



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในหน่วยงานภาครัฐและให้มีการจัดระดับ (Integrity Assessment) ตามผลที่ได้รับจากการประเมิน เพื่อให้แต่ละหน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึง สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศในภาพรวมได้อีกด้วย รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากดัชนีทั้ง ๕ ดัชนี ได้แก่ ๑) ดัชนีความโปร่งใส ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และ ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โดยประเมินผลจากแหล่งข้อมูลสำคัญ ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑) บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ (Internal) ๒) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (External) และ ๓) จากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence -Based) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะ สะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) มั่นใจเป็นอย่างยิ่งว่าการประเมินผลครั้งนี้จะเป็นการสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างได้ผล เพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานภาครัฐ บริหารงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลร่วมกันต่อไป

คณะผู้จัดทำ
กรกฎาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	๑
ส่วนที่ ๒	๓
ส่วนที่ ๓	๘
ส่วนที่ ๔	๙
ภาคผนวก	๑๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) “ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๖) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจมีความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้เท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องรับการประเมินทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขต จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน

๙. การเปิดเผยข้อมูล

๑๐. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. เพื่อจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒

การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ผู้บริหารของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายนราวุธ งามศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียน รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน ทุกฝ่ายที่เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน โดยมีความตั้งใจในการจัดทำเอกสารตามภาระงานและจัดส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online (IIT, EIT, OIT) และส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้คะแนน ๙๖.๓๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๓๕ โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๓๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๖.๓๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัดที่ ๓ และ ๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ ได้คะแนน ๘๗.๗๑ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา พ.ศ. ๒๕๖๔ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

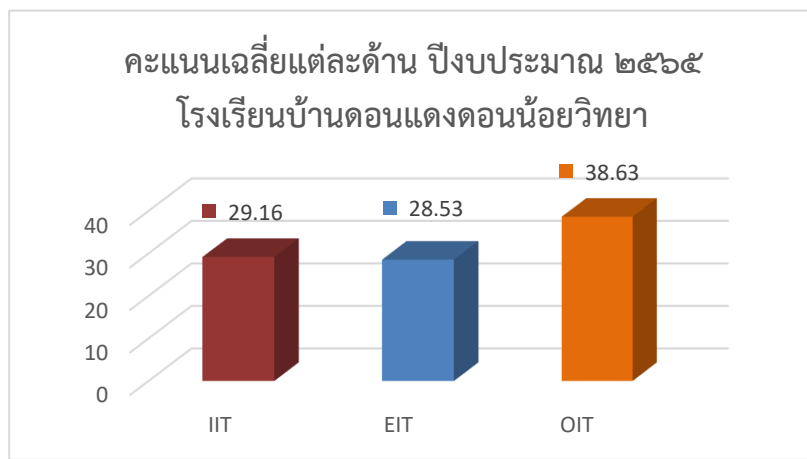
ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๔	๘๓.๑๘		
๒๕๖๕	๙๖.๓๒	สูงขึ้น	+ ๑๓.๑๔

๑.๔ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๕ จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

๑) คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๙.๑๖ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

๒) ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๕๓ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

๓) คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๓๘.๖๓ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน



แผนภาพที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

๑.๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	Excellence
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	Excellence
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๕๖	AA	Excellence
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๘๙	AA	Excellence
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๘.๖๗	AA	Excellence
๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๔๖	AA	Excellence
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๔๓	AA	Excellence
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๓.๑๔	A	Very Good
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๐.๕๖	A	Very Good
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๗.๗๑	A	Very Good

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด
โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
คะแนนรวม ๙๖.๓๒



แผนภาพที่ ๒ ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๗.๒๐ อยู่ในระดับ **AA (Excellence)** บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่ มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๕๖ เป็นคะแนนจากการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มในการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๕๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่าย

งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส จนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาต่อการมอบหมายงาน

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๔๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน หน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการยืมที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๕๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๕.๐๙ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๘๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถ ติดต่อสอบถาม และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๙๘.๖๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มาก ยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการ

ในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามา มี ส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๖.๕๗ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูลที่ตีเพื่อเปิดเผยข้อมูลข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงให้เห็นว่าการป้องกันการทุจริตของภายในหน่วยงานหรือ อาจจะเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยภาพรวมแล้วได้คะแนนในระดับที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สามารถเป็นต้นแบบใน การดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๑๔ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างไรก็ตามหน่วยงานให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยได้เร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รวมทั้ง รมรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่ทุกระดับที่เอื้อต่อการทุจริตใช้วิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีการบริหารบุคคลระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานในสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ ๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนป้องกัน การทุจริต ๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการ ทุจริตภายในหน่วยงาน

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และได้กำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

- ๑) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- ๓) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๔) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- ๕) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- ๖) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- ๗) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๔

