



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในหน่วยงานภาครัฐและให้มีการจัดระดับ (Integrity Assessment) ตามผลที่ได้รับจากการประเมิน เพื่อให้แต่ละหน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึง สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศในภาพรวมได้อีกด้วย รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากดัชนีทั้ง ๕ ดัชนี ได้แก่ ๑) ดัชนีความโปร่งใส ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และ ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โดยประเมินผลจากแหล่งข้อมูลสำคัญ ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑) บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ (Internal) ๒) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (External) และ ๓) จากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence -Based) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะ สะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) มั่นใจเป็นอย่างยิ่งว่าการประเมินผลครั้งนี้จะเป็นการสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างได้ผล เพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานภาครัฐ บริหารงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลร่วมกันต่อไป

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๒
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมิน	
- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	๓
- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด.....	๔
ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
- การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส.....	๑๐
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน บ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา	
- ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส.....	๑๓
- ผลการประเมินความสามารถของมาตรการในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา.....	๑๗
- สรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๑๙
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดและควบคุม กำกับ ติดตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา.....	๒๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ และนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ อย่างเป็นธรรมและต่อเนื่อง นอกจากนี้มติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่ต้องเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ และประเมินต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขต จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. การปฏิบัติหน้าที่ | ๖. คุณภาพการดำเนินงาน |
| ๒. การใช้งบประมาณ | ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร |
| ๓. การใช้อำนาจ | ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน |
| ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๙. การเปิดเผยข้อมูล |
| ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ๑๐. การป้องกันการทุจริต |

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา เป็นหน่วยงานของรัฐที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา

เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนก ออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) หมายถึง บุคลากรของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) หมายถึง นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรรัฐ อื่น ๆ ภาคเอกชนที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับโรงเรียน นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นมา

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีกรคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของโรงเรียนมีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ ๑ ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ ๑ ชุด การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยโรงเรียนสามารถระบุ URL ได้มากกว่า ๑ URL ในแต่ละข้อ

การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ	
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ให้ใช้ข้อมูลของโรงเรียนในการเขียนบรรยาย)

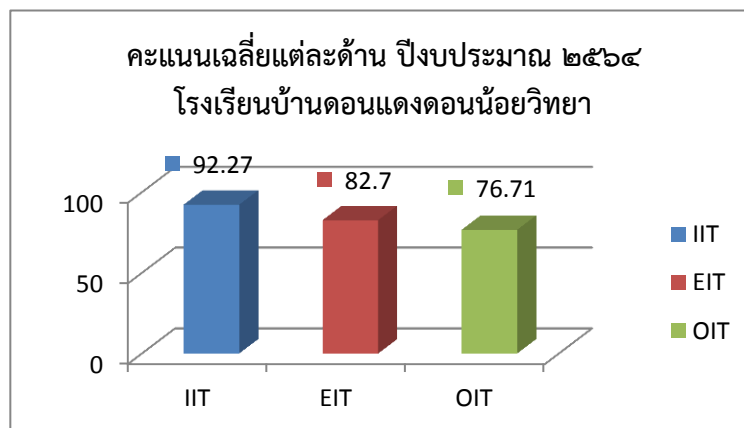
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๘๓.๑๘ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good)

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียน ตามคำสั่งที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ซึ่งได้ประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

- คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๗.๖๘ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน
- ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๔.๘๑ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน
- คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๓๐.๖๘ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน

