี  พอใช้  ปรับปรุง)

#### ๖. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยรวม

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ทั้งนี้ผลพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

**การพัฒนาด้านร่างกาย** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมตามตารางประจำวันเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้การแสดงออกทางด้านร่างกายตามความถนัดและความสนใจ จัดช่วงเวลาให้เด็กได้นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ ปลูกฝังให้ผู้เรียนสนใจกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยจัดประสบการณ์ในลักษณะการบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้ จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

ให้ได้ครบทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง มีการตรวจสุขภาพผู้เรียน มีการแปรงฟันหลังอาหาร การล้างมือ ก่อนและหลังรับประทานอาหาร กิจกรรมสุขภาพอนามัยตนเอง มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมด้านดนตรีการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายกายบริหารหน้าเสาธง กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษ มีการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตอนต้นมาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก สภาวะเสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติดให้โทษ การตรวจสอบความสะอาดของร่างกายผมเล็บมือก่อนเข้าห้องเรียนทุกวันและมีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

**การพัฒนาด้านอารมณ์** โรงเรียนได้พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์จิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ไร่เรียงแจ่มใส ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมศิลปะที่หลากหลายโดยบูรณาการในการเรียนรู้ตามหน่วยต่าง ๆ ฝึกทำงานศิลปะอย่างมีขั้นตอนทำให้ผลงานศิลปะสวยงาม และมีความคิดสร้างสรรค์เป็นของตนเอง เมื่อทำงานเสร็จแล้วครูก็จะนำผลงานของนักเรียนมาจัดแสดงเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองทั้งยังส่งเสริมแรงกระตุ้นด้วยความชื่นชมยกย่องให้กำลังใจในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อีกทั้งเน้นที่กิริยามารยาทการเดิน การไหว้ การแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม

**การพัฒนาด้านสังคม** โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประสบการณ์เชิงบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักประหยัดและอดออม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการรักการทำงานเพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียนในการอยู่ร่วมกับสังคมต่อไป โดยจัดให้ผู้เรียนได้ทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย ทั้งการทำงานเดี่ยว ทำงานคู่ ทำงานกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ จัดกิจกรรมตามมุมเสรีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามและร่วมกันคิดข้อตกลงในห้องเรียนของตนเองและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างสร้างสรรค์

**การพัฒนาด้านสติปัญญา** โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างหลากหลาย ได้นำแนวการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอริมาจัดเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ มีความสนใจสิ่งรอบตัว ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ด้วยการทดลอง สำนวจ โดยผ่านกระบวนการคิดแก้ปัญหา ทดลองปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเกิดจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ด้วยกิจกรรมเล่านิทานให้ฟังทุกวัน จัดให้มีมุมหนังสือ มีหนังสือนิทานเสริมประสบการณ์ไว้ในห้องเรียน ผู้เรียนได้เข้าห้องสมุดของโรงเรียน ฟังนิทานจากครูและเลือกหนังสืออ่านตามความสนใจ และสามารถขอยืมหนังสือจากโรงเรียนกลับบ้านไปอ่านกับคุณพ่อคุณแม่ผู้ปกครองได้



## สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	ดีเลิศ	<b>ดีเลิศ</b>	บรรลุ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงอออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	ดีเลิศ	<b>ดีเลิศ</b>	บรรลุ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ดี	ไม่บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม	<b>ยอดเยี่ยม</b>	บรรลุ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
		<b>ดีเลิศ</b>	<b>บรรลุ</b>

## สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด : ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>๕๐</b>	<b>๓๙</b>	<b>๔ (ดีเลิศ)</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑๖</b>	<b>๓ (ดี)</b>
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๕	๔	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔	๓	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓	๑	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๕	๓	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	๒	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพ	๔	๓	
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>๒๕</b>	<b>๒๓</b>	<b>๕ (ยอดเยี่ยม)</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐	๘	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	๕	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๕	๕	
๑) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	๕	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑๙</b>	<b>๔ (ดีเลิศ)</b>
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๔	๓	

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	๓	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	๔	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	๓	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๔	๓	

สรุป ผลการจัดการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

กำลังพัฒนา      ปานกลาง      ดี       ดีเลิศ      ยอดเยี่ยม  
เกณฑ์การตัดสิน

กำลังพัฒนา	ระดับคุณภาพ ๑	ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๐ - ๔๙
ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ๒	ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๕๐ - ๕๙
ดี	ระดับคุณภาพ ๓	ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙
ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ๔	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙
ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ๕	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๘๐ - ๑๐๐

วิธีคิดคำนวณ

$$\text{ร้อยละของตัวบ่งชี้} = \frac{\text{คะแนนที่ได้} \times 100}{\text{ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม}}$$

## ๗. สรุปผลการจัดการศึกษา

๗.๑ หลักฐาน ข้อมูลสำคัญที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา  
นักเรียนที่มีผลงานและทำชื่อเสียงให้โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
สถานศึกษาได้รับรางวัล ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

	กิจกรรม	ระดับของรางวัล
๑	เข้ารับการประเมินรอบที่ ๓ โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรอบที่ ๓ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒	การผลิตเฟอร์นิเจอร์จากไม้ปาเลทภายใต้แบรนด์ Sambaisit by Dondang	โครงการได้รับการคัดเลือกเป็น School Model จากจำนวน ๑๖ โรงเรียนทั่วประเทศ จากบริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)
๓	โรงเรียนเครือข่ายต้นกล้าไร่ถึง	ระดับ ๓ ดาว โครงการเครือข่ายต้นกล้าไร่ถึง จากบริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)
๔	โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สพฐ.	ระดับ ๒ ดาว

## ๗.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

### จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรมีเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

๑) โรงเรียนจัดทำเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

### แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินโดยภาพรวมสรุปว่า ได้ระดับ ดีเลิศ ด้วยเหตุผลจากการประเมินตนเอง ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

- ๑.) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind Mapping เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ
- ๒.) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดเพิ่มขึ้น
- ๓.) นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

#### ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑) สื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน
- ๒) จัดสรรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                      ระดับคุณภาพ    ดีเลิศ

##### แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

- ๑) ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒) การพัฒนาทักษะในการคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณให้กับผู้เรียน
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕) จัดกระบวนการ PLC และเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาชีพ
- ๖) บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

#### ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี
- ๒) การสนับสนุนและช่วยเหลือจากภาครัฐและเอกชนกับความต้องการของผู้เรียนในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๓.) จัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรให้ครบตามเกณฑ์และครบตามวิชาเอก

## ส่วนที่ ๒

### การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

#### ๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

##### ๑.๑ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### ๑.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

##### ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### ๒. วิธีการพัฒนาข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์

##### (๑) วิธีการพัฒนา

**การพัฒนาด้านร่างกาย** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมตามตารางประจำวันเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้การแสดงออกทางด้านร่างกายตามความถนัดและความสนใจ จัดช่วงเวลาให้เด็กได้นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ ปลูกฝังให้ผู้เรียนสนใจกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยจัดประสบการณ์ในลักษณะการบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้ จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้เด็กครบทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง มีการตรวจสุขภาพผู้เรียน มีการแปรงฟันหลังอาหาร การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร กิจกรรมสุขภาพอนามัยตนเอง มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมด้านดนตรีการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายกายบริหารหน้าเสาธง กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษ มีการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนหัน มาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก สภาวะเสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุนิวและสิ่งเสพติดให้โทษ การตรวจสอบความสะอาดของร่างกายผมเล็บมือก่อนเข้าห้องเรียนทุกวันและมีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

**การพัฒนาด้านอารมณ์** โรงเรียนได้พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์จิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ไร่เรียงแจ่มใส ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมศิลปะที่หลากหลายโดยบูรณาการในการเรียนรู้ตามหน่วยต่าง ๆ ฝึกทำงานศิลปะอย่างมีขั้นตอนทำให้ผลงานศิลปะสวยงาม และมีความคิดสร้างสรรค์เป็นของตนเอง เมื่อทำงานเสร็จแล้วครูก็จะนำผลงานของนักเรียนมาจัดแสดงเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองทั้งยังส่งเสริมแรงกระตุ้นด้วยความชื่นชมยกย่องให้กำลังใจในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อีกทั้งเน้นที่กิริยามารยาทการเดิน การไหว้ การแสดงความรักต่อผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม

**การพัฒนาด้านสังคม** โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประสบการณ์เชิงบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักประหยัดและอดออม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการรักการทำงานเพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียนในการอยู่ร่วมกับสังคมต่อไปโดยจัดให้ผู้เรียนได้ทำงาน

ด้วยวิธีที่หลากหลาย ทั้งการทำงานเดี่ยว ทำงานคู่ ทำงานกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่จัดกิจกรรมตามมุมเสรีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามและร่วมกันคิดข้อตกลงในห้องเรียนของตนเองและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างสร้างสรรค์

**การพัฒนาด้านสติปัญญา** โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างหลากหลาย ได้นำแนวการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอริมาจัดเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ มีความสนใจสิ่งรอบตัว ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ด้วยการทดลองสำรวจ โดยผ่านกระบวนการคิดแก้ปัญหา ทดลองปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ด้วยกิจกรรมเล่านิทานให้ฟังทุกวัน จัดให้มีมุมหนังสือ มีหนังสือนิทานเสริมประสบการณ์ไว้ในห้องเรียน ผู้เรียนได้เข้าห้องสมุดของโรงเรียน ฟังนิทานจากครูและเลือกหนังสืออ่านตามความสนใจ และสามารถขอยืมหนังสือจากโรงเรียนกลับบ้านไปอ่านกับคุณพ่อคุณแม่ผู้ปกครองได้

## (๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

### ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- 1) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- 2) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- 3) ตารางกิจกรรมประจำวัน
- 4) ข้อตกลงของห้องเรียน
- 5) เกียรติบัตร
- 6) รูปภาพกิจกรรม
- 7) อื่น ๆ

## (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

### ๓.๑ จุดเด่น

เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย มีอารมณ์ที่แจ่มใส และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย สามารถช่วยเหลือตัวเองได้และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีทักษะการคิดพื้นฐานและทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

(๑) ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind Mapping และการใช้ผังกราฟิก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น

(๒) ควรส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด และความคิดรวบยอดเพิ่มมากขึ้น

(๓) จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาประสบการณ์ผู้เรียนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดในรูปแบบที่หลากหลาย

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind Mapping กราฟิกเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดเพิ่มมากขึ้น

(๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

(๔) โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

(๕) โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### ๑.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

#### ๑ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๒ วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### (๑) วิธีการพัฒนา

การบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจปรัชญาแนวคิดหลักการ การศึกษาปฐมวัย มีความมุ่งมั่นและพัฒนาตนเองมาโดยตลอด เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริมให้ครูได้อบรมพัฒนาตนเองและนำความรู้มาใช้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำจัดประชุมครูเพื่อปรึกษาหารืออินเทอร์เน็ตชั้นเรียน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับผู้เรียน และจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้มีการสอนแบบโครงงาน และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา ทั้งในและนอกสถานที่ ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การศึกษาเต็มเวลา และเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กให้เต็มศักยภาพ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีคำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่อย่างเหมาะสมจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและชัดเจน ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรและส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา งานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ร่วมวิชาชีพสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม แล้วจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเป็นหมวดหมู่ครอบคลุมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและทันสมัย ด้านการจัดสภาพแวดล้อมพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาทำให้มีห้องเรียนที่สะอาดมีอาคารที่มั่นคงมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีและมีความปลอดภัย

##### (๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

๑) โครงสร้างการบริหารงาน

๒) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดมีความชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ

๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง

๔) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

๕) รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

๖) รูปภาพ/เกียรติบัตร

๗) อื่น ๆ

##### (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

###### ๓.๑ จุดเด่น

ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กตามศักยภาพและเต็มเวลา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย



### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- (๑) จัดทำสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน
- (๒) นำผลการประเมินตนเอง(SAR) มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
- (๓) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

- (๑) ส่งเสริมและสนับสนุนจัดทำสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมและเพียงพอ
- (๒) นำผลการประเมินตนเอง(SAR) ของสถานศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
- (๓) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- (๔) โครงการพัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ

#### ๑.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

##### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### (๑) วิธีการพัฒนา

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมการประชุมอบรมสัมมนาทั้งตามหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทัศนศึกษาดูงานครูและบุคลากรปฐมวัย เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดทำคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา ครอบคลุมพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้านจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ให้ทันสมัย ปรับปรุงให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน อบรมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เน้นสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในเชิงบวกและเกื้อกูล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเท สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นมืออาชีพ จัดการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล มีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและบันทึกผลการพัฒนาเด็กโดยครูประจำชั้น มีการสรุปผลการประเมินจัดทำสมุดรายงานประจำตัวเด็ก เพื่อรายงานพัฒนาการเด็กในทุกด้านเป็นประจำทุกภาคเรียน เสนอต่อผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนในระดับสูงขึ้น

##### (๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๒) สื่อการสอน และเทคโนโลยี
- ๓) ผลงานของนักเรียน
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) เกียรติบัตร รางวัลครู
- ๖) รูปภาพกิจกรรม

### (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

#### ๓.๑ จุดเด่น

ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

#### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

(๑) การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย

(๒) การผลิตสื่อที่หลากหลายและมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

#### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

(๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

(๒) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อม

(๓) โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

### ๑.๒ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑.๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

#### (๑) วิธีการพัฒนา

##### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โครงการปรับปรุงห้องสมุด กิจกรรมการท่องสูตรคูณ ท่องอาขยานตอนเช้า ตอนเที่ยง และตอนเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา หากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่เป็น ครูจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน

นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแล้ว ทางโรงเรียนยังได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมน้องใจห้วที่ พี่รับใจน้อง กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยด้วยการแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ กิจกรรมธนาคารขยะโครงการเครือข่ายต้นกล้าไร่ถั่งเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนทุกวัน กิจกรรมคัดแยกขยะเพื่อรีไซเคิล กิจกรรมปลูกต้นไม้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น กิจกรรมจิตอาสางานฌาปนกิจศพของชุมชน อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพทางกาย ทางจิตของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ โดยจัดทำโครงการกีฬาภายในโรงเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก

ป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จากผลการดำเนินการของโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## (๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒) แบบสรุปข้อมูลอ่านออกเขียนได้
- ๓) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๔) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET
- ๕) ผลงานนักเรียน
- ๖) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
- ๗) รูปภาพกิจกรรม
- ๘) อื่น ๆ

## (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

### ๓.๑ จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีกล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีเมตตาและมีจิตอาสารักการยอมรับจนเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษา

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่องการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้น แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป การจัดกิจกรรมด้านการอ่านการเขียน คิดคำนวณให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วม เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

- (๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- (๒) โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร
- (๓) โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหา
- (๔) โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรีและทักษะอาชีพ

### ๑.๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

#### (๑) วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน โดยมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการศึกษาที่ผ่านมา เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และจัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอนทักษะวิชาชีพ เช่น ศูนย์ฝึกรบมเพอร์นิเจอร์จากไม้ปาเลท ภายใต้แบรนด์ Sambaisit by Dondang มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและทันสมัย มีการจัดเก็บทั้งในรูปแบบเอกสาร และในระบบคอมพิวเตอร์ที่สะดวกในการสืบค้นข้อมูล

ด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียง อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย โดยชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในการพัฒนามาโดยตลอด

ในส่วนของการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนได้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินงานการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนการตรวจติดตาม นิเทศภายใน กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน สรุปผลการติดตามและประเมินผล ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงนามรับรองรายงานผลการตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา นำปัญหาข้อเสนอแนะ เข้าร่วมประชุมทบทวนเพื่อป้องกันและแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผล ดังนี้

- ๑) ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษาในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จะเห็นได้จากความร่วมมือและการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้นำในชุมชน ผู้ปกครอง และคนในชุมชนท้องถิ่น
- ๒) สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ จากการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมโครงการโรงเรียนพระราชวัง กิจกรรมการผลิตเพอร์นิเจอร์จากไม้ปาเลทภายใต้แบรนด์ Sambaisit by Dondang ได้รับการคัดเลือกเป็น ๑ ใน ๓๒ โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) ในโครงการสานอนาคต CONNEXT ED จากบริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)
- ๓) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นเครือข่ายต้นกล้าไร่ถังจากบริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)
- ๔) ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขึ้น โดยส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปี
- ๕) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

## (๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) โครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด มีความชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน
  - ๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - ๔) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
  - ๕) รายงานประเมินตนเอง
  - ๖) รูปภาพกิจกรรม
  - ๗) เกียรติบัตร
  - ๘) เอกสารอื่น ๆ

### (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

#### ๓.๑ จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ PLC และเปิดโอกาสให้ครูและผู้ปกครองตลอดจนชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมขึ้นมาก

#### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

- (๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
- (๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
- (๓) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- (๔) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
- (๕) กิจกรรมนิเทศภายใน
- (๖) กิจกรรมวันสำคัญ

### ๑.๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

#### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูให้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถแก้ปัญหาได้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ เช่น โครงการทำเฟอร์นิเจอร์จากถังน้ำมันและไม้พาเลท โครงการแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพที่หลากหลายสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เช่นห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัย ง่ายต่อการสืบค้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ ดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลต้นกล้าไร้ถัง นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนตามบริเวณต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การคัดแยกขยะเพื่อนำไปรีไซเคิล การนำขยะไปจำหน่าย ทำให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อม การตลาด วิธีการคัดแยกขยะ กิจกรรมปลูกต้นไม้ ทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาช่วยสอนทักษะวิชาชีพ เช่น ช่างไม้ ช่างปูน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ มีจิตสำนึกที่ดีและรักชุมชนของตนเอง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมครู D.A.R.E เป็นการร่วมมือกันระหว่างสถานีดำรวจในท้องถิ่นเพื่อป้องกันและดูแลปัญหาอาชญากรรมและความรุนแรง ครูผู้สอนได้ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายตาม

ธรรมชาติของวิชา เน้นการประเมินตามสภาพจริง มีกระบวนการอย่างเป็นระบบ การดูแลเด็กพิเศษ โรงเรียนได้จัดเรียนรวมและให้พี่เลี้ยงเด็กพิการดูแลอย่างใกล้ชิดทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ครูผู้สอนได้นำข้อมูลไปปรับปรุงทำการวิจัย และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป ผลจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลดังนี้

## ๒. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้คุณธรรม มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี เจริญระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา น้อมนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการสถานศึกษา”

## ๓. พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและเทคโนโลยีในบริบทความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการสถานศึกษา

## ๔. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
๕. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม

## ๕. กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๖. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

“อ่อนน้อม ออมทรัพย์”

๗. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์จากไม้พาลาเทภายใต้แบรนด์ Sambaisit by Dondang”

๘. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘.๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ

## ๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>๕๐</b>		<b>๔ (ดีเลิศ)</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>๒๕</b>		<b>๓ (ดี)</b>
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕		
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓		
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕		
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔		
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	๔		
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>๒๕</b>		<b>๕ (ยอดเยี่ยม)</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐		
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕		
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕		
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕		
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	<b>๒๕</b>		<b>๔ (ดีเลิศ)</b>
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๔		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔		



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕		๔ (ดีเลิศ)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕		
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕		
๓.๓ มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก	๕		
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕		
รวมค่าน้ำหนักคะแนน	๑๐๐		
คะแนนที่ได้/ระดับคุณภาพ			๔ (ดีเลิศ)

สรุป ผลการจัดการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

กำลังพัฒนา                      ปานกลาง                      ดี  ดีเลิศ                      ยอดเยี่ยม

#### เกณฑ์การตัดสิน

กำลังพัฒนา	ระดับคุณภาพ ๑	ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๐ - ๔๙
ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ๒	ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๕๐ - ๕๙
ดี	ระดับคุณภาพ ๓	ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙
ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ๔	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙
ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ๕	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๘๐ - ๑๐๐

#### วิธีคิดคำนวณ

$$\text{ร้อยละของตัวบ่งชี้} = \frac{\text{คะแนนที่ได้} \times 100}{\text{ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม}}$$

## ส่วนที่ ๓

## แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

## ๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘๘ คน

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	บาท	ส.ต.
	- ระดับก่อนประถมฯ (๑,๗๐๐ X ๓๙ )	๖๖,๓๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๑๐๑)	๑๙๑,๙๐๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐ X ๔๘ )	๑๖๘,๐๐๐	-
	รวม	๔๒๖,๒๐๐	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถมฯ (๔๓๐X ๓๙ )	๑๖,๗๗๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐X ๑๐๑)	๔๘,๔๘๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๘๐ X ๔๘)	๔๒,๒๔๐	-
	รวม	๑๐๗,๔๙๐	-
	- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๓,๒๗๙	๙๒
	รวมทั้งสิ้น	๑๘๐,๗๖๙	๙๒
๓	โรงเรียนประชารัฐ Connext ED	๑๓๗,๔๖๐	๐๗
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ (รายหัว)		
	๑.๑ สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำ, ค่าโทรศัพท์, ค่าซ่อมบำรุง, ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุสำนักงาน และเบ็ดเตล็ดทั่วไป) ๓๐ %	๑๕๗,๗๘๗	๑๗
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. /สมศ./ ความต้องการของสถานศึกษา ๗๐%	๓๖๘,๑๗๐	๐๗
	๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เหลือจากงบประมาณโครงการต่าง ๆ	๙๙,๗๕๗	๒๔
	๔. โครงการอาหารกลางวัน	๗๒,๑๒๒	-
	คงเหลือ นำมาใช้จ่ายในโครงการปีการศึกษา 2565	๕๒๕,๙๕๗	๒๔
	รวมทั้งสิ้น (แก้แสนหนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยเก้าบาทยี่สิบสามสตางค์)	๙๑๖,๓๐๙	๒๓

## ๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๒.๑ สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก			
		รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน			รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ อาหาร กลางวัน	โรงเรียนประชารัฐ Connex ED
๑	๑.โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	๘,๕๐๐	๑๔,๐๐๐	๑	๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๕๖,๑๗๐.๐๗	-	-	-
๒	๒.โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาครูสู่มือ อาชีพ	๓,๐๐๐	-	๑	๒. โครงการพัฒนา ความสามารถในการ อ่าน เขียน สื่อสาร	๒,๐๐๐	-	-	-
๒	๓.โครงการ พัฒนาระบบ บริหารเชิง คุณภาพ	๕๐๐	-	๑	๓. โครงการพัฒนา ทักษะการคิด คำนวณและ แก้ปัญหา	๕,๐๐๐	-	-	-
๓	๔.โครงการ พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนและ สภาพแวดล้อม	๕,๕๐๐	-	๓	๔. โครงการ ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนด้าน ดนตรี และทักษะ อาชีพ	-	-	-	๑๓๗,๔๖๐.๐๗
๒	๕.โครงการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา ระดับปฐมวัย	๕๐๐	-	๑	๕. โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๔,๐๐๐	-	-	-
๓	๖.โครงการ สถานศึกษาแห่ง การเรียนรู้	-	๒,๐๐๐	๑	๖. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๑	๗.โครงการ พัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของ สถานศึกษา	-	-	๒	๗. พัฒนาระบบ บริหารจัดการเชิง คุณภาพ	๑๒๔,๐๐๐	-	-	-