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๗๑ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงจุดที่ควรพัฒนาผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	<p>๑) หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด</p> <p>๒) หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด</p> <p>๓) หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ มากน้อยเพียงใด</p> <p>๔) ในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมา ผู้รับบริการเคยถูกเจ้าหน้าที่ เรียกจ่ายเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมาย กำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ หรือไม่</p> <p>๕) หน่วยงานมีการทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและ ส่วนรวม มากน้อยเพียงใด</p>	<p>๑. มีการปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. มีการปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>๓. มีการปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>๔. ในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมา เจ้าหน้าที่ไม่เรียกจ่ายเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมาย กำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการ จากผู้รับบริการ</p> <p>๕. มีการทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน และ ส่วนรวมมากที่สุด</p>

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผล การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม				
๑) หน่วยงานมีการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวม มากน้อยเพียงใด	๑. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒. มีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นความเสี่ยงต่อการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดมีความรู้เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์	มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดมีการทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด	ทุกกลุ่มภายในโรงเรียน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนร่วม และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง			
มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ				
๑) คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ๒) คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และคู่มือมาตรฐานการให้บริการ	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน / มาตรฐานการให้บริการได้	ทุกกลุ่มภายในโรงเรียน
มาตรการป้องกันการรับสินบน				
๑) ในช่วง ๑ ปีที่ผ่านมา ผู้รับบริการเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ (นอกเหนือจากที่กฎหมาย กำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ)	๑. มีการจัดกิจกรรมประชุมวางแผน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นความเสี่ยงต่อการรับสินบน ตลอดจนสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้าราชการครู	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. บุคลากรในโรงเรียนบ้านดอนแดง ดอนน้อยวิทยาต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้อย่างเคร่งครัด ๒. บุคลากรต้องไม่เกี่ยวข้องหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันกับคู่สัญญา หรือต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับคู่สัญญาไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อแลกกับปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการหรือไม่	และบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับมาตรการป้องกันการรับสินบน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ๒. เผยแพร่มาตรการป้องกันการรับสินบนหรือการแสวงหาประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียน บ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้รับทราบ		๓. บุคลากรต้องไม่เรียกร้อย หรือเรียกรับของขวัญ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอันมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่หรือการปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่ว่ากรณีใด ๆ	
มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ				
๑) นำเข้าข้อมูลการปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ โดยเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยาและจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๑. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ และ Social Network เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ๒. กิจกรรมเผยแพร่การปฏิบัติหรือให้บริการแก่	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบข้อมูลการปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการโดยเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยาและจัดเก็บเป็นข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/ กลุ่มICT

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้รับบริการต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน			
มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน				
<p>๑) หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด</p> <p>๒) หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ มากน้อยเพียงใด</p>	<p>๑. วิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาให้สอดคล้องกับภารกิจหลักหรือยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ไปสู่การปฏิบัติงาน ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้เหมาะสมกับภารกิจ</p>	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖	<p>๑. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</p> <p>๓. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีบทบาทส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจ</p> <p>เพื่อให้หน่วยงานปฏิบัติ หรือบริการแก่ผู้รับบริการ อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	ทุกกลุ่มภายในโรงเรียน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผล การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓. กำหนดแนวทางในการให้ ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานให้เหมาะสม</p> <p>๔. จัดให้มีช่องทางที่หลากหลาย ในการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมถึง ช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอและข้อเรียกร้องต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินงานตามภารกิจให้ โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>๕. จัดให้มีการประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำ ผลที่ได้มาจัดทำ รายงานสรุปผล การดำเนินงานภาพรวม เพื่อนำ ข้อมูลไปพัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น</p>			

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
- ภาพกิจกรรมการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ที่ ๓๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เนื่องด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ต่อต้นสังกัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช. มีความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมซึ่งเป็น กลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ถือเป็นภารกิจระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตกันเชิงรุก" โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประกอบไปด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตัดสินใจ ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วยประธานกรรมการ

๑.๑ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางทัตทยา ศรีอาสนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางกรรณเรศ ชันติโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางแก้วตา พันธวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางมณีรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสุภาวรรณ ขจรเดช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางวารารณ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ทำหน้าที่ ประชุม ประสาน จัดเตรียมและดำเนินงาน แบบหลักฐานในส่วนที่รับผิดชอบ ให้เป็น ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ประกอบไปด้วย

ด้านที่ ๑ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT : Internal Integrity and Transparency Assessment) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ตัวชี้วัดที่ ๕

๑ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒ นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓ นางทัตทยา ศรีอาสนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔ นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕ นางกรรณเรศ ชันติโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖ นางแก้วตา พันธวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗ นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘ นางมณีรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๙. นางสาววารภรณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายสิปปกร นิติกิจดำรง	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางจิราพรรณ วินิจสิริ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวศรีวารี ภูทองเงิน	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๒ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT : External Integrity and Transparency Assessment) **ตัวชี้วัดที่ ๖ - ตัวชี้วัดที่ ๘**

๑. นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางทัตทยา ศรีอาสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางกรรณเรศ ชันติโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางแก้วตา พันธวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางมณีรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาววารภรณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายสิปปกร นิติกิจดำรง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางจิราพรรณ วินิจสิริ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวศรีวารี ภูทองเงิน	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment) **ตัวชี้วัดที่ ๙**

