



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

**โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยมีความมุ่งหวังที่จะให้สถานศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี และในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานั้น โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓ แหล่งงบประมาณสำหรับแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำและขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จนทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

นายนราวุธ รามศิริ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลนักเรียน	๒
๓. ข้อมูลบุคลากร	๒
๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๓
๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร	๓
๖. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔
๗. สรุปผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔
<b>ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๑๑
๒. วิสัยทัศน์ (VISION)	๒๑
๓. พันธกิจ (MISSION)	๒๑
๔. เป้าประสงค์	๒๒
๕. กลยุทธ์	๒๒
๖. อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๒๒
๗. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๒
๘. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๓
<b>ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>	
๑. แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	๒๖
๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๗
๓. โครงการของระดับปฐมวัย	๒๘
๔. โครงการของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗
<b>ภาคผนวก</b>	

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

##### ๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้ก่อตั้งขึ้นครั้งแรก วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เปิดทำการเรียนการสอนชั้น ป.๑- ๔ ที่วัดโพธิ์ศรีบ้านหนองโซ้ย ๓ ปี วัดนวลจันทร์บ้านดอนหัน ๓ ปี วัดโพธิ์บัลลังก์บ้านดอนแดง ๑๗ ปี ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๘๓ คณะครู – ชาวบ้าน ได้บริจาคสมทบกับงบประมาณ ๙๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ ๔ ห้องเรียน อาคารเรียนตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ บ้านดอนแดง ตำบลดอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลดอนหัน (ดอนหันวิทยาสาร)”

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ พื้นสูง ๓ ห้องเรียน และได้ต่อเติมชั้นล่างจากงบประมาณของ ส.ส.ปี พ.ศ. ๒๕๒๕

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างโรงฝึกงาน แบบกรมสามัญ ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้งบประมาณ ๑๕๙,๗๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับอนุมัติจาก กปจ. ขอนแก่น ให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นชื่อ

#### “ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ”

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นจังหวัดขอนแก่น

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนได้จัดการศึกษาขยายโอกาสทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม. ๓)

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑,๖๙๘,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ห้องเรียน ๔ ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับเงินจากการจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา จากศิษย์เก่า คณะครู นักรกร นักเรียน ก่อสร้างโรงอาหาร สิ้นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๒,๖๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน สปช ๑๐๔/๒๖ ๔ ห้องเรียน ได้ถุณโล่ง

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับเงินจากการจัดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา จากศิษย์เก่า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีจิตศรัทธา จำนวนทั้งสิ้น ๔๕๕,๔๖๖ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียน สปช ๑๐๔/๒๖ เป็นห้องประชุม ห้องสมุด และห้องพักครู

สีประจำโรงเรียน      แดง เทา                      อักษรย่อ ด.ว.

ปรัชญาของโรงเรียน    เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำประชาธิปไตย

##### ๑.๒ ที่ตั้ง

หมู่ที่ ๒ บ้านดอนแดง ตำบลดอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๖๐  
พื้นที่ทั้งหมด ๑๘ ไร่ ๓ งาน ๒๒ ตารางวา

โทรศัพท์      ๐๔๓-๔๗๒-๑๐๐

โทรสาร        ๐๔๓-๔๗๒-๑๐๐

E-mail        dondang.donnoy@gmail.com

Facebook    โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

## ๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘๙ คน

- เพศชาย จำนวน ๑๐๘ คน
- เพศหญิง จำนวน ๘๑ คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๖	๓	๙	๑
อนุบาล ๓	๑๒	๑๑	๒๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๕	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๕	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๘	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๙	๒๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๔	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๘	๒๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๔	๒๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๘	๑๘	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๖	๑๕	๑
รวม	๑๐๘	๘๑	๑๘๙	๑๑

## ๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐- ๕๐ ปี	มาก กว่า ๕๐ ปี	น้อย กว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ข้าราชการครู	๒	๑๒	๐	๑๑	๓	๑	๑๐	๓	๖	๖	๒
พนักงานราชการ(ครู)	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูธุรการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูอัตราจ้าง	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
นักการ/ ภารโรง	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๓	๑๓	๐	๑๒	๔	๒	๑๑	๓	๗	๗	๒

#### ๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๔.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง แบ่งเป็น ๑๓ ห้องเรียน และ ๔ ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม ห้องพักครู และห้องสมุด
- ๔.๒ อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
- ๔.๓ อื่น ๆ ห้องน้ำ ๔ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามเซปักตะกร้อ และสนามเด็กเล่น

#### ๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

##### ๑) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

๑.๑ มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด ๑๔ เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๒ เครื่อง

๑.๒ ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ ระบบใยแก้วนำแสง (Fibers Optic) ๔๐ MB  
 แรงแมาก/แรง  ปานกลาง  ไม่ดี
- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน  มีเพียงบางจุด/สถานที่

##### ๒) ห้องสมุด ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน (  ดี  พอใช้  ปรับปรุง )

##### ๓) ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน (  ดี  พอใช้  ปรับปรุง )

## ๖. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยรวมผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ผลพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

**การพัฒนาด้านร่างกาย** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมตามตารางประจำวันเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้การแสดงออกทางด้านร่างกายตามความถนัดและความสนใจ จัดช่วงเวลาให้เด็กได้นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ ปลูกฝังให้ผู้เรียนสนใจกิจกรรมการออกกำลังกายโดยจัดประสบการณ์ในลักษณะการบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้ จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้เด็กครบทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง มีการตรวจสุขภาพผู้เรียน มีการแปรงฟันหลังอาหาร การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร กิจกรรมสุขภาพอนามัยตนเอง มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมด้านดนตรีการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายกายบริหารหน้าเสาธง กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษ มีการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตอนหันมาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก สภาวะเสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติดให้โทษ การตรวจสอบความสะอาดของร่างกายผมเล็บมือก่อนเข้าห้องเรียนทุกวันและมีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

**การพัฒนาด้านอารมณ์** โรงเรียนได้พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์จิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ไร่เรียงแจ่มใสควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมศิลปะที่หลากหลายโดยบูรณาการในการเรียนรู้ตามหน่วยต่าง ๆ ฝึกทำงานศิลปะอย่างมีขั้นตอนทำให้ผลงานศิลปะสวยงามและมีความคิดสร้างสรรค์เป็นของตนเอง เมื่อทำงานเสร็จแล้วครูก็จะนำผลงานของนักเรียนมาจัดแสดงเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองทั้งยังส่งเสริมแรงกระตุ้นด้วยความชื่นชมยกย่องให้กำลังใจในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