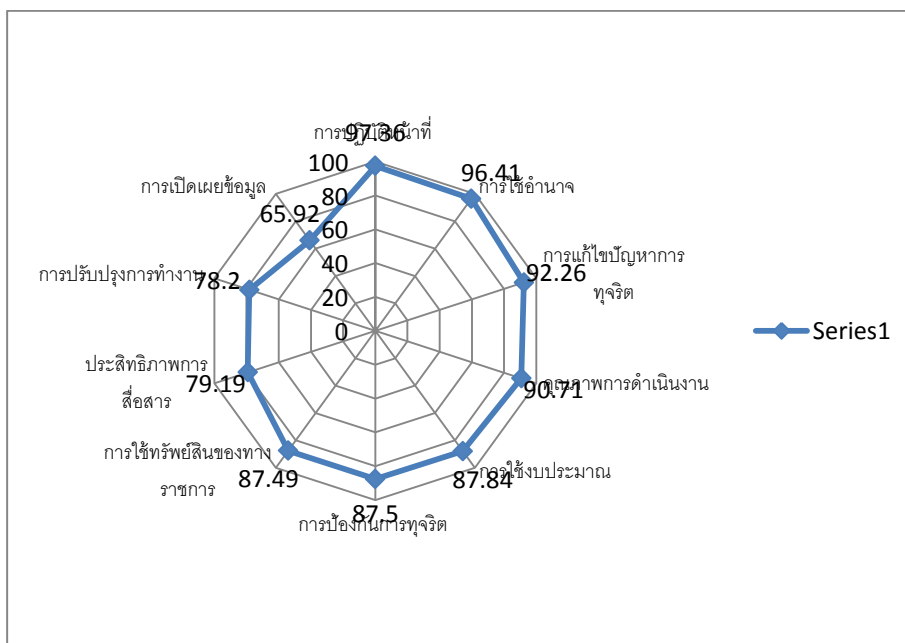


แผนภาพที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๘๓.๑๘ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) นั่นคือ หน่วยงานต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักต่อบุคลากรภายในหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้มากขึ้นยิ่งกว่าเดิม

๒. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด เรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาค่าต่ำสุด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๓๖	AA	Excellence
๓	การใช้อำนาจ	๙๖.๔๑	AA	Excellence
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๒๖	A	Very Good
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๗๑	A	Very Good
๒	การใช้งบประมาณ	๘๗.๘๔	A	Very Good
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐	A	Very Good
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๗.๔๙	A	Very Good
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๗๙.๑๙	B	Good
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๗๘.๒๐	B	Good
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๖๕.๙๒	C	Fair



แผนภาพที่ ๒ ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด

หลังจากการร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส คณะกรรมการฯ ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน อยู่ที่ ๘๓.๑๘

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ อยู่ในระดับ B (Good) ดังนี้

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ AA (Excellence) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานมีการรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยเฉพาะด้านการ ปฏิบัติหน้าที่ และ การใช้อำนาจ ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ A (Very Good) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านคุณภาพการดำเนินงาน ด้านการใช้งบประมาณ ด้านการ ป้องกันการทุจริต ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ B (Good) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด ด้านการประสิทธิผลการสื่อสาร ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน ผลการ ประเมินที่อยู่ในระดับ C (Fair) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด ด้านการเปิดเผยข้อมูล นำไปสู่การปรับปรุง พัฒนา เพื่อยกระดับเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริต และ ปราศจากการคอร์รัปชัน เป็นเขตสุจริตที่มีการอย่างยั่งยืนตลอดไป

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ปี ๒๕๖๔) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓			
๒๕๖๔	๘๓.๑๘		

๔. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน บ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๕ ลำดับแรก และคะแนนต่ำสุด ๕ ลำดับสุดท้าย มีผล ดังนี้

๔.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จำแนกตามตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๕ ลำดับแรก คือ

- ๔.๑.๑ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๑ คือ การปฏิบัติหน้าที่ (๙๗.๓๖)
- ๔.๑.๒ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๒ คือ การใช้อำนาจ (๙๖.๔๑)
- ๔.๑.๓ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๓ คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๒.๒๖)
- ๔.๑.๔ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๔ คือ คุณภาพการดำเนินงาน (๙๐.๗๑)
- ๔.๑.๕ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๕ คือ การใช้งบประมาณ (๘๗.๘๔)

๔.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อย วิทยา จำแนกตามตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด ๕ ลำดับสุดท้าย คือ

- ๔.๒.๑ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๑ คือ การเปิดเผยข้อมูล (๖๕.๙๒)
- ๔.๒.๒ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๒ คือ การปรับปรุงการทำงาน (๗๘.๒๐)
- ๔.๒.๓ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๓ คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๗๙.๑๙)
- ๔.๒.๔ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๔ คือ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๘๗.๔๙)
- ๔.๒.๕ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๕ คือ การป้องกันการทุจริต (๘๗.๕๐)