๑. นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางทัตทยา ศรีอาสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางกรรณเรศ ชันติโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางแก้วตา พันธวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางมณีรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาววารภรณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายสิปปกร นิติกิจดำรง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางจิราพรรณ วินิจสิริ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวศรีวารี ภูทองเงิน	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงานแก่ฝ่ายดำเนินการทราบเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายรารุท รามศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงคอนน้อยวิทยา



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
ที่ 31/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล OIT เพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ 2566

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้อบรมข้อมูลการทำ Web Site โรงเรียน เพื่อตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล(OIT) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และให้ข้าราชการครูในโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยาได้จัดทำเอกสารที่สามารถนำมาลงใน Web Site ของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางมณีนรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษาหารือและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

หัวข้อ	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
01 โครงสร้าง	นายนราวุธ รามศิริ นายบุญมี สังกะคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูชำนาญการพิเศษ
02 ข้อมูลผู้บริหาร	นายนราวุธ รามศิริ นายบุญมี สังกะคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูชำนาญการพิเศษ
03 อำนาจหน้าที่	นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู
04 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนา หน่วยงาน	นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ
05 ข้อมูลการติดต่อ	นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู
06 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู
07 ข่าวประชาสัมพันธ์	นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู
08 Q&A	นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู

หัวข้อ	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
O9 Social Network	นางสาวสุภาวรรณ ขจรเดช	ครู
O10 นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	นางสาวสุภาวรรณ ขจรเดช	ครู
O11 แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	นางพิมพ์ใจ ไบบิ่ง นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O12 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน	นางพิมพ์ใจ ไบบิ่ง นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O13 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	นางพิมพ์ใจ ไบบิ่ง นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O14 คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ
O15 คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	นางทัตทยา ศรีอาสา นางวราภรณ์ ศรีสิงห์ นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O16 ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	นางทัตทยา ศรีอาสา นางวราภรณ์ ศรีสิงห์ นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O17 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	นางทัตทยา ศรีอาสา นางวราภรณ์ ศรีสิงห์ นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O18 E-Service	นางสาวสุภาวรรณ ขจรเดช	ครู
O19 แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	นางธรรมา ชำนาญภูมิ นางกรรณเรศ ชันติโก นางแก้วตา พันธวงศ์ นางจิราพรรณ วินิจสิริ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O20 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	นางธรรมา ชำนาญภูมิ นางกรรณเรศ ชันติโก นางแก้วตา พันธวงศ์ นางจิราพรรณ วินิจสิริ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O21 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน	นางธรรมา ชำนาญภูมิ นางกรรณเรศ ชันติโก นางแก้วตา พันธวงศ์ นางจิราพรรณ วินิจสิริ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O22 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี	นางธรรมา ชำนาญภูมิ นางกรรณเรศ ชันติโก นางแก้วตา พันธวงศ์ นางจิราพรรณ วินิจสิริ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครู

หัวข้อ	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
O23 นโยบายหรือแผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	นางมณีนีรัตน์ สังกะคำ นางกรรณเรศ ชันติโก นางวราภรณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ
O24 การดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล	นางมณีนีรัตน์ สังกะคำ นางกรรณเรศ ชันติโก นางวราภรณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ
O25 หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	นางมณีนีรัตน์ สังกะคำ นางกรรณเรศ ชันติโก นางวราภรณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ
O26 รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปี	นางมณีนีรัตน์ สังกะคำ นางกรรณเรศ ชันติโก นางวราภรณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ
O27 แนวทางการจัดเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	นางสาวสุภาวรรณ ขจรเดช	ครู
O28 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	นางสาวสุภาวรรณ ขจรเดช	ครู
O29 ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	นางทัตทยา ศรีอาสา นางวราภรณ์ ศรีสิงห์ นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O30 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	นายสีปกร นิตกิจดำรง นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู ครู
O31 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	นางสาวสุภาวรรณ ขจรเดช	ครู
O32 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	นางวราภรณ์ ศรีสิงห์ นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O33 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	นางวราภรณ์ ศรี สิงห์ นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครูชำนาญการพิเศษ ครู
O34 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและ ประพฤติมิชอบประจำปี	นางสาวสุภาวรรณ ขจรเดช	ครู
O35 การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	นางสาวสุภาวรรณ ขจรเดช	ครู
O36 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	นายสีปกร นิตกิจดำรง นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู ครู
O37 รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน	นายสีปกร นิตกิจดำรง นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู ครู

หัวข้อ	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
038 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	นายสิปปกร นิตกิจดำรง นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู ครู
039 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	นางมณีนรัตน์ สังกะคำ นางกรรณเรศ ชันติโก นางวารารณณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ
040 การขับเคลื่อนจริยธรรม	นางมณีนรัตน์ สังกะคำ นางกรรณเรศ ชันติโก นางวารารณณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ
041 การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ	นางมณีนรัตน์ สังกะคำ นางกรรณเรศ ชันติโก นางวารารณณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ
042 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นางทัตทยา ศรีอาสา นางวารารณณ์ ศรีสิงห์ นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครู
043 การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นางทัตทยา ศรีอาสา นางวารารณณ์ ศรีสิงห์ นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ครู

มีหน้าที่ จัดทำและจัดทำข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ ถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นายนราวุธ รามศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ)
โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา







โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