อีกทั้งเน้นที่กิจกรรมายาทการเดิน การไหว้ การแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม

**การพัฒนาด้านสังคม** โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประสบการณ์เชิงบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักประหยัดและอดออม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาท ตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการรักการทำงานเพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียนในการอยู่ร่วมกับสังคมต่อไป โดยจัดให้ผู้เรียน ได้ทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย ทั้งการทำงานเดี่ยว ทำงานคู่ ทำงานกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ จัดกิจกรรมตามมุมเสรี ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามและร่วมกันคิดข้อตกลงในห้องเรียนของตนเองและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างสร้างสรรค์

**การพัฒนาด้านสติปัญญา** โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างหลากหลาย ได้นำแนวการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี มาจัดเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ มีความสนใจ สิ่งรอบตัว ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ด้วยการทดลอง สำนวจ โดยผ่านกระบวนการคิดแก้ปัญหา ทดลองปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเกิดจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ด้วยกิจกรรมเล่านิทานให้ฟังทุกวัน จัดให้มีมุมหนังสือ มีหนังสือนิทานเสริมประสบการณ์ไว้ในห้องเรียน ผู้เรียนได้เข้าห้องสมุดของโรงเรียน ฟังนิทานจากครูและเลือกหนังสืออ่านตามความสนใจ และสามารถขอยืมหนังสือจากโรงเรียนกลับบ้านไปอ่านกับคุณพ่อคุณแม่ผู้ปกครองได้



## สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ไม่บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแลนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
		ยอดเยี่ยม	บรรลุ

## สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด : ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>๕๐</b>	<b>๓๙</b>	<b>๔ (ดีเลิศ)</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑๗</b>	<b>๓ (ดี)</b>
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๕	๔	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อุปราช แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔	๓	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓	๑	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๕	๓	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	๓	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพ	๔	๓	
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>๒๕</b>	<b>๒๒</b>	<b>๕ (ยอดเยี่ยม)</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐	๘	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	๕	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๕	๔	
๑) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	๕	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑๙</b>	<b>๔ (ดีเลิศ)</b>
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๔	๓	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	๓	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	๔	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	๓	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ	๔	๓	

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร	๔	๓	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑๙</b>	<b>๔ (ดีเลิศ)</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	๔	
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๔	
๓.๓ มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก	๕	๔	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	๓	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	๔	
<b>รวมค่าน้ำหนักคะแนน</b>	<b>๑๐๐</b>		
<b>คะแนนที่ได้/ระดับคุณภาพ</b>		<b>๗๖.๖๗</b>	<b>๔ (ดีเลิศ)</b>

สรุป ผลการจัดการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	<input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>เกณฑ์การตัดสิน</b>				
กำลังพัฒนา	ระดับคุณภาพ ๑			ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๐ - ๔๙
ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ๒			ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๕๐ - ๕๙
ดี	ระดับคุณภาพ ๓			ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙
ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ๔			ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙
ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ๕			ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๘๐ - ๑๐๐

**วิธีคิดคำนวณ**

ร้อยละของตัวบ่งชี้ =

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{\text{ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม}}$$

## ๗. สรุปผลการจัดการศึกษา

๗.๑ หลักฐาน ข้อมูลสำคัญที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา  
นักเรียนที่มีผลงานและทำชื่อเสียงให้โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
สถานศึกษาได้รับรางวัล ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระดับของรางวัล
๑	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	เป็นโรงเรียนที่มีผลคะแนนการประเมินอยู่ในระดับ AA(Excellence) ได้รับโล่รางวัล และเกียรติบัตร
๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมวิสาหกิจ(School Enterprise)	มีผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดีจนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมวิสาหกิจ(School Enterprise) ภายใต้การดำเนินโครงการระยะที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓	การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภทวิ่ง ๑๐๐ เมตร ชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษา

## ๗.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

### จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรมีเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

### ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

๑) โรงเรียนจัดทำเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

## แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินโดยภาพรวมสรุปว่า ได้ระดับ **ดีเลิศ** ด้วยเหตุผลจากการประเมินตนเอง ดังนี้

### ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

- ๑.) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind Mapping เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ
- ๒.) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดเพิ่มขึ้น
- ๓.) นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

#### ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑) สื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน
- ๒) จัดสรรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒) การพัฒนาทักษะในการคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณให้กับผู้เรียน
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕) จัดกระบวนการ PLC และเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาชีพ
- ๖) บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

#### ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี
- ๒) การสนับสนุนและช่วยเหลือจากภาครัฐและเอกชนกับความต้องการของผู้เรียนในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษา
- ๓.) จัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรให้ครบตามเกณฑ์และครบตามวิชาเอก

## ส่วนที่ ๒

### การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

##### ๑.๑ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### ๑.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

##### ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### ๒. วิธีการพัฒนาข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์

##### (๑) วิธีการพัฒนา

**การพัฒนาด้านร่างกาย** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมตามตารางประจำวันเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริมให้การแสดงออกทางด้านร่างกายตามความถนัดและความสนใจ จัดช่วงเวลาให้เด็กได้นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ ปลูกฝังให้ผู้เรียนสนใจกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยจัดประสบการณ์ในลักษณะการบูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้ จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้เด็กครบทุกวัน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง มีการตรวจสุขภาพผู้เรียน มีการแปรงฟันหลังอาหาร การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร กิจกรรมสุขภาพอนามัยตนเอง มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมด้านดนตรีการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายกายบริหารหน้าเสาธง กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษ มีการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนหัน มาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก สภาวะเสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติดให้โทษ การตรวจสอบความสะอาดของร่างกายผมเล็บมือก่อนเข้าห้องเรียนทุกวันและมีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

**การพัฒนาด้านอารมณ์** โรงเรียนได้พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์จิตใจและความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ไร่เรียงแจ่มใส ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมศิลปะที่หลากหลายโดยบูรณาการในการเรียนรู้ตามหน่วยต่าง ๆ ฝึกทำงานศิลปะอย่างมีขั้นตอนทำให้ผลงานศิลปะสวยงาม และมีความคิดสร้างสรรค์เป็นของตนเอง เมื่อทำงานเสร็จแล้วครูก็จะนำผลงานของนักเรียนมาจัดแสดงเพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองทั้งยังส่งเสริมแรงกระตุ้นด้วยความชื่นชมยกย่องให้กำลังใจในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อีกทั้งเน้นที่กิริยามารยาทการเดิน การไหว้ การแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม

**การพัฒนาด้านสังคม** โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประสบการณ์เชิงบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

วินัยในตนเอง รู้จักประหยัดและอดออม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการรักการทำงานเพราะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียนในการอยู่ร่วมกับสังคมต่อไปโดยจัดให้ผู้เรียนได้ทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย ทั้งการทำงานเดี่ยว ทำงานคู่ ทำงานกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่จัดกิจกรรมตามมุมเสรีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามและร่วมกันคิดข้อตกลงในห้องเรียนของตนเองและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างสร้างสรรค์

**การพัฒนาด้านสติปัญญา** โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างหลากหลาย ได้นำแนวการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอริมาจัดเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ มีความสนใจ สิ่งรอบตัว ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ด้วยการทดลอง สืบค้น โดยผ่านกระบวนการคิดแก้ปัญหา ทดลองปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ด้วยกิจกรรมเล่านิทานให้ฟังทุกวัน จัดให้มีมุมหนังสือ มีหนังสือนิทานเสริมประสบการณ์ไว้ในห้องเรียน ผู้เรียนได้เข้าห้องสมุดของโรงเรียน ฟังนิทานจากครูและเลือกหนังสืออ่านตามความสนใจ และสามารถขยืมหนังสือจากโรงเรียนกลับบ้านไปอ่านกับคุณพ่อคุณแม่ผู้ปกครองได้

## (๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

### ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- 1) ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- 2) แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- 3) ตารางกิจกรรมประจำวัน
- 4) ข้อตกลงของห้องเรียน
- 5) เกียรติบัตร
- 6) รูปภาพกิจกรรม
- 7) อื่น ๆ

## (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

### ๓.๑ จุดเด่น

เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย มีอารมณ์ที่แจ่มใส และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย สามารถช่วยเหลือตัวเองได้และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีทักษะการคิดพื้นฐานและทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

(๑) ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind Mapping และการใช้ผังกราฟิก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น

(๒) ควรส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด และความคิดรวบยอดเพิ่มมากขึ้น

(๓) จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาประสบการณ์ผู้เรียนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดในรูปแบบที่หลากหลาย

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind Mapping กราฟิก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดเพิ่มขึ้น

(๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

(๔) โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

(๕) โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### ๑.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

#### ๑ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๒ วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### (๑) วิธีการพัฒนา

การบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจปรัชญาแนวคิดหลักการ การศึกษาปฐมวัย มีความมุ่งมั่นและพัฒนาตนเองมาโดยตลอด เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริม ให้ครูได้อบรมพัฒนาตนเองและนำความรู้มาใช้ในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำจัดประชุมครูเพื่อปรึกษาหารืออินเทอร์เน็ตชั้นเรียน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับผู้เรียนและจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนให้มีการสอนแบบโครงงาน และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา ทั้งในและนอกสถานที่ ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การศึกษาเต็มเวลาและเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กให้เต็มศักยภาพ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีคำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่อย่างเหมาะสมจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและชัดเจน ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจรและส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม แล้วจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเป็นหมวดหมู่ครอบคลุมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและทันสมัย ด้านการจัดสภาพแวดล้อมพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดปี



การศึกษาทำให้มีห้องเรียนที่สะอาดมีอาคารที่มั่นคงมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพที่ใช้งานได้ดีและมีความปลอดภัย

## (๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) โครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดมีความชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง
- ๔) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
- ๕) รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)
- ๖) รูปภาพ/เกียรติบัตร
- ๗) อื่น ๆ

## (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

### ๓.๑ จุดเด่น

ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กตามศักยภาพและเต็มเวลา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษาระดับปฐมวัย

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- (๑) จัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน
- (๒) นำผลการประเมินตนเอง(SAR) มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
- (๓) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

- (๑) ส่งเสริมและสนับสนุนจัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมและเพียงพอ
- (๒) นำผลการประเมินตนเอง(SAR) ของสถานศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
- (๓) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- (๔) โครงการพัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ

### ๑.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### ๑) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### (๑) วิธีการพัฒนา

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนได้พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมการประชุมอบรมสัมมนาทั้งตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทัศนศึกษาดูงานครูและบุคลากรปฐมวัย เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดทำคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา ครอบคลุมพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้านจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้ทันสมัย ปรับปรุงให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน อบรมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครูบริหารจัดการชั้นเรียน ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เน้นสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในเชิงบวกและเกื้อกูล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเท สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นมืออาชีพ จัดการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล มีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและบันทึกผลการพัฒนาเด็กโดยครูประจำชั้น มีการสรุปผลการประเมิน จัดทำสมุดรายงานประจำตัวเด็ก เพื่อรายงานพัฒนาการเด็กในทุกด้านเป็นประจำทุกภาคเรียน เสนอต่อผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนในระดับสูงขึ้น

##### (๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๒) สื่อการสอน และเทคโนโลยี
- ๓) ผลงานของนักเรียน
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) เกียรติบัตร รางวัลครู
- ๖) รูปภาพกิจกรรม

##### (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

###### ๓.๑ จุดเด่น

ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

(๑) การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย

(๒) การผลิตสื่อที่หลากหลายและมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

(๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

(๒) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อม

(๓) โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

## ๑.๒ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑.๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

#### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวิธีการดังนี้

๒.๑.๑ มีการสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ขึ้นตอนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมในการพัฒนา ลงใน SAR อย่างชัดเจน ว่าได้ดำเนินการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดอย่างไร

๒.๑.๒ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านสมรรถนะของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงผลอย่างชัดเจนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ แผนภาพ หรือความเรียง

๒.๑.๓ มีการนำผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี มาเปรียบเทียบกัน เพื่อให้เห็นพัฒนาการคุณภาพที่ดีขึ้น อย่างไร

๒.๑.๔ นำผลการประเมินเสนอผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาแก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก ไลน์ ประชาสัมพันธ์ ไลน์กลุ่ม และวารสารโรงเรียน

๒.๑.๕ การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาต่อไป เช่น ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้และ วิชาชีพ

นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแล้ว ทางโรงเรียนยังได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมน่องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยด้วยการแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ โครงการเครือข่ายต้นกล้าไร้ถังเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนทุกวัน กิจกรรมคัดแยกขยะเพื่อรีไซเคิล กิจกรรมปลูกต้นไม้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น กิจกรรมจิตอาสางานอาสาปณิกศพของชุมชน อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพทางกาย ทางจิตของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ โดยจัดทำโครงการกีฬาภายในโรงเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขจากผลการดำเนินการของโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## (๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๒) แบบสรุบบันทึกอ่านออกเขียนได้
- ๓) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๔) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET
- ๕) ผลงานนักเรียน
- ๖) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
- ๗) รูปภาพกิจกรรม
- ๘) อื่น ๆ