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก				
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ อาหาร กลางวัน	โรงเรียนประชารัฐ Connex ED	
				๒	๘. โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาคู่มือ อาชีพ	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-
				๒	๙. โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน	๙,๐๐๐	-	-	-	-
				๓	๑๐.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนานักเรียน	-	๑๖๔,๗๖๙.๙๒	-	-	-
				๒	๑๑. โครงการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์โรง อาหาร	-	-	๗๒,๑๒๒	-	-
					ค่าสาธารณูปโภค	๑๕๗,๗๘๗.๑๗				
	รวม	๑๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐		รวม	๕๐๗,๙๕๗.๒๔	๑๖๔,๗๖๙.๙๒	๗๒,๑๒๒		๑๓๗,๔๖๐.๐๗
	รวมทั้งสิ้น	๓๔,๐๐๐			รวมทั้งสิ้น	๘๘๒,๓๐๙.๒๓				
รวมงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งสิ้น ๙๑๖,๓๐๙.๒๓ (เก้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยเก้าบาทยี่สิบสามสตางค์)										

## ๒.๒. รายละเอียดโครงการ

## ๒.๒.๑ โครงการของระดับปฐมวัย

## ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p>หลักการและเหตุผล</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก</p> <p>๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p>๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนักคะแนน	เป้าหมาย (๒๕๖๕) ค่าน้ำหนักคะแนน
๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๐	๙
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ และชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑๐	๙
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐	๙
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะภาษาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๑๐	๙
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p>			

## ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย(ต่อ)

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมสุขภาพ	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	แก้วตา/ศรียะรี
๒. การแข่งขันศิลปะทัศนกรรมนักเรียน	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	แก้วตา/ศรียะรี
๓. กิจกรรม ๕ ส.	ทุกวันพุธ	๑,๐๐๐	แก้วตา/ศรียะรี
๔. ห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๓,๕๐๐	แก้วตา/ศรียะรี
๕. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	แก้วตา/ศรียะรี
๖. รักการอ่าน	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	แก้วตา/ศรียะรี
๗. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑๔,๐๐๐	แก้วตา/ศรียะรี
<b>รวม</b>		<b>๒๒,๕๐๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นางแก้วตา พันธวงศ์ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

## ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>    ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>    ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๙ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๕) ค่าน้ำหนักคะแนน
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๕
	๒. จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	๔	๕
	๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	๕
	๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๕	๕
	๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๕	๕
	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	๕
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงสิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
นวัตกรรม/กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมให้ครูศึกษาดูงาน อบรม และการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	แก้วตา/ศรียะรี
๒. พัฒนาการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑,๕๐๐	แก้วตา/ศรียะรี
๓. การวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๕๐๐	แก้วตา/ศรียะรี
๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	แก้วตา/ศรียะรี
<b>รวม</b>		<b>๓,๐๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์	นางนางแก้วตา พันธุ์วงศ์ นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ
๓. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ			

## ๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>๑) สอนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</p> <p>๒) สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) สอนองกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑๖ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>๔) สอนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา</p>																																							
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๕) ค่าน้ำหนัก คะแนน																																				
เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๕																																				
	๒. จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	๔	๔																																				
	๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	๔																																				
	๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๕	๕																																				
	๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๕	๕																																				
	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	๔																																				
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ช่วงเวลาดำเนินงาน</th> <th>งบประมาณ</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน )</td> <td>ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖</td> <td>-</td> <td>แก้วตา/ศรีวรรี</td> </tr> <tr> <td>๒. การนิเทศภายใน</td> <td>ตลอดปีการศึกษา</td> <td>-</td> <td>แก้วตา/ศรีวรรี</td> </tr> <tr> <td>๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC</td> <td>มี.ย.๖๕ - ก.ค.๖๕</td> <td>๕๐๐</td> <td>แก้วตา/ศรีวรรี</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>รวม</b></td> <td><b>๕๐๐</b></td> <td></td> </tr> <tr> <th>การประเมินผล/เครื่องมือ</th> <th>วิธีการประเมินผล</th> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน</td> <td>๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์</td> <td>นางนางแก้วตา พันธวงศ์ นายบุญมี สังกะคำ</td> <td>ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ</td> </tr> <tr> <td>๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน</td> <td>๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร</td> <td>นายนราวุธ รามศิริ</td> <td>ผู้อนุมัติโครงการ</td> </tr> <tr> <td>๓. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน )	ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	แก้วตา/ศรีวรรี	๒. การนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	-	แก้วตา/ศรีวรรี	๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	มี.ย.๖๕ - ก.ค.๖๕	๕๐๐	แก้วตา/ศรีวรรี	<b>รวม</b>		<b>๕๐๐</b>		การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	นางนางแก้วตา พันธวงศ์ นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ	๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน	๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ	๓. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ																																				
๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน )	ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	แก้วตา/ศรีวรรี																																				
๒. การนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	-	แก้วตา/ศรีวรรี																																				
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	มี.ย.๖๕ - ก.ค.๖๕	๕๐๐	แก้วตา/ศรีวรรี																																				
<b>รวม</b>		<b>๕๐๐</b>																																					
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล																																						
๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	นางนางแก้วตา พันธวงศ์ นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ																																				
๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน	๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ																																				
๓. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ																																							



## ๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อม

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาส

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

**หลักการและเหตุผล**

๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

    ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

    ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ

    ข้อ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์	ขอข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๕) ค่าน้ำหนักคะแนน
เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างรอบด้าน	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๑๐	๑๐
	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐	๑๐
	๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	๕
	๔. ประเมินพัฒนาพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาหลักสูตร	มิ.ย.๖๕ – ก.ค.๖๕	-	แก้วตา/ศรียะรี
๒. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	ก.ค.๖๕ – พ.ย.๖๕	-	แก้วตา/ศรียะรี
๓. จัดหาสื่อการเรียนการสอน	ก.ค.๖๕ - ธ.ค.๖๕	๕,๕๐๐	แก้วตา/ศรียะรี
<b>รวม</b>		<b>๕,๕๐๐</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	นางแก้วตา พันธุ์วงศ์ นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายมาตรฐาน	๓. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ
๓. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			

## ๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ			
<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๕) ค่าน้ำหนัก คะแนน
เพื่อพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๕
	๒. จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	๕	๕
	๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	๕
	๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๕	๕
	๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๕	๔
	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	๕
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	๕๐๐	แก้วตา/ศรียะรี
๒. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	เม.ย. ๖๖	-	แก้วตา/ศรียะรี
<b>รวม</b>		<b>๕๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๑. สังเกต	นางแก้วตา พันธวงศ์	ผู้เสนอโครงการ
๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายมาตรฐาน	๒. สัมภาษณ์	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เห็นชอบโครงการ
๓. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายนราวุธ रामศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ

## ๖. โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>    ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>    ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓) สอนกลยุทธ์ของ สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p>๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๕) ค่าน้ำหนักคะแนน
เพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑๐	๑๐
	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐	๑๐
	๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	๕
	๔. ประเมินพัฒนาพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่ายวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	แก้วตา/ณัฐริกา
๒. การพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง (คาราวานเสริมสร้างเด็ก)	ก.ย.๖๕	-	แก้วตา/ณัฐริกา
<b>รวม</b>		<b>๒,๐๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นางแก้วตา พันธวงศ์ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

## ๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ <b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๕) ค่าน้ำหนักคะแนน
<b>เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</b>	๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๐	๙
	๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑๐	๙
	๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐	๙
	๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๑๐	๙
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อนุรักษ์ความเป็นไทย	ตลอดปีการศึกษา	-	แก้วตา/ศรียะวี
๒. ออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	-	แก้วตา/ศรียะวี
๓. ค่านิยม ๑๒ ประการ	ตลอดปีการศึกษา	-	แก้วตา/ศรียะวี
๔. ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มี.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	แก้วตา/ศรียะวี
<b>รวม</b>		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นางแก้วตา พันธวงศ์ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ งามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ			
<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) สนองกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๔) สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑.เพื่อยกระดับผลNT และ O-NET ให้มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ  ๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA) ให้สูงขึ้น	<b>ขอบข่าย :</b> ๑.๑ ผลสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๓ ด้านสูงกว่าระดับประเทศ	๓๘.๕๐	๔๓.๕๐
	๑.๒ ผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.๖ และหรือ ชั้น ม.๓ มีค่าเฉลี่ย - O-NET ของนักเรียนชั้น ป.๖ - O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓	๓๙ ๓๙.๕๐	๔๔ ๔๔.๕๐
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	๘๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน RT,NT & O-NET	ธ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๗,๐๐๐	บุญมี
๑.๒ จัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	มิ.ย.๖๕ - พ.ย.๖๕	๓๒,๑๗๐.๐๗	สุภาวรรณ
๑.๓ เตรียมพร้อมสู่การแข่งขันทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (เงินเรียนฟรี ๔ รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	พ.ย.๖๕ - ธ.ค.๖๕	๑๕,๕๐๐	บุญมี
๑.๔ ห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑๓,๕๐๐	วราภรณ์
๑.๕ จำหน่ายตราจ้าง		๘๘,๐๐๐	บุญมี
<b>รวม</b>		<b>๑๕๖,๑๗๐.๐๗</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ

## ๒. โครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ			
<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)</b>	<b>เป้าหมาย (๒๕๖๕)</b>
๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ในบัญชี คำพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	<b>ขอบข่าย :</b> ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ ในบัญชีคำพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน อ่าน เขียน สื่อสารได้ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๒.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน อ่าน เขียน สื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑๐๐	๑๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๒.๑ คัดลายมือ	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	วราภรณ์
๒.๒ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ จัดทำรวบรวม คำพื้นฐาน	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	กรรณเรศ/ณัฐริกา
<b>รวม</b>		<b>๒,๐๐๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑. แบบตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์	นางกรรณเรศ ชันติโก นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
๒. แบบประเมิน การอ่าน การเขียน	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ

### ๓. โครงการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ และการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ			
<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดคำนวณและและการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	๓.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๘๕	๙๐
	๓.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๘๕	๙๐
	๓.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๘๕	๙๐
	๓.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ	๘๕	๙๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ กิจกรรมคิดเลขเร็ว	มี.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	กนกพรรณ/พิมพ์ใจ
๓.๒ กิจกรรมท่องสูตรคูณ	มี.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	กนกพรรณ/พิมพ์ใจ
๓.๓ การเรียนรู้ด้วยโครงการ	มี.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	กนกพรรณ/พิมพ์ใจ
<b>รวม</b>		<b>๕,๐๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ๒.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินสมรรถนะ ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ ๔.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.การประเมินผล ๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	นางสาวกนกพรรณ นามทอง นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	

## ๔. โครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input checked="" type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ <b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๔.๑ ผู้เรียนมีความรู้และอาชีพที่ถูกต้อง	๘๕	๘๕
	๔.๒ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๓ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๔ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑๐๐	๑๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ปาเลท (งบจากโครงการโรงเรียนประชารัฐ Connex ED)	มี.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑๓๗,๔๖๐.๐๗	บุญมี/นภารัตน์
<b>รวม</b>		<b>๑๓๗,๔๖๐.๐๗</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	
๑. ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม ๒. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์สอบถาม ๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔.ตรวจผลงาน หลักฐานเชิงประจักษ์	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	



## ๕. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕- ๒๕๖๖

- ด้านความปลอดภัย  
 ด้านโอกาส  
 ด้านคุณภาพ  
 ด้านประสิทธิภาพ

## หลักการและเหตุผล

- ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน  
 ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  
 ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข  
 ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๔	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด	๕.๑ ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๑๐๐	๑๐๐
	๕.๒ ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๕	๑๐๐
	๕.๓ ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ ส่งเสริมสุขภาพ - สุขภาพดี ฟันดีมีสุขทุกวัน - สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	ธรรมา/ณัฐริกา/ครูประจำชั้น
๕.๒ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม	๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐ น.	- งบอุดหนุนอาหารกลางวัน - งบอุดหนุนอาหารเสริม(นม)	ทศทยา/แก้วตา/พิมพ์ใจ/ณัฐริกา/สุภาวรรณ
๕.๓ สถานศึกษาสีขาว - รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ สิ่งเสพติดและลดอุบัติเหตุ ป.๑- ม.๓	มิ.ย.๖๕	๑,๐๐๐	บุญมี/ธรรมา
<b>รวม</b>		<b>๔,๐๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางธรรมา ชำนาญภูมิ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.สังเกต		
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน	๒.สัมภาษณ์		
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม		
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			

