

๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕			
<input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ			
หลักการและเหตุผล			
๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๙ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
เพื่อให้ครู ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	๘.๑ ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๒ ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๓ ร้อยละของครูที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๔ ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๕ ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๖ ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๗ ร้อยละของครูที่มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับสอน	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๘ ร้อยละของครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๙ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕			

๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ(ต่อ)

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.๑ พัฒนาครูในการจัดทำหลักสูตร โครงสร้าง หน่วยการเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิ.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	๕,๐๐๐	บุญมี
๘.๒ ส่งเสริมการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	มิ.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	-	บุญมี
๘.๓ ส่งเสริมให้ครูศึกษา อบรม ดูงาน พัฒนาตนเอง	มิ.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	๔๐,๐๐๐	มณีรัตน์
๘.๔ การวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.๖๔ – มี.ค.๖๕	๑,๐๐๐	บุญมี
รวมงบประมาณ		๔๖,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน ๓.แผนการจัดการเรียนรู้ ๔.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.การสังเกต ๔.การประเมิน ๕.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	นางมณีรัตน์ สังกะคำ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