## (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

### ๓.๑ จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีกล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีเมตตาและมีจิตอาสาบริการอ้อมทรัพย์จนเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษา

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่องการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้น แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

การจัดกิจกรรมด้านการอ่านการเขียน คิดคำนวณให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วม เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและ การพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

- (๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- (๒) โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร
- (๓) โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหา
- (๔) โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรีและทักษะอาชีพ

### ๑.๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### (๑) วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ผลงานที่ผ่านมา ๓ ปี ศึกษา แนวนโยบายและความต้องการจำเป็นที่สอดคล้องสภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา และร่วมประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ มีรูปแบบการปฏิบัติที่ชัดเจน ตามกรอบงานทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์/สิ่งที่ต้องการพัฒนาสำหรับผู้เรียน โดยมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการศึกษาที่ผ่านมา เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุก กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อ พัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เพื่อนๆ ร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และจัดให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อ พัฒนา ยกระดับคุณภาพของการศึกษา มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอนทักษะวิชาชีพ เช่น ศูนย์ฝึกอบรม เพอร์นิเจอร์จากไม้ปาเลท ภายใต้แบรนด์ Sambaisit by Dondang มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA หรือระบบการทำงานของสถานศึกษา โดย การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการนำเสนอผลการบริหารและการจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบ โดยการเผยแพร่ข้อมูลหลากหลายช่องทาง เช่น การประชุมผู้ปกครอง เว็บไซต์ของสถานศึกษา ข่าว ประชาสัมพันธ์ ไลน์กลุ่ม วารสารโรงเรียน มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและทันสมัย มีการ จัดเก็บทั้งในรูปเอกสาร และในระบบคอมพิวเตอร์ที่สะดวกในการสืบค้นข้อมูล

ด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่าง พอเพียง อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย โดยชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในการ พัฒนาโดยตลอด

ในส่วนของการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนได้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการ จัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินงานการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนการตรวจติดตาม นิเทศภายใน กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน สรุปผลการติดตามและประเมินผล ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงนามรับรองรายงานผล การ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

ตรวจสอบติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา นำปัญหาข้อเสนอแนะ เข้าร่วมประชุมทบทวนเพื่อป้องกันและแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผล ดังนี้

- ๑) ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษาในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จะเห็นได้จากความร่วมมือและการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้นำในชุมชน ผู้ปกครอง และคนในชุมชนท้องถิ่น
- ๒) สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ จากการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ กิจกรรมการผลิตเฟอร์นิเจอร์จากไม้พาลาเทภายใต้แบรนด์ Sambaisit by Dondang ได้รับการคัดเลือกเป็น ๑ ใน ๓๒ โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในโครงการสานอนาคต CONNEXT ED จากบริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)
- ๓) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นเครือข่ายต้นกล้าไร่ถึงจากบริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)
- ๔) ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขึ้น โดยส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปี
- ๕) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

## (๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) โครงสร้างการบริหารงาน
- ๒) เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด มีความชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
- ๕) รายงานประเมินตนเอง
- ๖) รูปภาพกิจกรรม
- ๗) เกียรติบัตร
- ๘) เอกสารอื่น ๆ

## (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

### ๓.๑ จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ PLC และเปิดโอกาสให้ครูและผู้ปกครองตลอดจนชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมขึ้น มาก

#### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

- (๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
- (๒) โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
- (๓) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- (๔) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
- (๕) กิจกรรมนิเทศภายใน
- (๖) กิจกรรมวันสำคัญ

### ๑.๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูให้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อปรับหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อพัฒนาการการเรียนรู้ เช่น ครูใช้สื่อเทคโนโลยี ใช้แหล่งเรียนรู้ และรูปแบบการสอนอะไร อย่างไรบ้าง และได้รับผลอย่างไร มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ สมรรถนะ นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น และการแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีการนำผลการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี มาเปรียบเทียบ เพื่อให้เห็นพัฒนาการคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างไร และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ผ่านกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพครู (PLC) และการวิจัยในชั้นเรียน อีกทั้งยังมีกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี การพัฒนาทักษะอาชีพ เช่น โครงการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้พาเลท โครงการแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพที่หลากหลายสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัย ย่างต่อการสืบค้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ ดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการเครือข่ายต้นกล้าไร่ถึง นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนตามบริเวณต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การคัดแยกขยะเพื่อนำไปรีไซเคิล การนำขยะไปจำหน่าย ทำให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อม การตลาด วิธีการคัดแยกขยะ กิจกรรมปลูกต้นไม้ ทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

## (๒) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๒) สื่อการสอน และเทคโนโลยี
- ๓) โครงงาน/ชิ้นงานของนักเรียน
- ๔) ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๕) เกียรติบัตร รางวัลครู นักเรียน
- ๖) รูปภาพกิจกรรม
- ๗) อื่นๆ

## (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

### ๓.๑ จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรมีเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น

- ๑) โรงเรียนจัดทำเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

## ๒. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้คุณธรรม มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี เจริญระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา น้อมนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการสถานศึกษา”

## ๓. พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและเทคโนโลยีในบริบทความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑



๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการสถานศึกษา

#### ๔. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๕. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม

#### ๕. กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๖. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

“อ่อนน้อม ออมทรัพย์”

#### ๗. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์จากไม้พาลาทายใต้แบรนด์ Sambaisit by Dondang”

## ๘. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๘.๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม

## ๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>๕๐</b>		<b>๔ (ดีเลิศ)</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>๒๕</b>		<b>๓ (ดี)</b>
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕		
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔		
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓		
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕		
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔		
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	๔		
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>๒๕</b>		<b>๕ (ยอดเยี่ยม)</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐		
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕		
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕		
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕		
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	<b>๒๕</b>		<b>๔ (ดีเลิศ)</b>
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔		

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๔		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔		
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</b>	<b>๒๕</b>		<b>๔ (ดีเลิศ)</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕		
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕		
๓.๓ มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก	๕		
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๕		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕		
<b>รวมค่าน้ำหนักคะแนน</b>	<b>๑๐๐</b>		
<b>คะแนนที่ได้/ระดับคุณภาพ</b>			<b>๔ (ดีเลิศ)</b>