## ๖. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ด้านความปลอดภัย  
 ด้านโอกาส  
 ด้านคุณภาพ  
 ด้านประสิทธิภาพ

**หลักการและเหตุผล**

๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๔	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๖.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๔ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	ภรณ์เรศ/มณีรัตน์
๖.๒ โรงเรียนคุณธรรม	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ภรณ์เรศ/มณีรัตน์
๖.๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีท้องถิ่น	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	บุญมี/นภารัตน์
๖.๔ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	นภารัตน์/ปวีณา
๖.๕ วันไหว้ครู	มิ.ย.๖๕	๓,๐๐๐	บุญมี/คณะครูทุกคน
๖.๖ ออมทรัพย์	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	พิมพ์ใจ/กนกพรรณ/ ครูประจำชั้น
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี	๑.การสังเกต	นายบุญมี สังกะคำ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
๒.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม		
๓.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๓.การสังเกต		
๔.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	๔.การประเมิน		
๕.แบบประเมินความพึงพอใจ	๕.ตรวจเอกสาร		
๖.รายงานผลการจัดกิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์		

## ๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖			
<input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ			
<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑๖ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
<b>๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b> <b>๒. เพื่อให้ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</b>	๗.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕	๕
	๗.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕	๕
	๗.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	๕
	๗.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๕	๕
	๗.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๕	๕
	๗.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	๕
	๗.๗ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๕	๕
๗.๘ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๕	๕	
๗.๙ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๕	
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖		

## ๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ(ต่อ)

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗.๑ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๒,๕๐๐	ผอ.นราวุธ
๗.๒ จัดทำโครงสร้าง / แผนงาน /โครงการ	มิ.ย.๖๕ – ก.ค.๖๕	๒,๐๐๐	พิมพ์ใจ/กนกพรพรรณ
๗.๓ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	มิ.ย.๖๕ – ก.ค.๖๕	๕๐๐	กรรณเรศ
๗.๔ จัดทำแผน กลยุทธ์ ต้นทุนและผลผลิต MOU และ ID PLAN	มิ.ย.๖๕ – ก.ค.๖๕	-	มณีรัตน์
๗.๕ นิเทศภายใน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	บุญมี
๗.๖ พัฒนาระบบงานสารบรรณและจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	กรรณเรศ
๗.๗ พัฒนางานพัสดุ	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	ธรรมา/กนกพรพรรณ
๗.๘ พัฒนางานงบประมาณ การเงิน และบัญชี	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	พิมพ์ใจ/ณัฐริกา
๗.๙ งานทะเบียนนักเรียน	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	ทัตทยา/ปริณดา
๗.๑๐ งานควบคุมภายใน	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๕	-	พิมพ์ใจ/ณัฐริกา
๗.๑๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน )	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ทัตทยา/นภารัตน์
๗.๑๒. ประชุม อบรม คณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียน ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	ทัตทยา/มณีรัตน์
๗.๑๓ ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.๖๕	๑,๐๐๐	ทัตทยา/นภารัตน์
๗.๑๔ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	นภารัตน์/คณะครูทุกคน
๗.๑๕ จัดหาทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	นราวุธ/คณะครูทุกคน
๗.๑๖ กิจกรรม PLC	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	บุญมี/คณะครูทุกคน
๗.๑๗ ปรับปรุงอาคารสถานที่(ค่าตอบแทนนักรการภารโรง)	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๑๐๘,๐๐๐	ธรรมา/แก้วตา/พิมพ์ใจ
<b>รวม</b>		<b>๑๒๔,๐๐๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายมาตรฐาน	- ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นางธรรมา ชำนาญภูมิ ผู้เสนอโครงการ นายบุญมี สังกะคำ ผู้เห็นชอบโครงการ นายนราวุธ งามศิริ ผู้อนุมัติโครงการ	

## ๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖			
<input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ			
<b>หลักการและเหตุผล</b>			
๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๙ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
เพื่อให้ครู ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	๘.๑ ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๒ ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๓ ร้อยละของครูที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๔ ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๕ ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๖ ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๗ ร้อยละของครูที่มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับสอน	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๘ ร้อยละของครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๙ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			

## ๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ(ต่อ)

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.๑ พัฒนาครูในการจัดทำหลักสูตร โครงสร้าง หน่วยการเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	บุญมี/ครูทุกคน
๘.๒ ส่งเสริมการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	บุญมี
๘.๓ ส่งเสริมให้ครูศึกษา อบรม ดูงาน พัฒนาการตนเอง	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๓๙,๐๐๐	มณีรัตน์
๘.๔ การวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	บุญมี/ครูทุกคน
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๔๐,๐๐๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน ๓.แผนการจัดการเรียนรู้ ๔.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.การสังเกต ๔.การประเมิน ๕.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	นางมณีรัตน์ สังกะคำ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ งามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

## ๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ			
<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ๒) สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. ๓) สอนองกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๔) สอนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๔	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
<b>เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>	๙.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๙.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๙.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๙.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๙.๕ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๐๐
	๙.๖ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙.๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	บุญมี/คณะครูทุกคน
๙.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	พิมพ์ใจ/ณัฐริกา
๙.๓ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๕๐๐	บุญมี/สุภาวรรณ/แก้วตา
๙.๕ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๕๐๐	บุญมี/สุภาวรรณ
๙.๖ Open house และปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐	บุญมี/นภารัตน์/คณะครูทุกคน
<b>รวม</b>		<b>๙,๐๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.มาตรฐานการศึกษา	๑.สังเกต	นายบุญมี สังกะคำ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
๒.แผนปฏิบัติการ	๒.สัมภาษณ์		
๓. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๓.ตรวจสอบ		
๔.สารสนเทศโรงเรียน	ร่องรอย/เอกสาร		
๕.รายงานการจัดทำ SAR			
๖.รายงานการควบคุมภายใน			