๕. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำแนกตามรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด
มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๙๗.๓๖ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใสเป็นไปตาม ขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกันและปฏิบัติงาน อย่างมุ่งมั่น ทুমเท ตั้งใจ มีความเสียสละ รับผิดชอบต่อ งานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่นๆ ทั้งในหน่วยงานหรือต่อบุคคลภายนอก ทั้งในช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆ ตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๘๗.๘๔ ระดับ A ผ่านการประเมิน	มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน และมีการใช้จ่าย งบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์การ เบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้อง ตามระเบียบ และกฎหมาย เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยังเปิด โอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานด้วย	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๙๖.๔๑ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือกบุคลากรเพื่อ เลื่อนตำแหน่ง เข้าอบรม การมอบรางวัลต่างๆเป็นไป อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่ง การให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการซื้อขายตำแหน่ง และไม่มีการเอื้อประโยชน์ ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ คะแนน ๘๗.๔๙ ระดับ A ผ่านการประเมิน	ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเอง หรือไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคลากร ทั้งภายในและภายนอกยืมทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและเป็นไปตาม แนวปฏิบัติ เช่น การขอใช้ห้องประชุม การขอใช้โต๊ะ- เก้าอี้ เป็นต้น	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๕</p> <p>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</p> <p>คะแนน ๙๒.๒๖</p> <p>ระดับ A</p> <p>ผ่านการประเมิน</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงคอนน้อยวิทยา ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการกำชับและทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน เพื่อให้การทุจริตภายในหน่วยงานลดน้อยลง หรือไม่มีการทุจริตเกิดขึ้น มีช่องทางการจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายในและสนง.ปช.มาใช้ปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๖</p> <p>คุณภาพการดำเนินงาน</p> <p>คะแนน ๙๐.๗๑</p> <p>ระดับ A</p> <p>ผ่านการประเมิน</p>	<p>บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดตามขั้นตอนระยะเวลาและเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาและไม่เรียกรับหรือไม่ให้เงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๗</p> <p>ประสิทธิภาพ การสื่อสาร</p> <p>คะแนน ๗๙.๑๙</p> <p>ระดับ B</p> <p>ไม่ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชมและช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็น และถามตอบร้องเรียน ร้องทุกข์ได้</p>	<p>มีจุดอ่อนในบางประเด็นที่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีช่องทางที่หลากหลายในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน - ข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน - มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชม และช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน กล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็น และถามตอบร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๘</p> <p>การปรับปรุงระบบการทำงาน</p> <p>คะแนน ๘๗.๗๑</p> <p>ระดับ B</p> <p>ไม่ผ่านการประเมิน</p>	<p>บุคลากรมีการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของโรงเรียน</p>	<p>มีจุดอ่อนในบางประเด็นที่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มาติดต่อเข้ามา <p>มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานมากขึ้น</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๙</p> <p>การเปิดเผยข้อมูล</p> <p>คะแนน ๖๕.๙๒</p> <p>ระดับ C</p> <p>ไม่ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑</p>	<p>มีจุดอ่อนในบางประเด็นที่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๕ ประเด็น <ol style="list-style-type: none"> ๑. ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงาน ๓. การบริหารเงินงบประมาณ ๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐</p> <p>การป้องกัน การทุจริต</p> <p>คะแนน ๘๗.๕๐</p> <p>ระดับ A</p> <p>ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ใน ๒ ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ ๒. การจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต 	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>**ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p>

๗. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ซึ่ง พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

- ๑) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนน ๘๗.๔๙
- ๒) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๗๙.๑๙
- ๓) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๖๕.๙๒

๘. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งมีคะแนนสูงสุดในแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

- ๑) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๙๗.๓๖
- ๒) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๔ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๙๐.๗๑
- ๓) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๘๗.๕๐

ส่วนที่ ๓

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(กำหนดและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส...แล้วนำมาเขียนบรรยาย)

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นการปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน และตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่มีประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนาให้ดีขึ้นมีอยู่ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ซึ่งมีทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้

- ๑) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- ๓) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- ๔) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๕) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๖) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- ๗) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

๓. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

๔. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ตั้งรายละเอียด ดำเนินการแต่ละมาตรการ ดังนี้

๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ซึ่งมีทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้

๑.๑ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการ และลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัด

๑.๒ มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๓ มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านดอนแดง ดอนน้อยวิทยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๔ มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๕ มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประกาศมาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๖ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านดอนแดง ดอนน้อยวิทยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๗ มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