สรุป ผลการจัดการศึกษา : การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

กำลังพัฒนา                      ปานกลาง                      ดี  ดีเลิศ                      ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสิน

กำลังพัฒนา	ระดับคุณภาพ ๑	ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๐ - ๔๙
ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ๒	ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๕๐ - ๕๙
ดี	ระดับคุณภาพ ๓	ค่าน้ำหนักคะแนนตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙
ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ๔	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙
ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ๕	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ ๘๐ - ๑๐๐

วิธีคิดคำนวณ

$$\text{ร้อยละของตัวบ่งชี้} = \frac{\text{คะแนนที่ได้} \times ๑๐๐}{\text{ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม}}$$

## ส่วนที่ ๓

## แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

## ๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘๗ คน

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	บาท	ส.ต.
	- ระดับก่อนประถมฯ (๑,๗๓๔ X ๓๒ )	๕๕,๔๘๘	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๓๘ X ๙๕ )	๑๘๔,๑๑๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๔,๕๗๐ X ๖๐ )	๒๗๔,๒๐๐	-
	รวม	๕๑๓,๗๙๘	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถมฯ (๔๓๘X ๓๒ )	๑๔,๐๑๖	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๙X ๙๕)	๔๖,๔๕๕	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๙๗ X ๖๐)	๕๓,๘๒๐	-
	รวม	๑๑๔,๒๙๑	-
	- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗,๒๑๓	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๓๑,๕๐๔	๐
๓	โรงเรียนประชารัฐ Connex ED	๑๙๕,๔๐๒	๔๒
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ (รายหัว)		
	๑.๑ สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำ, ค่าโทรศัพท์, ค่าซ่อมบำรุง, ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าวัสดุสำนักงาน และเบ็ดเตล็ดทั่วไป) ๓๐ %	๑๔๙,๗๙๒	๓๘
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. /สมศ./ ความต้องการของสถานศึกษา ๗๐%	๓๔๙,๕๑๕	๕๖
	๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เหลือจากงบประมาณโครงการต่าง ๆ	-๑๔,๔๙๐	๐๖
	๔. โครงการอาหารกลางวัน	๗,๑๒๒	-
	คงเหลือ นำมาใช้จ่ายในโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๙๙,๓๐๗	๙๔
	รวมทั้งสิ้น (แปดแสนสามหมื่นสามพันหกร้อยสามสิบหกบาทสามสิบหกสตางค์)	๘๓๓,๓๓๖	๓๖

## ๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๒.๑ สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก			
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้อาหารกลางวัน	โรงเรียนประชารัฐ Connext ED
๑	๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	๗,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔๐,๕๑๕.๕๖	-	-	-
๒	๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๒,๕๐๐	-	๑	๒. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร	๒,๐๐๐	-	-	-
๒	๓.โครงการพัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ	-	-	๑	๓. โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและแก้ปัญหา	๕,๐๐๐	-	-	-
๓	๔.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อม	๕,๕๐๐	-	๓	๔. โครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี และทักษะอาชีพ	-	-	-	๑๙๕,๔๐๒.๔๒
๒	๕.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	-	-	๑	๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๔,๐๐๐	-	-	-
๓	๖.โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้	-	๒,๐๐๐	๑	๖. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	-	-	-
๑	๗.โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	-	-	๒	๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ	๑๒๕,๐๐๐	-	-	-

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
สื่อง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สื่อง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก			
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ อาหาร กลางวัน	โรงเรียนประชารัฐ Connex ED
				๒	๘. โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาคู่มือ อาชีพ	๔๐,๐๐๐	-	-	-
				๒	๙. โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน	๙,๐๐๐	-	-	-
				๓	๑๐.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนานักเรียน	-	๑๑๗,๕๐๔	-	-
				๒	๑๑. โครงการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์โรง อาหาร	-	-	๗,๑๒๒	-
					ค่าสาธารณูปโภค	๑๔๙,๗๙๒.๓๘			
	รวม	๑๕,๐๐๐	๑๔,๐๐๐		รวม	๔๘๔,๓๐๗.๙๔	๑๑๗,๕๐๔	๗,๑๒๒	๑๙๕,๔๐๒.๔๒
	รวมทั้งสิ้น	๒๙,๐๐๐			รวมทั้งสิ้น	๘๐๔,๓๓๖.๓๖			
รวมงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น ๘๓๓,๓๓๖.๓๖(แปดแสนสามหมื่นสามพันสามร้อยสามสิบหกบาทสามสิบหกสตางค์)									

## ๒.๒. รายละเอียดโครงการ

## ๒.๒.๑ โครงการของระดับปฐมวัย

## ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p>หลักการและเหตุผล</p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก</p> <p>๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p>๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	เป้าหมาย (๒๕๖๖) ค่าน้ำหนัก คะแนน
๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๐	๙
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ และชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ ใจดี ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑๐	๙
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐	๙
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะภาษาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๑๐	๙
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			



## ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย(ต่อ)

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมสุขภาพ	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/ และครูอนุบาล
๒. การแข่งขันศิลปะทัศนกรรมนักเรียน	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/ และครูอนุบาล
๓. กิจกรรม ๕ ส.	ทุกวันพุธ	๕๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/ และครูอนุบาล
๔. ห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/ และครูอนุบาล
๕. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/ และครูอนุบาล
๖. รักการอ่าน	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/ และครูอนุบาล
๗. ทัดคนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑๒,๐๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/ และครูอนุบาล
<b>รวม</b>		<b>๑๘,๐๐๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.สังเกต	นางแก้วตา พันธวงศ์	ผู้เสนอโครงการ
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน	๒.สัมภาษณ์	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เห็นชอบโครงการ
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			

## ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### หลักการและเหตุผล

๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๙ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๖) ค่าน้ำหนักคะแนน
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๕
	๒. จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	๔	๕
	๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการประสบการณ์	๕	๕
	๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๕	๕
	๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการประสบการณ์	๕	๕
	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

นวัตกรรม/กิจกรรม	ช่วงเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมให้ครูศึกษาดูงาน อบรม และการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๒. พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๓. การวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
<b>รวม</b>		<b>๒,๕๐๐</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	นางนางแก้วตา พันธวงศ์ นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน	๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายนราวุธ งามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ
๓. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ			

## ๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารเชิงคุณภาพ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ <b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๒) สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๓) สอนองกลยุทธ์ของ สพ.ข.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑๖ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๔) สอนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๖) ค่าน้ำหนักคะแนน
เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๕
	๒. จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	๔	๔
	๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	๔
	๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๕	๕
	๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๕	๕
	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	๔
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน )	ต.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๒. การนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	มิ.ย.๖๖ – ก.ค.๖๖	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
<b>รวม</b>		<b>๕๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์	นางนางแก้วตา พันธวงศ์ นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นายนราวุธ งามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ
๓. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ			

#### ๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อม

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๒) สอนองกฤษของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p style="padding-left: 40px;">ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p style="padding-left: 40px;">ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.</p> <p>๓) สอนองกฤษของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p style="padding-left: 40px;">ข้อ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔) สอนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๖) ค่าน้ำหนักคะแนน
<p>เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างรอบด้าน</p>	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑๐	๑๐
	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐	๑๐
	๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	๔
	๔. ประเมินพัฒนาพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	๕
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาหลักสูตร	มิ.ย.๖๖ - ก.ค.๖๖	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๒. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	ก.ค.๖๖ - พ.ย.๖๖	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๓. จัดหาสื่อการเรียนการสอน	ก.ค.๖๖ - ธ.ค.๖๖	๕,๐๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
<b>รวม</b>		<b>๕,๐๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๑.สังเกต	นางแก้วตา พันธุ์วงศ์	ผู้เสนอโครงการ
๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายมาตรฐาน	๒.สัมภาษณ์	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เห็นชอบโครงการ
๓. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายนราวุธ งามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ

## ๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ <b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๖) ค่าน้ำหนักคะแนน
เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของการจัด การศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๕
	๒. จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	๕	๕
	๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	๕
	๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๕	๕
	๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	๕	๔
	๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	๕
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มี.ย.๖๖- มี.ค.๖๗	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๒. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	เม.ย. ๖๗	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
<b>รวม</b>		<b>๕๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน	๑.สังเกต	นางแก้วตา พันธวงศ์	ผู้เสนอโครงการ
๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายมาตรฐาน	๒.สัมภาษณ์	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เห็นชอบโครงการ
๓. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ

## ๖. โครงการสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>๑) สอนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๒) สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓) สอนองกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ</p> <p>๔) สอนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๖) ค่าน้ำหนักคะแนน
เพื่อสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	๑๐	๑๐
	๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐	๑๐
	๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	๕
	๔. ประเมินพัฒนาพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่ายวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๒. การพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง (คาราวานเสริมสร้างเด็ก)	ก.ย.๖๖	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
<b>รวม</b>		<b>๒,๐๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นางแก้วตา พันธุ์วงศ์ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

## ๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ <b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ค่าน้ำหนัก	เป้าหมาย (๒๕๖๖) ค่าน้ำหนักคะแนน
เพื่อการพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น ของการศึกษาปฐมวัย	๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๐	๙
	๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑๐	๙
	๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐	๙
	๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๑๐	๙
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. อนุรักษ์ความเป็นไทย	ตลอดปีการศึกษา	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๒. ออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๓. ค่านิยม ๑๒ ประการ	ตลอดปีการศึกษา	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
๔. ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มี.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	อ.แก้วตา/อ.จิราพรรณ/และครูอนุบาล
<b>รวม</b>		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ		วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	
		นางแก้วตา พันธวงศ์ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ <b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๒) สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) สอนองกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๔) สอนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อยกระดับผล NT และ O-NET ให้มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA) ให้สูงขึ้น	<b>ขอบข่าย :</b> ๑.๑ ผลสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๓ ด้านสูงกว่าระดับประเทศ	๘๒.๕๐	๘๕
	๑.๒ ผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.๖ และหรือ ชั้น ม.๓ มีค่าเฉลี่ย - O-NET ของนักเรียนชั้น ป.๖ - O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓	๔๔.๘๒ ๓๖.๘๘	๔๘ ๔๐
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	๘๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน RT, NT & O-NET	ธ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	บุญมี
๑.๒ จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	มี.ย.๖๖ - พ.ย.๖๖	๑๓,๗๑๕.๕๖	สุภาวรรณ
๑.๓ เตรียมพร้อมสู่การแข่งขันทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (เงินเรียนฟรี ๔ รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	พ.ย.๖๖ - ธ.ค.๖๖	๑๕,๐๐๐	บุญมี
๑.๔ ห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑๐,๘๐๐	วรารักษ์
๑.๕. จ้างครูอัตราจ้าง	พ.ค.๖๖ - เม.ย.๖๗	๙๖,๐๐๐	บุญมี
<b>รวม</b>			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ



## ๒. โครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ <b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ๒) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) สนองกลยุทธ์ของ สพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๔) สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ในบัญชี คำพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	<b>ขอบข่าย :</b> ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ในบัญชีคำพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน อ่าน เขียน สื่อสารได้ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๒.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน อ่าน เขียน สื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑๐๐	๑๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ คัดลายมือ	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	วราภรณ์
๒.๒ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ จัดทำรวบรวม คำพื้นฐาน	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	กรรณเรศ/ณัฐริกา
<b>รวม</b>		<b>๒,๐๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางกรรณเรศ ชันติโก นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	
๑. แบบตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการ ๒. แบบประเมิน การอ่าน การเขียน	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	

### ๓. โครงการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ และการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

#### หลักการและเหตุผล

๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ

๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดคำนวณและและการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	๓.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๘๕	๙๐
	๓.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๘๕	๙๐
	๓.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๘๕	๙๐
	๓.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ	๘๕	๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ กิจกรรมคิดเลขเร็ว	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	พิมพ์ใจ/นภารัตน์
๓.๒ กิจกรรมท่องสูตรคูณ	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	พิมพ์ใจ/นภารัตน์
๓.๓ การเรียนรู้ด้วยโครงการ	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	พิมพ์ใจ/นภารัตน์
<b>รวม</b>		<b>๕,๐๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม	นางพิมพ์ใจ ไบบัง นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
๒.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินสมรรถนะ	๓.การประเมินผล	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ
๓.แบบประเมินความพึงพอใจ	๔.ตรวจเอกสาร		
๔.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	หลักฐานเชิงประจักษ์		

## ๔. โครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑. เพื่อนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพที่ถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	๔.๑ ผู้เรียนมีความรู้และอาชีพที่ถูกต้อง	๘๕	๘๕
	๔.๒ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๓ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๔ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑๐๐	๑๐๐
<p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้พาเลท (งบจากโครงการโรงเรียนประชารัฐ Connex ED)	มี.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑๙๕,๔๐๒.๔๒	บุญมี/นภารัตน์
<b>รวม</b>		<b>๑๙๕,๔๐๒.๔๒</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม	๑.การสังเกต	นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ
๒. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๒.สัมภาษณ์สอบถาม		ผู้เห็นชอบโครงการ
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ	๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม		ผู้อนุมัติโครงการ
	๔.ตรวจผลงาน หลักฐานเชิงประจักษ์		