## ๑๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input checked="" type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ <b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔) สอนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๔	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐
	๑๐.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ	๑๐๐	๑๐๐
	๑๐.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑๐๐	๑๐๐
	๑๐.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๑ กิจกรรมจิตอาสา	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ธรรมมา /นภารัตน์
๑๐.๒ กิจกรรมปลูกต้นไม้	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	บุญมี/ธรรมมา
๑๐.๓ กิจกรรมเครือข่ายต้นกล้าไร้ถัง	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๖,๐๐๐	นภารัตน์/ปวีณา
๑๐.๔ กิจกรรมลูกเสือ - การเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง จำนวนนักเรียน ๕๔ คน - การเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ จำนวนนักเรียน ๔๗ คน - การเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวนนักเรียน ๔๘ คน	ธ.ค. ๖๕ ธ.ค. ๖๕ ธ.ค. ๖๕	๑๐,๘๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๑๔,๔๐๐	ทัตทยา/วารภรณ์/ณัฐริกา/ขวัญฤดา บุญมี/กรรณเรศ/พิมพ์ใจ มณีรัตน์/สุภาวรรณ บุญมี/ธรรมมา/นภารัตน์/ปวีณา



## ๑๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ต่อ)

กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕๔ คน - ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๔๗ คน - มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๘ คน	มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖ ส.ค. ๖๕	๑๘,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๕๗,๗๐๐	ทัตทยา/วราภรณ์/ณัฐริกา/ขวัญลดา บุญมี/กรรณเรศ/พิมพ์ใจ มณีนรัตน์/สุภาววรรณ บุญมี/ธรรมา/นภารัตน์/ปวีณา
๑๐.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กีฬาภายใน - กีฬากลุ่มเครือข่ายฯ - กีฬา สพป.ขอนแก่น เขต ๑	ธ.ค.๖๕	๑๕,๐๐๐	บุญมี/ธรรมา/นภารัตน์
๑๐.๗ ค่าวิชาการ	มี.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๓,๗๖๙.๙๒	บุญมี/คณะครูทุกคน
๑๐.๘ โควิด 19		๕,๐๐๐	ธรรมา/ณัฐริกา
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑๖๔,๗๖๙.๙๒</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี ๒.แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๓.แบบประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๔.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๕.แบบประเมินความพึงพอใจ ๖.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.การสังเกต ๔.การประเมิน ๕.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	นางธรรมา ชำนาญภูมิ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

## ๑๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โรงอาหาร

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ <b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๓) สนองกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑๖ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๔) สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๔</b>	<b>เป้าหมายปี ๒๕๖๕</b>
เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โรงอาหารให้พร้อมสำหรับการประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	๑๑.๑ มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โรงอาหารให้พร้อมสำหรับการประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	๙๕	๑๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๑๑.๑ กิจกรรมการการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โรงอาหาร	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	๗๒,๑๒๒	ธรรมมา/มนีรัตน์
๑๑.๒ ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	-	ทัตทยา/สุภาวรรณ
<b>รวม</b>		<b>๗๒,๑๒๒</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน ๓.เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน รายมาตรฐาน ๔.เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร หลักฐานการจัดกิจกรรม	นางทัตทยา ศรีอาสนา นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	

# ภาคผนวก

# ภาพกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



# ภาพกิจกรรม Open Class



## การผลิตเฟอร์นิเจอร์จากไม้พาเลท



# มอบทุนเสมอภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๔



## งานปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

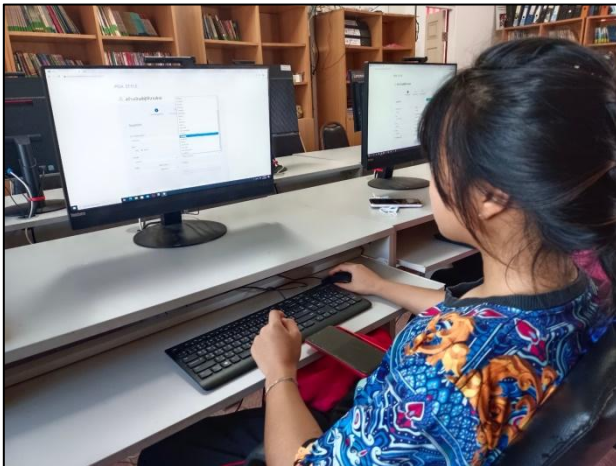




ภาพกิจกรรมการลงพื้นที่เขตบริการเพื่อพบปะผู้ปกครอง  
รับสมัครนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมอบซองผ้าป่าเพื่อ



## การสมัครและดูแนวข้อสอบ PISA ปีการศึกษา ๒๕๖๔



## การสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



## การสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



## การอบรมตรวจคัดกรองโรคไวรัสโคโรนา COVID-๑๙





**การอบรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างนวัตกรรมการศึกษา  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**









## คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ที่ ๒๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อรับรองการประเมินภายนอก โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางทัตทยา ศรีอาสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางกรรณเรศ ชันติโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางแก้วตา พันธวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางมณีนรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาววราภรณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวกนกพรรณ นาคมทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวขวัญฤดา มาตย์ภูธร	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวศรีวารี ภูทองเงิน	ครูอัตราจ้างรายเดือน	กรรมการ
๑๕. นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕




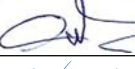

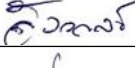
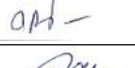

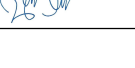
(นายนราวุธ รามศิริ)


ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา


**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จากประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมากในการจัดการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จึงขอขอบคุณคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายบุญเลี้ยง นามปัญญา	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
๒	นายลี มีทา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
๓	นายอุทิศ โคช่วย	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)	
๔	นายอำพร นามปัญญา	กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)	
๕	นายมานอชญ์ จันทะบาล	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)	
๖	นายสังวาลย์ ชมสีดา	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	
๗	นายคณิต พิลา	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรศาสนา)	
๘	นายบุญมี สังกะคำ	กรรมการ (ผู้แทนครู)	
๙	นายนราวุธ งามศิริ	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)	

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ  
( นายบุญเลี้ยง นามปัญญา )  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
( นายนราวุธ งามศิริ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา



**แผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**