๓. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา มีรายละเอียด ดังนี้

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้บุคลากรภายในและข้าราชการในสังกัดได้ทราบและถือปฏิบัติ	
๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕	แต่งตั้งผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการ	
๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา	
๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา/ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน รวมถึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และกำหนดผู้ควบคุม กำกับติดตามมาตรการ	
๖ กันยายน ๒๕๖๕	จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์และ ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสทุกวันพุธหลังข่าวพุธเช้า สพฐ. เพื่อร่วมกันสะท้อนผลการดำเนินงาน	

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศฯ จัดทำการสรุป วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	
๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	จัดทำรายงานผลการสะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้ ผู้อำนวยการและที่ประชุมรับทราบเพื่อเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ ของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ให้สาธารณชนรับทราบ ต่อไป	

๔. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดง
ดอนน้อยวิทยา

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และพัฒนาในประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งได้มีการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งการกำกับ ติดตาม และการสรุปรายงานผล ได้กำหนดให้กลุ่มงานได้รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ทุกเช้าวันพุธ หลังพุดเช้าชาวสพฐ. ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสได้มีการบันทึกข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน และนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามแต่ละมาตรการ ดังนี้

๔.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน ได้มีการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑.๑ มีการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.nonton.kkzone๑.go.th/>

๑.๒ มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามรายละเอียด วิธีการ ขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ตามระบบ e-GP

๑.๓ มีการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละเดือนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑.๔ มีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นผู้คอยกำกับ ติดตาม และควบคุมให้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เพื่อการดำเนินงานเป็นด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ

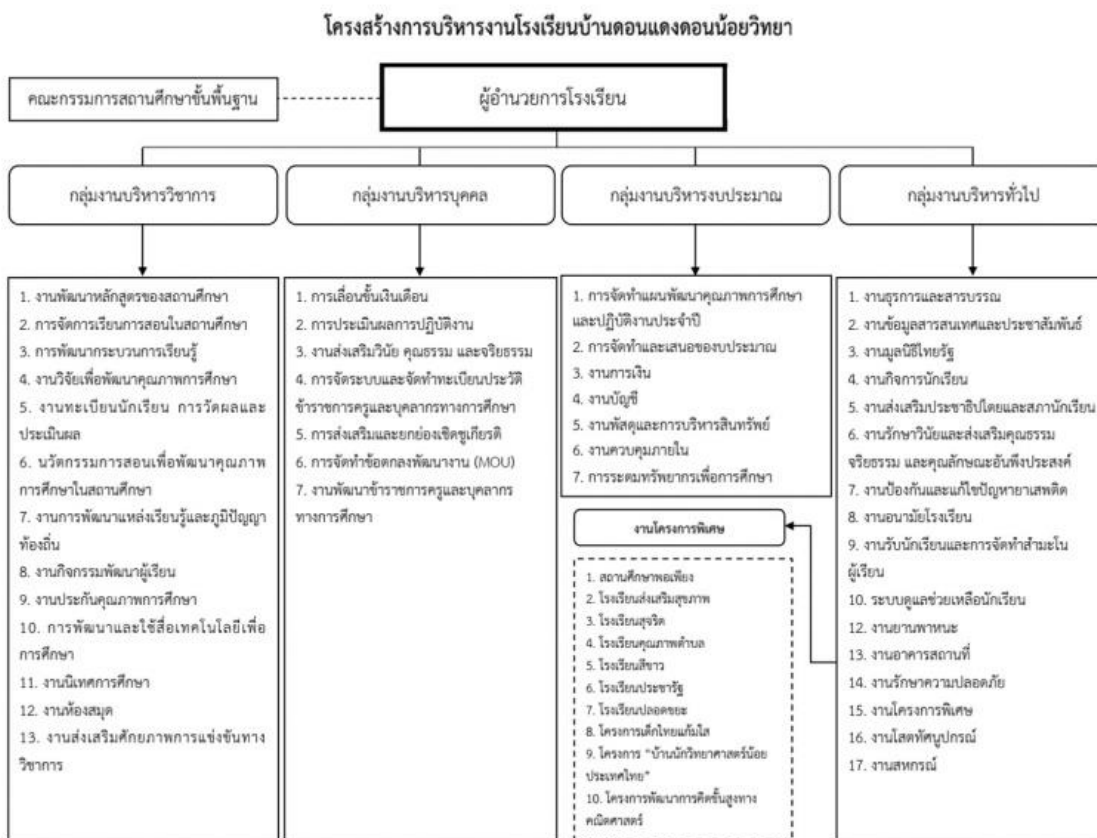
บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้มีการดำเนินการตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๒.๑ มีการจัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