## ๕. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๖๗

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## หลักการและเหตุผล

- ๑) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ๒) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) สนองกลยุทธ์ของ สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔) สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๕	เป้าหมายปี ๒๕๖๖
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด	๕.๑ ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๑๐๐	๑๐๐
	๕.๒ ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๕	๑๐๐
	๕.๓ ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑๐๐	๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ ส่งเสริมสุขภาพ - สุขภาพดี ฟันดีมีสุขทุกวัน - สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	ธรรมา/ณัฐริกา/ ครูประจำชั้น
๕.๒ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม	๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐ น.	- งบอุดหนุนอาหารกลางวัน - งบอุดหนุนอาหารเสริม(นม)	ทัตทยา/แก้วตา/ พิมพ์ใจ/ณัฐริกา/ สุภาวรรณ
๕.๓ สถานศึกษาสีขาว - รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ สิ่งเสพติดและ ลดอุบัติเหตุ ป.๑- ม.๓	มิ.ย.๖๖	๑,๐๐๐	บุญมี/ธรรมา
<b>รวม</b>		<b>๔,๐๐๐</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัด กิจกรรม	นางธรรมา ชำนาญภูมิ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ งามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

## ๖. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

ด้านความปลอดภัย  
 ด้านโอกาส  
 ด้านคุณภาพ  
 ด้านประสิทธิภาพ

**หลักการและเหตุผล**

๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๕	เป้าหมายปี ๒๕๖๖
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๖.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐

**ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	ภรณ์เรศ/มณีรัตน์
๖.๒ โรงเรียนคุณธรรม	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	ภรณ์เรศ/มณีรัตน์
๖.๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีท้องถิ่น	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๔,๐๐๐	บุญมี/นภารัตน์
๖.๔ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นภารัตน์/ปวีณา/สิปปกร
๖.๕ วันไหว้ครู	มิ.ย.๖๖	๓,๐๐๐	บุญมี/คณะครูทุกคน
๖.๖ ออมทรัพย์	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	พิมพ์ใจ/ ครูประจำชั้น
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๙,๐๐๐</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี	๑.การสังเกต	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ
๒.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เห็นชอบโครงการ
๓.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๓.การสังเกต	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ
๔.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	๔.การประเมิน		
๕.แบบประเมินความพึงพอใจ	๕.ตรวจเอกสาร		
๖.รายงานผลการจัดกิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์		

## ๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p>หลักการและเหตุผล</p> <p>๑) สอนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒) สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) สอนองกลยุทธ์ของ สพพ.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑๖ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>๔) สอนองจุดเน้น สพพ. ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลเดิม (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	๗.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕	๕
	๗.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕	๕
	๗.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	๕
	๗.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระงานอย่าง	๕	๕
	๗.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๕	๕
	๗.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	๕
	๗.๗ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๕	๕
	๗.๘ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๕	๕
	๗.๙ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๕
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗		

## ๗. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ(ต่อ)

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗.๑ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒,๕๐๐	ผอ.นราวุธ
๗.๒ จัดทำโครงสร้าง / แผนงาน /โครงการ	มิ.ย.๖๕ - ก.ค.๖๕	๒,๐๐๐	พิมพ์ใจ/ณัฐริกา
๗.๓ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	มิ.ย.๖๕ - ก.ค.๖๕	-	วราภรณ์
๗.๔ จัดทำแผน กลยุทธ์ ต้นทุนและผลผลิต MOU และ ID PLAN	มิ.ย.๖๕ - ก.ค.๖๕	-	มนิรัตน์
๗.๕ นิเทศภายใน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	บุญมี
๗.๖ พัฒนาระบบงานสารบรรณและจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๕๐๐	วราภรณ์
๗.๗ พัฒนางานพัสดุ	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๔,๐๐๐	ธรรมา/ภรณ์เรศ
๗.๘ พัฒนางานงบประมาณ การเงิน และบัญชี	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	พิมพ์ใจ/ณัฐริกา
๗.๙ งานทะเบียนนักเรียน	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	ทัตทยา/ปวีณา
๗.๑๐ งานควบคุมภายใน	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๕	-	พิมพ์ใจ/ณัฐริกา
๗.๑๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน )	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	ทัตทยา/นภารัตน์
๗.๑๒. ประชุม อบรม คณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียน ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	ทัตทยา/มนิรัตน์
๗.๑๓ ประชุมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.๖๖	๑,๐๐๐	ทัตทยา/นภารัตน์
๗.๑๔ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นภารัตน์/คณะครูทุกคน
๗.๑๕ จัดหาทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	ผอ.นราวุธ/คณะครูทุกคน
๗.๑๖ กิจกรรม PLC	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	บุญมี/คณะครูทุกคน
๗.๑๗ ปรับปรุงอาคารสถานที่(ค่าตอบแทนนักร่างการโรง)	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑๐๘,๐๐๐	ธรรมา/แก้วตา/พิมพ์ใจ
<b>รวม</b>		<b>๑๒๕,๐๐๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	นางธรรมา ชำนาญภูมิ ผู้เสนอโครงการ นายบุญมี สังกะคำ ผู้เห็นชอบโครงการ นายนราวุธ รามศิริ ผู้อนุมัติโครงการ	
๑. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๒. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายมาตรฐาน	- ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

## ๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p style="padding-left: 40px;">ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๙ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวบ่งชี้</b>	<b>ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๕</b>	<b>เป้าหมายปี ๒๕๖๖</b>
<b>เพื่อให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	๘.๑ ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๒ ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๓ ร้อยละของครูที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๔ ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๕ ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๖ ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๗ ร้อยละของครูที่มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับสอน	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๘ ร้อยละของครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๘.๙ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๑๐๐	๑๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			



## ๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มืออาชีพ(ต่อ)

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.๑ พัฒนาครูในการจัดทำหลักสูตร โครงสร้าง หน่วยการเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	บุญมี/ครูทุกคน
๘.๒ ส่งเสริมการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	บุญมี
๘.๓ ส่งเสริมให้ครูศึกษา อบรม ดูงาน พัฒนาตนเอง	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๔๐,๐๐๐	มณีรัตน์
๘.๔ การวิจัยในชั้นเรียน	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	บุญมี/ครูทุกคน
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๔๐,๐๐๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน ๓.แผนการจัดการเรียนรู้ ๔.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.การสังเกต ๔.การประเมิน ๕.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	นางมณีรัตน์ สังกะคำ นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

## ๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ <input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ <b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. ๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๕	เป้าหมายปี ๒๕๖๖
<b>เพื่อให้สถานศึกษา มีการประกัน คุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง</b>	๙.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๙.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๙.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๙.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๙.๕ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๐๐
	๙.๖ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙.๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	บุญมี/คณะครูทุกคน
๙.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	พิมพ์ใจ/ณัฐริกา
๙.๓ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	บุญมี/สุภาวรรณ/แก้วตา
๙.๔ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	บุญมี/สุภาวรรณ
๙.๕ Open house และปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	บุญมี/นภารัตน์/คณะครูทุกคน
<b>รวม</b>		<b>๙,๐๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.มาตรฐานการศึกษา	๑.สังเกต	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เสนอโครงการ
๒.แผนปฏิบัติการ	๒.สัมภาษณ์	นายบุญมี สังกะคำ	ผู้เห็นชอบโครงการ
๓. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๓.ตรวจสอบ	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อนุมัติโครงการ
๔.สารสนเทศโรงเรียน	ร่องรอย/เอกสาร		
๕.รายงานการจัดทำ SAR			
๖.รายงานการควบคุมภายใน			

## ๑๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก</p> <p>๒) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓) สอนกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔) สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๕	เป้าหมายปี ๒๕๖๖
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐
	๑๐.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ	๑๐๐	๑๐๐
	๑๐.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑๐๐	๑๐๐
	๑๐.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๑ กิจกรรมจิตอาสา	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	ธรรมมา /นภารัตน์
๑๐.๒ กิจกรรมปลูกต้นไม้	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	บุญมี/ธรรมมา
๑๐.๓ กิจกรรมเครือข่ายต้นกล้าไร้ถัง	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๕,๐๐๐	นภารัตน์/ปวีณา
๑๐.๔ กิจกรรมลูกเสือ			
- การเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง จำนวนนักเรียน ๔๒ คน	ธ.ค. ๖๖	๕,๔๐๐	ทัตทยา/วราภรณ์/ณัฐริกา
- การเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ จำนวนนักเรียน ๔๕๓ คน	ธ.ค. ๖๖	๑๓,๙๐๐	บุญมี/กรรณเรศ/พิมพ์ใจ มณีรัตน์/สุภาวรรณ
- การเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวนนักเรียน ๖๐ คน	ธ.ค. ๖๖	๑๘,๐๐๐	บุญมี/ธรรมมา/นภารัตน์/ ปวีณา/สิปปกร

## ๑๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ต่อ)

กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕๔ คน - ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๔๗ คน - มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๘ คน	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ ส.ค. ๖๖	๑๓,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	ทัตทยา/วารภรณ์/ณัฐริกา บุญมี/กรรณเรศ/พิมพ์ใจ มณีนีรัตน์/สุภาวรรณ บุญมี/ธรรมา/นภารัตน์/ ปวีณา/สิปปกร
๑๐.๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กีฬาภายใน - กีฬากลุ่มเครือข่ายฯ - กีฬา สพป.ขอนแก่น เขต ๑	ธ.ค.๖๖	๑๕,๐๐๐	บุญมี/ธรรมา/ นภารัตน์/สิปปกร
๑๐.๗ ค่าวิชาการ	มี.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๒๐๔	บุญมี/คณะครูทุกคน
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑๑๗,๕๐๔</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี ๒.แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๓.แบบประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๔.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคล รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๕.แบบประเมินความพึงพอใจ ๖.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.การสังเกต ๔.การประเมิน ๕.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	นางธรรมา ชำนาญบุญมี นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

## ๑๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โรงอาหาร

<p>สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านความปลอดภัย</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านโอกาส</p> <p><input type="checkbox"/> ด้านคุณภาพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ด้านประสิทธิภาพ</p> <p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>๑) สอนงมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>๒) สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) สอนงกลยุทธ์ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑๖ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>๔) สอนงจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา</p>			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๕</b>	<b>เป้าหมายปี ๒๕๖๖</b>
เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โรงอาหารให้พร้อมสำหรับการประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	๑๑.๑ มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โรงอาหารให้พร้อมสำหรับการประกอบอาหารกลางวันนักเรียน	๙๕	๑๐๐
<p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>			
<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๑๑.๑ กิจกรรมการการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โรงอาหาร	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๗,๑๒๒	ธรรมา/มณีรัตน์
๑๑.๒ ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	ทัตทยา/สุภาวรรณ
<b>รวม</b>		<b>๗,๑๒๒</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน ๓.เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน รายมาตรฐาน ๔.เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร หลักฐานการจัดกิจกรรม	นางทัตทยา ศรีอาสา นายบุญมี สังกะคำ นายนราวุธ รามศิริ	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ



**ภาคผนวก**



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา

ที่ ๓๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อรับรองการประเมินภายนอก โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญมี สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางทัตทยา ศรีอาสนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางธรรมา ชำนาญภูมิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางกรรณเรศ ชันติโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางแก้วตา พันธวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางมณีนรัตน์ สังกะคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาววารภรณ์ ศรีสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางจิราพรธณ วินิจสิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นายสีปกร นิติกิจดำรง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาววรรณ ขจรเดช	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวนภารัตน์ ไชยเสนา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวปวีณา แสนประกอบ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวศรีวารี ภูทองเงิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางพิมพ์ใจ ไบบัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวณัฐริกา จันทนพิมพ์	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี  
ประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายนราวุธ รามศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา



**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จากประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมากในการจัดการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา จึงขอขอบคุณคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายบุญเลี้ยง นามปัญญา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒	นายบุญมี สังกะคำ	ตัวแทนครู
๓	นายนราวุธ รามศิริ	ผู้อำนวยการ
๔	นายสหสรณ ปากบั้น	คณะกรรมการสถานศึกษา
๕	นายมาโนชญ์ จันทะบาล	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๖ (ตัวแทนฝ่ายปกครอง)
๖	นายสังวาลย์ ชมสีดา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๕ (ตัวแทนชุมชน)
๗	นายอำพร นามปัญญา	คณะกรรมการสถานศึกษา
๘	นายอุทิศ โคช่วย	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๒ (ตัวแทนผู้ปกครอง)
๙	นายคณิต พิลา	คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

( นายบุญเลี้ยง นามปัญญา )  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

( นายนราวุธ รามศิริ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแดงดอนน้อยวิทยา



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