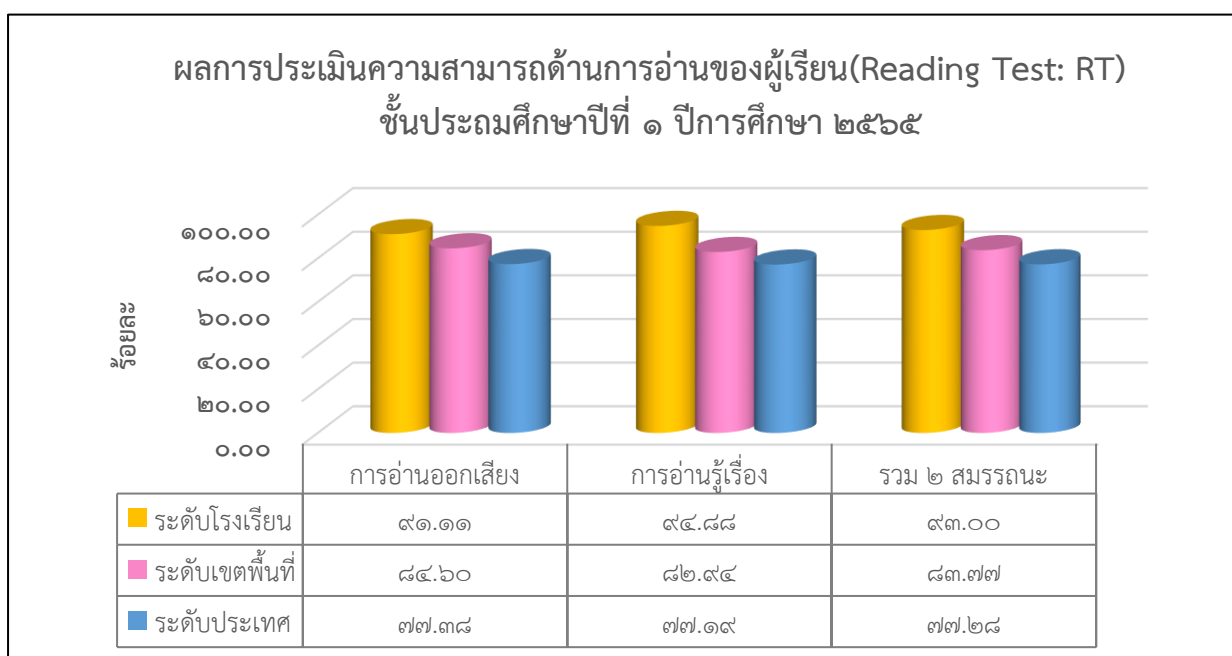


ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๑.๑๑	๘๔.๖๐	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๙๔.๘๘	๘๒.๙๔	๗๗.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๓.๐๐	๘๓.๗๗	๗๗.๒๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
คะแนนด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๙๑.๑๑) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (๘๔.๖๐) อยู่ (๖.๕๑) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๓๘) อยู่ (๑๓.๗๓) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๙๔.๘๘) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๒.๙๔) อยู่ (๑๑.๙๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๑๙) อยู่ (๑๗.๖๙) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๙๓.๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (๘๓.๗๗) อยู่ (๙.๒๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๒๘) อยู่ (๑๕.๗๒) ตามลำดับ

๒) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๘๓.๐๐	๙๑.๑๑	+ ๘.๑๑
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๐๐	๙๔.๘๘	+ ๒๐.๘๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๘.๕๐	๙๓.๐๐	+ ๑๔.๕๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 คะแนนเฉลี่ยการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