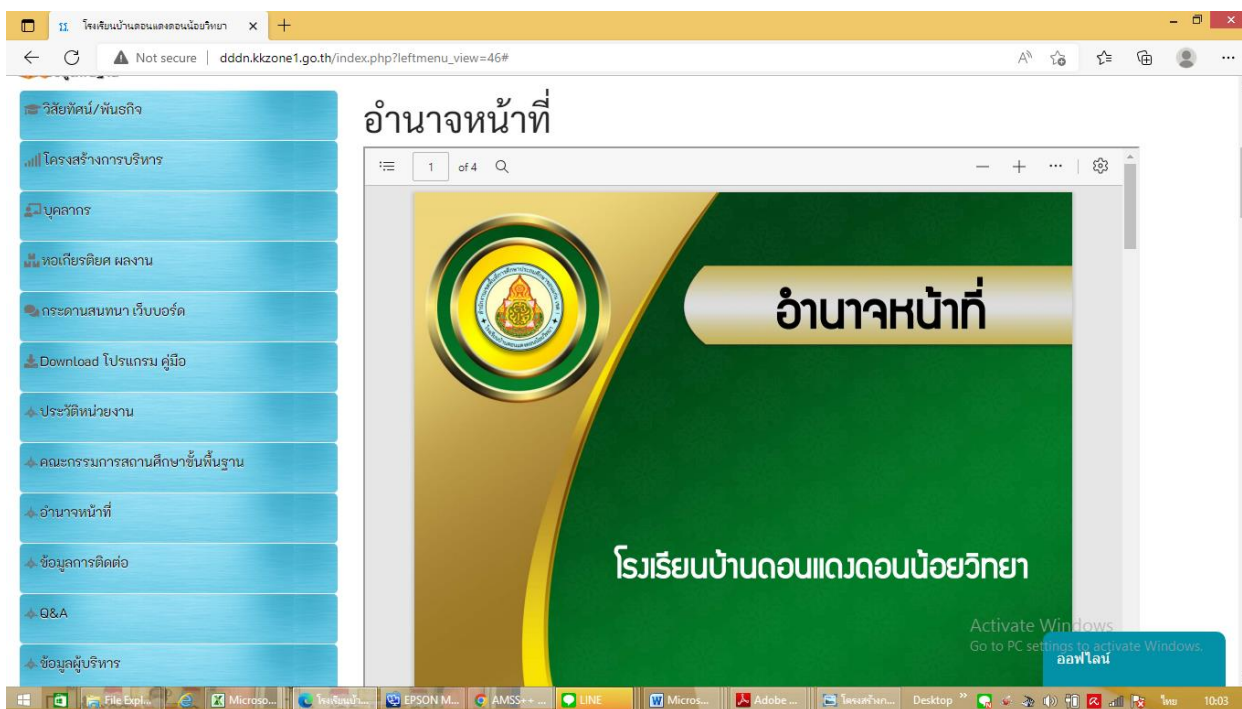
๒.๒ มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา <https://www.nonton,kkzone๑.go.th/> ดังนี้

ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๗

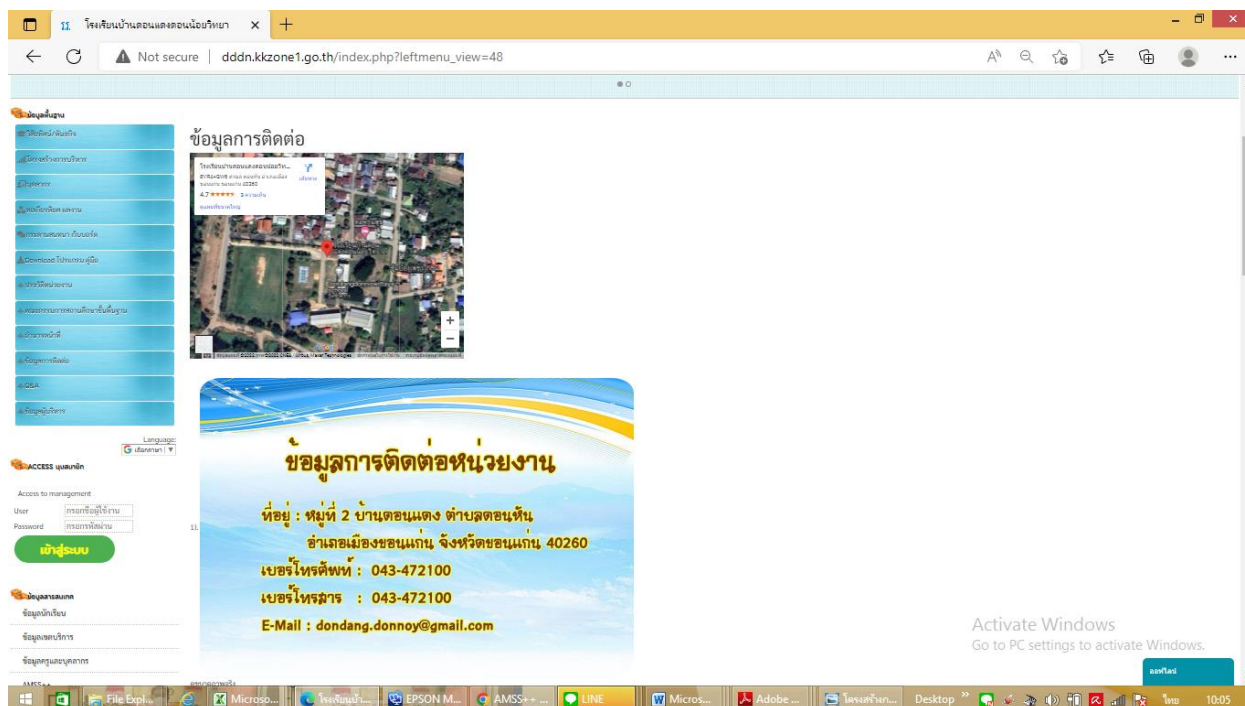
- โครงสร้างหน่วยงาน



- อำนาจหน้าที่



- ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน



- ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๕๐ ตามมาตรา ๙
- แผนงาน/โครงการ
- งบประมาณรายจ่าย
- คู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๓. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการรับสินบน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการรับสินบนของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการรับสินบน ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๓.๑ มีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและป้องกันการทุจริตในหน้าที่ เช่น การรับสินบน การรับของขวัญ ของรางวัลต่างๆ จากผู้มาติดต่อกัน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน เช่น กิจกรรมไหว้ขอพรจากผู้อาวุโสโดยไม่มีของขวัญ ของกำนัล ในช่วงเทศกาลปีใหม่ หรือเทศกาลสำคัญๆ ต่างๆ โดยไม่มีการรับสินบน



๔. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์

ส่วนรวม

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- มีการประชุมเพื่อแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๕. ผลการดำเนินงานตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้มีการดำเนินการตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๕.๑ มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา มาร่วมประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน

๖. ผลการดำเนินงานตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้มีการดำเนินการตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๖.๑ มีการจัดทำช่องทางในการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจโดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานของผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา เว็บไซต์หลักของโรงเรียน

๖.๒ มีการจัดประชุมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กร

๗. ผลการดำเนินงานตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้มีการดำเนินการตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๗.๑ มีการจัดทำแนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานและจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

๗.๒ มีการจัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา เพื่อบุคลากรในสำนักงานเขต บุคคลภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทางนี้ได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๗.๓ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและรายงานผลผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้และรับทราบข้อมูลเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำปีของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

๔.๒ ผลการประเมินความสามารถของมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้มีการประกาศใช้มาตรการ และกำกับ ติดตามการใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา อย่างเป็นระบบตามขั้นตอน และมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานจากการประชุมทุกวันพุธหลังพุดเช้าข่าว สพฐ. และการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินการตามมาตรการที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. บุคลากรทุกคนรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ดังจะเห็นได้จากการเข้ารับการประชุมชี้แจงและประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา



๓. หลังจากที่กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและกำหนดปฏิทินกำหนดผู้รับผิดชอบแล้ว แต่ละกลุ่มงานได้นำมาตรการสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับการแก้ไข ดังรายละเอียด ตั้งแต่ ๐๒, ๐๗, ๐๘, ๐๙ และ ๐๑๐

จากการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงานที่นำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ให้ดีขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามกรอบและภารกิจของงานอย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีความโปร่งใสตามมาตรการที่ได้กำหนดไว้ทั้ง ๗ มาตรการ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องและผู้รับบริการสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและร่วมในการดำเนินงานเพื่อแสดงถึงการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต เป็นระบบและมีความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ปัญหา อุปสรรค

๑. ปัญหาในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานคนใหม่ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๒. ปัญหาการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา เป็นภารกิจส่วนรวมขององค์กรที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายทำให้การประสานงานในด้านข้อมูลต่างๆ อาจเกิดความล่าช้า ไม่สมบูรณ์ของข้อมูลในบางภารกิจ เพราะบุคลากรทุกกลุ่มงานอาจมีภารกิจอื่น ๆ ทำให้งานในส่วนของคุณข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT อาจจะมีการดำเนินงานไม่รวดเร็ว และต่อเนื่องเท่าที่ควร

๓. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้การดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานอาจมีความคลาดเคลื่อน ล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๔. การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเกินกำหนดระยะเวลา

๕. รายละเอียดประเด็นการประเมินตามตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีความล่าช้าในการชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลในประเด็นการประเมินใหม่

ข้อเสนอแนะ

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ควรเป็นภารกิจประจำของกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งในโรงเรียน เพื่อให้มีการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

๒. ควรมีแผนการดำเนินงานโดยจัดทำปฏิทินผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนให้เป็นระบบอย่างเป็นชัดเจนและดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด

๓. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การดำเนินการในระบบต่างๆ ทั้งการจัดประชุม สัมมนา อบรม อาจจะมีข้อจำกัด ดังนั้นอาจจะใช้การบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมหรืออาจจะมีการประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์

๔. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ตลอดจนควรชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลตามประเด็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนได้มีเวลาในการดำเนินการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ที่ ๓๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เนื่องด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ
รายงานผลการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
ต่อต้านสีกัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช. มีความตระหนัก
ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมซึ่งเป็น กลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย
การป้องกันและปราบปรามทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ถือเป็นภาระยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตกันเชิงรุก" โดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน
ภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
ประกอบไปด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตัดสินใจ ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย

ประกอบด้วยประธานกรรมการ

๑.๑ นายนราวุธ งามศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางทัตทยา ศรีอาสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางกรรณเรศ ชันติโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางแก้วตา พันธวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางมณีรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นางสาววารารณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ทำหน้าที่ ประชุม ประสาน จัดเตรียมและดำเนินงาน แนวนับพื้นฐานในส่วนที่
รับผิดชอบ ให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ประกอบไปด้วย

ด้านที่ ๑ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT : Internal Integrity and Transparency Assessment)

ตัวชี้วัดที่ ๑ - ตัวชี้วัดที่ ๕

๑ นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒ นางทัตทยา ศรีอาสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓ นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔ นางกรรณเรศ ชันติโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕ นางแก้วตา พันธวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖ นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗ นางสาววารารณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘ นางมณีรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๙ นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู	กรรมการ
๑๐ นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครู	กรรมการ
๑๑ นางสาวกนกพรรณ นาคมทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒ นางสาวศรีวารี ภูทองเงิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓ นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔ นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๒ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT : External Integrity and Transparency Assessment)

ตัวชี้วัดที่ ๖ - ตัวชี้วัดที่ ๘

๑ นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒ นางทัตทยา ศรีอาสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓ นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔ นางกรรณเรศ ชันดีโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕ นางแก้วตา พันธวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖ นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗ นางสาววราภรณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘ นางมณีรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙ นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู	กรรมการ
๑๐ นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครู	กรรมการ
๑๑ นางสาวกนกพรรณ นาคมทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒ นางสาวศรีวารี ภูทองเงิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓ นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔ นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment)

ตัวชี้วัดที่ ๙

๑ นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒ นางทัตทยา ศรีอาสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓ นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔ นางกรรณเรศ ชันดีโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕ นางแก้วตา พันธวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖ นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗ นางสาววราภรณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘ นางมณีรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙ นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู	กรรมการ
๑๐ นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครู	กรรมการ
๑๑ นางสาวกนกพรรณ นาคมทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒ นางสาวศรีวารี ภูทองเงิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓ นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔ นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงานแก่ฝ่ายดำเนินการทราบเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป

ตั้ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณราฐ รามศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอนแดงคอนน้อยวิทยา